

ПРИЛОЖЕНИЕ 12  
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России

  
Д.В. Михальченко  
«26» августа 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,  
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением,  
форма обучения очная**

для обучающихся 2023 года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

## Содержание

|                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                                                              | 5   |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА.....                                                                                                     | 12  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В<br>ЗДРАВООХРАНЕНИИ .....                                     | 17  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ.....                                                                  | 36  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....                                                                                            | 44  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ .....                                                               | 50  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ .....                                                                                              | 58  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                                                                    | 65  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ .....                                                                                     | 77  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....                                                                                                | 87  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ ПО ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ .....                                          | 93  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА .....                                                                          | 101 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ.....                                                                        | 110 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ.....                                                                        | 113 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ .                                                            | 125 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНКУРАБЕЛЬНЫМИ БОЛЬНЫМИ ...                                                            | 133 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ.....                                                                          | 136 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ .....                                                                              | 145 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ.....                                                                      | 150 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ                                                               | 162 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО..... | 179 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>СТУДЕНТА .....                                               | 194 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ .....                                                                                   | 202 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ .....                                                                 | 208 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ОККУПАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ.....                                                                              | 213 |
| УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры .....                                  | 216 |

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ .....                                                 | 226 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ .....                                                          | 237 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ .....                                           | 252 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ .....                                                                 | 257 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                      | 270 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ .....                                                                        | 278 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                           | 284 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ .....                                                                          | 289 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ .....                                            | 296 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ .....                                         | 309 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ .....                                                  | 318 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ<br>ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ .....       | 322 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИТОЛОГИЯ .....                                                             | 332 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ .....                                                      | 337 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ .....                                                                 | 346 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ<br>354                             |     |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                        | 359 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И ПРАТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ .....                                            | 364 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                        | 373 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА .....                                         | 381 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                            | 392 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНОЛОГИЯ КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ .....                         | 396 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                        | 405 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ .....                                                      | 413 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>426                            |     |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ..... | 433 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....                                                         | 439 |

|                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ) .....</b> | <b>448</b> |
| <b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ.....</b>                                  | <b>456</b> |
| <b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>    | <b>463</b> |
| <b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>         | <b>470</b> |

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие степени обморожения и его характеристики.<br><br>Степень обморожения:<br>1. первая | первая – характеризуется легкой болезненностью кожных покровов, после согревания отмечаются интенсивное покраснение и незначительная отечность, возможно | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
|    |                                         | <p>2. вторая<br/>3. третья</p> <p>Характеристика обморожения:<br/>А. обморожения характеризуется омертвением поврежденного кожного покрова, что приводит к потере чувствительности и образованию после согревания массивных болезненных пузырей, заполненных кровянистым содержимым<br/>Б. на поврежденных участках кожи в течение 24-48 часов появляются пузыри разного размера, заполненные прозрачным (серозным) содержимым, сильные болевые ощущения, характерны зуд, жжение травмированных кожных покровов<br/>В. характеризуется легкой болезненностью кожных покровов, после согревания отмечаются интенсивное покраснение и незначительная отечность, возможно шелушение пораженных участков без развития некроза</p> | <p>шелушение пораженных участков без развития некроза</p> <p>вторая – на поврежденных участках кожи в течение 24-48 часов появляются пузыри разного размера, заполненные прозрачным (серозным) содержимым, сильные болевые ощущения, характерны зуд, жжение травмированных кожных покровов</p> <p>третья – обморожения характеризуется омертвением поврежденного кожного покрова, что приводит к потере чувствительности и образованию после согревания массивных болезненных пузырей, заполненных кровянистым содержимым</p> |    |     |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется психическое расстройство, которое может возникнуть после пережитого мощного травмирующего события, например, такого как ЧС или военные действия? Укажите полное название.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>посттравматическое стрессовое расстройство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность действий при оказании первой помощи в ситуации, когда у пострадавшего после падения при визуальном осмотре видно открытый перелом бедра с умеренным кровотечением, повреждение предплечья, находится в сознании. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) зафиксировать конечности<br/>2) вызвать скорую помощь<br/>3) следить за состоянием пострадавшего до приезда скорой помощи<br/>4) убедиться в ясности сознания и провести первичный осмотр<br/>5) остановить кровотечение</p> | <p>6) убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего<br/>4) убедиться в ясности сознания и провести первичный осмотр<br/>2) вызвать скорую помощь<br/>5) остановить кровотечение<br/>1) зафиксировать конечности<br/>3) следить за состоянием пострадавшего до приезда скорой помощи</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |    |     |     |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|-----|
|    |                                     | 6) убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |    |     |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Во время отдыха вы стали свидетелем несчастного случая. Возле водоёма в пришвартованный прогулочный катер на скорости врезался другой. На борту обоих катеров находились пассажиры. Четверо получили травмы. Оценив ситуацию, вы видите следующее:</p> <p>Мальчик примерно десяти лет сидит на корточках возле воды, плачет и держится за ушибленную руку.</p> <p>Девушка подросткового возраста молча смотрит в пространство, кажется растерянной, дыхание учащённое, слегка дрожит.</p> <p>Мужчина преклонного возраста лежит лицом вверх, тяжело дышит, грудная клетка поднимается неравномерно, кожа сероватая.</p> <p>Взрослая женщина кричит от боли, держась обеими руками за сильно кровоточащую рану на бедре.</p> <p>Определите, кому первому будет оказываться первая помощь по порядку приоритетности?</p> | взрослая женщина | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» | н-1. Имеет навыки оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях |



|                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность оказания первой помощи при ужалении медузы. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) принять противоаллергические препараты<br/> 2) убрать остатки щупалец с кожи<br/> 3) охладить место укуса<br/> 4) обратиться к врачу<br/> 5) следить за симптомами, если появляются тошнота, затруднённое дыхание, судороги, отёк лица или резкая слабость, необходимо немедленно вызвать скорую помощь и оказать реанимационные действия до ее приезда<br/> 6) выйти из воды<br/> 7) промыть поражённый участок солёной водой</p> | <p>6) выйти из воды<br/> 2) убрать остатки щупалец с кожи<br/> 7) промыть поражённый участок солёной водой<br/> 3) охладить место укуса<br/> 1) принять противоаллергические препараты<br/> 5) следить за симптомами, если появляются тошнота, затруднённое дыхание, судороги, отёк лица или резкая слабость, необходимо немедленно вызвать скорую помощь и оказать реанимационные действия до ее приезда<br/> 4) обратиться к врачу</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные</b>                  | Дети играли во дворе, один из них пострадал, у него случился открытый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неверно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                    | нет | нет |

|  |                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>задачи/кейсы</b> | перелом руки с торчащей костью.<br>Вы оказались свидетелем и оказываете первую помощь. При иммобилизации конечности вы попытались вправить кость. Верно ли выполняется иммобилизация? |  |  |  |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | н-1. Знает характер поражающих факторов чрезвычайных ситуаций |

| №  | Тип задания                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b>   | Установите соответствие типа поражающего фактора и последствия их влияния на организм.<br><br>Поражающие факторы:<br>1. динамические<br>2. психоэмоциональные<br>3. термические<br><br>Последствия:<br>А. апатия<br>Б. ожог<br>В. перелом | динамические – перелом<br><br>психоэмоциональные– апатия<br><br>термические – ожог | да                                    | нет | да  |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Произошло ДТП, вы оказались свидетелем и направились оказывать первую помощь. Вы видите девушку без                                                                                                                                       | психоэмоциональный                                                                 | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | видимых травм, но при этом у нее наблюдается сильный плач. Назовите вид поражающего фактора? |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений. | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе этических концепций |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                         | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Структура морали включает в себя:<br><br>1) моральные действия<br>2) моральные отношения<br>3) моральное сознание<br>4) моральные мысли<br>5) моральные проблемы<br>6) моральные дилеммы | 1) моральные действия<br>2) моральные отношения<br>3) моральное сознание | да                                    | нет | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>                           | Как называется универсальное этическое                                                                                                                                                                                           | золотое правило нравственности                                           | да                                    | нет | да  |

|  |                                |                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | правило, предписывающее человеку не делать другим того, чего он не желал бы для себя |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | з-1. знает роль биоэтики в регулировании медико-социальной деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                             | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам биоэтики относятся:<br><br>1) непричинение вреда<br>2) уважение автономии пациента<br>3) гласность<br>4) справедливость<br>5) приоритет профилактических мер<br>6) историзм | 1) непричинение вреда<br>2) уважение автономии пациента<br>4) справедливость | да                                    | нет | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется этическое и правовое правило, запрещающее разглашение сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи,                                                                                           | врачебная тайна                                                              | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении? |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Социальное обслуживание допускается без согласия гражданина или его законного представителя:</p> <p>1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни<br/> 2) в отношении лиц пенсионного возраста<br/> 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами<br/> 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих</p> | <p>1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни<br/> 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами<br/> 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих</p> | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                           |                     |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|-----|
|    |                                         | 5) в отношении несовершеннолетних лиц<br>6) в отношении иностранных граждан                                                               |                     |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется особый подход к социальному обслуживанию, направленный на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями? | паллиативная помощь | нет | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) решения стандартных задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Предоставление сведений, составляющих персональные данные, без согласия гражданина при его жизни или его законного представителя допускается:<br><br>1) по запросу органов дознания и следствия, суда<br>2) по журналистскому запросу<br>3) в целях проведения военно-врачебной | 1) по запросу органов дознания и следствия, суда<br>3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы<br>5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования | да                                    | нет | да |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                |                     |     |    |     |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|-----|
|    |                                        | экспертизы<br>4) по запросу близких родственников<br>5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования<br>6) в научных целях                                           |                     |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход в трансплантологии, предполагающий, что каждый человек может быть использован в качестве донора после смерти за исключением тех, кто явно при жизни выразил своё нежелание на донорство? | презумпция согласия | нет | да | нет |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | з-1. Знать профессиональные компетенции специалиста по социальной работе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального</p> | <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | функционирования<br>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан<br>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества<br>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами<br>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется совокупность социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника?                                                                                                                                                                          | объект социальной работы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | у-1. Умеет подбирать методы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям социальной работы? | 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br>3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br>5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br>6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности | 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | субъект социальной работы                                                        | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений. | н-1. владеет навыком анализа организационной документации |

| №  | Тип задания          | Содержание задания            | Правильный ответ             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                      |                               |                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите</b> | Установите соответствие между | количественный охват - число | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>соответствие</b>                     | <p>показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количественный охват</li> <li>2. качественная удовлетворенность</li> <li>3. уровень удержания волонтеров</li> </ol> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | <p>привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется принцип, гарантирующий защиту личной информации клиента от разглашения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да | нет | да |

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | з-1. Знать принципы и технологии организации информационных потоков. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> <p>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами</p> <p>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности</p> | <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>                           | Как называется совокупность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | объект социальной работы                                                                                                                                                                                                                                  | да                                    | нет | да  |

|  |                                |                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | социальных проблем, групп и процессов,<br>на которые направлена<br>профессиональная деятельность<br>социального работника? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | у-1. Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям социальной работы?</p> <p>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br/> 2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br/> 3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br/> 4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/> 5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами</p> | <p>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br/> 4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/> 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                               |                           |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | б) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности              |                           |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу? | субъект социальной работы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | н-1. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> | <p>количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды) |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется принцип, гарантирующий защиту личной информации клиента от разглашения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | конфиденциальность                                                                                                                                                    | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов | з-1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов при различных трудных жизненных ситуациях |

| №  | Тип задания     | Содержание задания                   | Правильный ответ                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                 |                                      |                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) социальное диагностирование — | да                                    | да | нет |



|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b>    | <p>Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br/> 3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | <p>изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Как называется процесс изучения проблемной ситуации клиента для выявления причин социального неблагополучия?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | социальная диагностика                                                                                                                                                                                     | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию о трудных жизненных ситуациях |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида |
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | контроля<br>предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                       | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br/> 6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да                       | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется функция, направленная на предупреждение возникновения социальных проблем и рисков?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профилактическая функция                                                                                                                                                                                                                                     | да                       | нет | да  |

|                                      |                                     |                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине     |
| ОПК-2. Способен описывать социальные | ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания | н-1. Владеет навыком описания трудных |

|                                                                                                                               |                                                                 |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | социальных явлений и процессов на основе комплексной информации | жизненных ситуаций на основе комплексной информации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется модель, ориентированная на раскрытие потенциала личности и веру в способность клиента к изменениям?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | гуманистическая модель                                                                                                                                                                  | да                                    | нет | да  |

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?</p> <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации</p> <p>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьей?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | микроуровень                                                                                                                                                                                        | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?</p> <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br/> 5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br/> 6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов</p> | <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | адвокат                                                                                                                                                                              | да                                    | нет | да  |

|  |  |             |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|
|  |  | инстанциях? |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыками представления результатов практической деятельности в форме публичных выступлений |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?</p> <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br/> 2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br/> 3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br/> 4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br/> 5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br/> 6) консультант — предоставление</p> | <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br/> 4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br/> 6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                        |                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | информации и профессиональных рекомендаций                                                                             |                         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса? | социальная реабилитация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | з-1. Знает систему социального мониторинга в рамках модульной системы медико-социального сопровождения пациентов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества</p> | <p>1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикатор качества                                                                                 | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                      | Индикаторы достижения компетенции                                    | Результаты обучения по дисциплине                                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или | ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или | у.-1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или |



|                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения<br>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности<br>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                              | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | н-1. Имеет навык социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |

| №  | Тип задания          | Содержание задания                   | Правильный ответ                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                      |                                      |                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите</b> | Установите последовательность этапов | 2) ориентация участников, знакомство, | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>последовательность</b>               | <p>развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.1. Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках | з-1. - Знает формы и виды необходимой документации в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?</p> <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации</p> | <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         | 3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй?                                                                                                                                               | микроуровень | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2.1. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | у-1. Умеет использовать необходимую документацию в организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?<br><br>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй | 1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br>5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br>6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов |         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                                                                                                                                                                                                                                                  | адвокат | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3.1. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | н-1. Владеет способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника? | 1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br>3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций | клиента<br>б) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | социальная реабилитация                                                               | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы |

| №  | Тип задания     | Содержание задания                   | Правильный ответ                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                 |                                      |                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) квалиметрия — научное направление, | да                                    | да | нет |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валитативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | <p>разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|    |                                         |                                                                                                                                                 |                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей? | Индикатор качества | да | нет | да |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности<br>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения<br>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности<br>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений |

| №  | Тип задания          | Содержание задания                   | Правильный ответ                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                      |                                      |                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите</b> | Установите последовательность этапов | 2) ориентация участников, знакомство, | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>последовательность</b>               | <p>развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.1. Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках | з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                            | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                             | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. В предложении «At the end of the term the students (to take) credit tests and exams» сказуемое может стоять в форме:</p> <p>1) take<br/>2) will be taken<br/>3) took<br/>4) taken</p> | <p>1) take<br/>3) took<br/>5) will take</p> | да                                    | нет | да |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                              |                   |    |     |     |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-----|
|    |                                      | 5) will take<br>6) has taken                                                                                                                                                                 |                   |    |     |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/ кейсы</b> | Вам необходимо подготовить доклад для студенческой конференции о профилактике стресса (на английском языке). Какие 2 ключевых слова Вы введете в поисковый запрос информационного источника? | stress prevention | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2.1. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | у-1. Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста в письменной форме |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между русским словосочетанием и его английским эквивалентом с причастием:</p> <p>Русские словосочетания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развивающийся ребенок</li> <li>2) разработанный метод</li> <li>3) следуя инструкциям</li> <li>4) полученные данные</li> </ol> <p>Эквивалентные английские словосочетания с причастиями:</p> | <p>развивающийся ребенок – the developing child</p> <p>разработанный метод – the developed method</p> <p>следуя инструкциям – following the instructions</p> <p>полученные данные – the obtained data</p> | да                                    | да | да |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----|-----|
|    |                                         | A) the developed method<br>B) the developing child<br>C) following the instructions<br>D) the obtained data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |    |     |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Прочитайте фрагмент текста. О каком подходе к пониманию личности идет речь? Напишите его название одним словом с маленькой буквы.</p> <p>"Serotonin is a hormone that regulates mood, memory, contractility of muscles, circadian rhythm and some other functions. Its deficiency or excess can greatly influence our thinking and behavior. There are regions within our brain that govern emotions, mechanisms of thinking, memory and other aspects of the personality."</p> | biological | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3.1. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | н-1. Владеет навыком запроса и представления академической и профессионально значимой информации |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                | Правильный ответ                 | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                   |                                                                                                   |                                  | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между глаголами и подходящими предлогами так, чтобы получились устойчивые | suffer – from<br><br>apply – for | да                                    | да | да |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|-----|
|    |                                         | <p>словосочетания. К каждому глаголу подходит только один предлог.<br/>Запишите ответ в виде пар: номер глагола — буква предлога.</p> <p>Глаголы:<br/>1. suffer<br/>2. deal<br/>3. apply</p> <p>Предлоги:<br/>A. with<br/>B. from<br/>C. for</p>                                                                                                                                  | deal – with      |    |     |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Определение какого термина представлено во фрагменте информационного буклета: «A persistent pattern of behavior in which the basic rights of others or major age-appropriate social norms are violated. This disorder is marked by chronic conflict with parents, teachers, and peers and can result in damage to property and physical injury to the patient and others»?</p> | conduct disorder | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере | з-1. Знает способы формулирования целей и задач поиска валидных данных в научных и научно-популярных источниках и информационно-электронных ресурсах |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | социальной работы                                                                                                                                                           |                                       |     |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие источники информации считаются наиболее валидными (надежными) для поиска информации для научного исследования в области социальной работы?</p> <p>1) personal blog of a psychologist<br/> 2) articles in peer-reviewed journals (e.g., Journal of Social Services)<br/> 3) Wikipedia<br/> 4) systematic reviews and meta-analyses in the Cochrane Library<br/> 5) YouTube videos by popular science bloggers<br/> 6) official guidelines from the Union of Social Educators and Social Workers</p> | <p>2) articles in peer-reviewed journals<br/> 4) systematic reviews and meta-analyses<br/> 6) official guidelines from the Union of Social Educators and Social Workers</p> | да                                    | нет | да  |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/ кейсы</b>          | <p>Вы ищете научные статьи о стратегиях преодоления, используемых людьми с социально значимыми хроническими заболеваниями. Какие два слова (keywords) на английском языке вы введете в поисковую систему (например, PubMed, Scopus) для получения наиболее релевантных и валидных результатов?</p>                                                                                                                                                                                                                                               | coping strategies                                                                                                                                                           | да                                    | нет | нет |



В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | з-1. Знать принципы и технологии организации информационных потоков. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в</p> | <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | улучшении их социального функционирования<br>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан<br>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества<br>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами<br>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется совокупность социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника?                                                                                                                                                                                                   | объект социальной работы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории<br>Умеет демонстрировать самоконтроль и рефлексию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной программе | у-1. Умеет демонстрировать самоконтроль и рефлексию, позволяющие самостоятельно корректировать траекторию обучения по выбранной образовательной программе |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям социальной работы?</p> <p>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br/> 2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br/> 3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br/> 4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/> 5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br/> 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> | <p>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br/> 4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/> 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | субъект социальной работы                                                                                                                                                                                                                | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | н-1. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | <p>количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>               | Как называется принцип, гарантирующий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                    | нет | да  |

|  |                                |                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | защиту личной информации клиента от разглашения? |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | з-1. Знает технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?</p> <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации</p> <p>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                         |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         |                                                                                                         |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй? | микроуровень | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | у-1. Умеет использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?</p> <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br/> 4) макроуровень — работа с</p> | <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                        |         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|
|    |                                         | социальными системами и политикой<br>5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br>6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов |         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                                                                  | адвокат | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | н-1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с разными категориями населения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?<br><br>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>2) посредник — содействие в | 1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | установлении связей между клиентом и ресурсами<br>3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций |                         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса?                                                                                                                                                                                                                                                 | социальная реабилитация | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных задач. | з-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, а также предмет, объект, структуру исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. Запишите соответствующую последовательность цифр.<br><br>1) рабовладельческая формация | 5) первобытная формация<br>1) рабовладельческая формация<br>4) феодальная формация<br>2) капиталистическая формация<br>3) коммунистическая формация | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                   |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) капиталистическая формация<br>3) коммунистическая формация<br>4) феодальная формация<br>5) первобытная формация                                                                                                                         |                   |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип. | принцип историзма | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений. | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) структурирования, анализа и оценки исторической информации на основе принципов научной объективности и историзма. |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                       | Правильный ответ                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                          |                                                                                                | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между датами и событиями.<br><br>Даты:<br>1. 1240 г.<br>2. 1380 г.<br>3. 1480 г.<br><br>События: | 1240 г. – Невская битва<br><br>1380 г. – Куликовская битва<br><br>1480 г. – стояние на р. Угре | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                 |           |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|
|    |                                         | А. стояние на р. Угре<br>Б. Невская битва<br>В. Куликовская битва                                                                                                               |           |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе. | феодализм | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | з-1. Знает основные исторические категории и понятия, законы и закономерности исторического развития в аспекте национальных, конфессиональных, культурных особенностей. |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между понятиями и их определениями.<br><br>Понятия:<br>1. гуманизм<br>2. Реформация<br>3. капитализм<br><br>Определения:<br>А. движение за изменения в | гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности<br><br>Реформация – движение за изменения в католической церкви<br><br>капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                 |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
|    |                                         | католической церкви<br>Б. учение о человеке как о высшей ценности<br>В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом  | труда капиталом |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление. | протестантизм   | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа, трактовки исторических фактов и явлений с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, их отбора для аргументированного обсуждения социокультурных проблем |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                  | Правильный ответ                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                   |                                                                                     |                                                                                                        | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их | сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>определениями.</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сеньор</li> <li>2. вассал</li> <li>3. сословие</li> </ol> <p>Определения:</p> <p>А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей</p> <p>Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам</p> <p>В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями</p> | <p>вассал – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей</p> <p>сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>В средние века в Европе было инициировано несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену, развитию торговли, изменению привычек европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова), которым обозначают эти масштабные религиозно-</p>                                                                        | крестовые походы                                                                                                                                                                                                                                                               | да | нет | да |

|  |  |                   |  |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|--|
|  |  | военные движения. |  |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы. | з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала. |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. Запишите соответствующую последовательность цифр.<br><br>1) принятие Конституции Российской Федерации<br>2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке<br>3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок<br>4) начало РФ специальной военной операции (СВО) | 1) принятие Конституции Российской Федерации<br>3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок<br>2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке<br>4) начало РФ специальной военной операции (СВО) | да                                    | нет | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «... я узнал, что среди рабочих ведёт ... агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на                                                                                                                                                                                | кровавое воскресенье                                                                                                                                                                                                          | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство ... пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь ... выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим ... движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого ... не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие».</p> <p>Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | з-1. Знать принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального</p> | <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|
|    |                                         | функционирования<br>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан<br>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества<br>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами<br>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности |           |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называлась исторически сложившаяся в дореволюционной России и странах Европы система попечения о бедных, сиротах и инвалидах, которая базировалась на религиозном милосердии, подаянии и государственном контроле, предшествуя появлению научного подхода и платных специалистов?                                  | призрение | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | у-1. Умеет подбирать методы анализа и систематизации исторических данных. |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям социальной работы?</p> <p>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br/> 2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br/> 3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br/> 4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/> 5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br/> 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> | <p>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br/> 4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/> 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Как называется масштабный исторический процесс конца XIX – первой половины XX века, в ходе которого социальная помощь перешла от стихийных актов милосердия к системе государственных институтов, появлению профессиональных стандартов, этики и высшего образования для специалистов?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | профессионализация                                                                                                                                                                                                                       | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                       | Индикаторы достижения компетенции                                  | Результаты обучения по дисциплине                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с | н-1. владеет навыком научного поиска исторических данных. |

|                                                           |                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| применять системный подход для решения поставленных задач | информационными источниками и методами принятия решений. |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12</p> | <p>количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|----|
|    |                                         | месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)                                                                                                                                                                                                                        |             |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое ключевое понятие, введенное в практику Чарити-организационными обществами и закрепленное Мэри Ричмонд в 1917 году, означало детальное обследование жизненной ситуации клиента для выявления истинных причин его бедности и стало главным инструментом ранней социальной работы? | диагностика | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | з-1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br/> 3) административное давление —</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----|----|
|    |                                         | принуждение к выполнению рекомендаций<br>4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br>5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br>6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами                                                                                                        |            |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | В Древней Руси существовал специфический тип благотворительного заведения, предназначенный исключительно для престарелых, немощных и инвалидов, которые не могли трудиться и нуждались в постоянном уходе и крове до конца своих дней, в отличие от больниц, где именно лечили. Как называлось это историческое благотворительное заведение для призрения престарелых и увечных? | богадельня | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | у-1. Умеет применять знания этических и культурных норм |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК           | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br/> 6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да           | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Кто был главным организатором благотворительности в Древней Руси?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | церковь                                                                                                                                                                                                                                                      | да           | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                              | Индикаторы достижения компетенции                              | Результаты обучения по дисциплине                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в | УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и | н-1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических |

|                                                            |                                              |                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| социально-историческом, этическом и философском контекстах | исторических фактов, оценки явлений культуры | фактов, оценки явлений культуры в социальной сфере |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Как исторически называлась добровольная безвозмездная раздача материальных благ нуждающимся, предшествовавшая профессиональной социальной работе?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | милостыня                                                                                                                                                                               | да                                    | нет | да  |

|                                      |                                   |                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине      |
| ОПК-2. Способен описывать социальные | ОПК-2.1.1. Знает закономерности   | з-1. Знает исторические закономерности |



|                                                                                                                               |                                         |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | развития социальных явлений и процессов | развития социальных явлений и процессов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br/> 3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как в Англии XVI–XVII веков и других странах Европы называлось специальное заведение, где бедные и бродяги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | работный                                                                                                                                                                                                                                    | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                                            |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | содержались и принуждались к труду в обмен на кров и пищу? |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет анализировать и обобщать историческую информацию |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                              |          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----|
|    |                                         | б) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод                                                                                                               |          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется форма социальной помощи, при которой специально обученные посетители оказывают поддержку нуждающимся непосредственно по месту их проживания, а не в стационарных учреждениях? | патронаж | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации | н-1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов в ретроспективе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |           |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|
|    |                                         | 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br>4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br>5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br>6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации |           |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называлась система государственного попечения о нуждающихся в Российской империи до появления термина «социальная защита»?                                                                                                          | призрение | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок Б1, Элективные дисциплины (модули) выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | з-1. Знает различные типологии и факторы формирования команд, и способы социального взаимодействия |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков характеризуют процесс групповой динамики в малой социальной группе согласно классическим социологическим теориям?<br><br>1) формирование групповых норм и санкций — неписаных правил поведения, | 1) формирование групповых норм и санкций — неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников<br>2) возникновение неформальной структуры — распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей<br>4) развитие группового давления | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>регулирующих взаимодействие участников</p> <p>2) возникновение неформальной структуры — распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей</p> <p>3) полное отсутствие конфликтов как признак зрелости и эффективности любой сплочённой группы</p> <p>4) развитие группового давления (конформизма) — механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов</p> <p>5) обязательное наличие письменного устава и юридической регистрации для признания группы «реальной»</p> <p>6) статичность состава и функций группы на всём протяжении её существования как условие стабильности</p> | (конформизма) — механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс влияния коллектива на мнения, установки и поведение отдельного участника группы, побуждающий его согласовывать свою позицию с групповыми стандартами?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | конформизм                                                                          | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации | У-1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных условий способствуют повышению сплочённости и эффективности малой группы в учебной или профессиональной деятельности?</p> <p>1) выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность</p> <p>2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости</p> <p>3) жёсткая централизация всех решений в руках одного лидера без обсуждения для ускорения групповых процессов</p> <p>4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»</p> <p>5) формирование группы исключительно по административному принципу без учёта личных и профессиональных совместимостей</p> <p>6) полное игнорирование</p> | <p>1) выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность</p> <p>2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости</p> <p>4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                             |                 |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
|    |                                         | индивидуальных различий участников во имя достижения группового единообразия                                                                |                 |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называются неписанные правила и стандарты поведения, стихийно формирующиеся в малой группе и регулирующие взаимодействие её участников? | групповые нормы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия и методами оценки своих действий, планирования и управления временем | н-1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | проявлении инициативы и эмоций<br>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение | взаимодействие и максимальная продуктивность команды |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется ожидаемый образец поведения человека, занимающего определённую позицию в медицинской команде и регулирующий его взаимодействие с коллегами?                                                                                                                | социальная роль                                      | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.1. Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках | з.-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках необходимые для публикаций в научных журналах |

| № | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
|   | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность стадий развития конфликта внутри социальной группы, от скрытых предпосылок до итогового разрешения. | 2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости<br>4) осознание ситуации | да                                    | да | нет |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|                                         | <p>1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента</p> <p>2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости</p> <p>3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад)</p> <p>4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать</p> | <p>участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать</p> <p>1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента</p> <p>3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад)</p> |    |     |    |
| <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется форма социального взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кооперация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | УК-4.2. Умеет:<br>УК-4.2.1. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | у. -1. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| языке(ах) |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

  

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между типом социальной группы и её ключевой характеристикой согласно классической социологической теории.</p> <p>Типы социальных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичная группа</li> <li>2. вторичная группа</li> <li>3. референтная группа</li> </ol> <p>Ключевые характеристики:</p> <p>А. группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс)</p> <p>Б. группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться</p> <p>В. группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья)</p> | <p>первичная группа - группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья)</p> <p>вторичная группа - группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс)</p> <p>референтная группа - группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться</p> | да                                    | да | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |     |    |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|----|
|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |     |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Врач-ординатор, впервые пришедший в отделение, заметил, что члены медицинской бригады не только совместно выполняют профессиональные задачи, но и регулярно общаются в неформальной обстановке, делятся личными переживаниями, оказывают друг другу эмоциональную поддержку и воспринимают коллектив как «вторую семью».</p> <p>К какому типу социальной группы относится данная медицинская бригада с точки зрения характера межличностных отношений?</p> | первичная группа | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Владеет:<br>УК-4.3.1. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | н-1. Имеет навык использовать методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |

| №  | Тип задания     | Содержание задания            | Правильный ответ      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                 |                               |                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных ответа из | 1) кооперация — форма | да                                    | да | нет |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b></p> | <p>шести.<br/>Какие из перечисленных характеристик соответствуют основным типам социального взаимодействия согласно классической социологической типологии?</p> <p>1) кооперация — форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь</p> <p>2) конкуренция — соперничество за ограниченные ресурсы или статус, регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта</p> <p>3) полное игнорирование партнёра по взаимодействию как признак зрелости и независимости социальной личности</p> <p>4) конфликт — открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов</p> <p>5) обязательное наличие письменного договора для признания любого социального</p> | <p>взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь</p> <p>2) конкуренция — соперничество за ограниченные ресурсы или статус, регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта</p> <p>4) конфликт — открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|  |                                         | взаимодействия «легитимным»<br>б) единоличное принятие решений<br>одним участником без учёта<br>позиции других как норма<br>эффективного группового<br>взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |    |     |    |
|  | <b>2. Ситуационные<br/>задачи/кейсы</b> | Молодой врач-эпидемиолог при<br>принятии профессиональных<br>решений и оценке собственной<br>компетентности ориентируется на<br>мнение и стандарты ведущих<br>специалистов федерального<br>научного центра, членом которого<br>он не является, но чьи публикации<br>и рекомендации считает<br>эталонными для своей практики.<br>Как называется социальная<br>группа, служащая для индивида<br>эталонном для самооценки и<br>ориентиром в поведении, членом<br>которой он может не являться? | референтная группа | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | з-1. Знает основные исторические категории и понятия, законы и закономерности исторического развития в аспекте национальных, конфессиональных, культурных особенностей |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных суждений характеризуют деятельностный подход к происхождению культуры?</p> <p>1) один из авторов подхода К. Маркс<br/>2) авторы подхода З. Фрейд, Э. Фромм<br/>3) одному из авторов подхода</p> | <p>1) один из авторов подхода К. Маркс<br/>3) одному из авторов подхода принадлежит фраза – «Труд создал человека»<br/>6) один из авторов подхода Ф. Энгельс</p> | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>принадлежит фраза – «Труд создал человека»</p> <p>4) совесть родилась в результате первородного греха, совершенного прародителями, – убийства первобытного «отца»</p> <p>5) один из авторов подхода доказывает, что настоящая потенция к разрушению уже заложена в человеке с рождения</p> <p>6) один из авторов подхода Ф. Энгельс</p> |                 |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Эпоха Возрождения (Ренессанс) — период в истории, который пришёл на смену средневековью и предшествовал Новому времени. Наиболее точно характеризуют эпоху Возрождения такие термины, как гуманизм и _____.</p> <p>Назовите второй термин.</p>                                                                                          | антропоцентризм | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом социокультурных традиций мира. |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                       | Правильный ответ              | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                            |                                                                          |                               | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже религий | 2) буддизм<br>4) христианство | да                                    | нет | нет |



|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |    |     |    |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    | <b>правильных ответов</b>           | относятся к мировым?<br><br>1) иудаизм<br>2) буддизм<br>3) конфуцианство<br>4) христианство<br>5) ислам<br>6) синтоизм                                                                                                                                                                      | 5) ислам     |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Вы — участник международной конференции, посвященной эпохе Средневековья. В ходе работы секции были обсуждены ключевые истоки средневековой западноевропейской культуры: античность, варварство и _____. Назовите (одним словом) третий источник средневековой западноевропейской культуры. | христианство | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | Н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа и оценки социокультурных процессов и явлений |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                           | Правильный ответ                    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                              |                                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность возникновения основных форм культуры. Запишите соответствующую | 4) мораль<br>2) религия<br>1) право | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                       |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>последовательность цифр.</p> <p>1) право<br/>2) религия<br/>3) идеология<br/>4) мораль</p>                                                                         | 3) идеология |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | XIV век в Европе называют «столетием бедствий». Для него характерны, войны, голод и эпидемии. Назовите болезнь, ставшую причиной гибели до четверти населения Европы. | чума         | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | у-1. Умеет самостоятельно планировать и реализовывать изучение культурологического материала. |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие ранней формы религии и ее характеристикой.</p> <p>Ранние формы религии:</p> <p>1. тотемизм<br/>2. фетишизм<br/>3. магия</p> | <p>тотемизм – вера в существование сверхестественной родственной связи между членами человеческого коллектива, с одной стороны, и тем или иным видом животных или растений – с другой, реже – с неодушевленными предметами</p> <p>фетишизм – поклонение</p> | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>Характеристики:</p> <p>А. поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства</p> <p>Б. вера в происхождение человека от животных или растений вообще, первобытное представление о существовании кровнородственной связи между членами человеческого коллектива, с одной стороны, и тем или иным видом животных или растений – с другой, реже – с неодушевленными предметами</p> <p>В. система действий и обрядов, совершаемая с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека и которая должна вызывать ответные действия</p> | <p>неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства</p> <p>магия – система действий и обрядов, совершаемая с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека и которая должна вызывать ответные действия</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>После принятия христианства в 988 году, языческие верования и обычаи не исчезли мгновенно. На протяжении многих веков на Руси сосуществовали христианские догматы и ритуалы с древними славянскими представлениями о мире, духах природы, поклонением предкам и магическими практиками. Как называется это уникальное явление в истории русской культуры, характеризующее одновременное существование и взаимодействие двух</p>                                                                                                                                                                                   | двоеверие                                                                                                                                                                                                                                                                             | да | нет | да |

|  |  |                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | различных систем мировоззрения?<br>Назовите это термин (одним словом). |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ ПО ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. знает нормативно правовую базу экономического управления системой социальной защиты |

| №  | Тип задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1.Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?</p> <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации</p> <p>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> | <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                          |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         | 5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй?                  | микроуровень | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | у-1. умеет применять методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?<br><br>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>3) глобальный уровень — исключительно | 1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|
|    |                                         | международные программы без локальной адаптации<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br>5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br>6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов |         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                                                                                                                                                | адвокат | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | н-1. владеет навыком разработки экономического компонента социального проекта |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?<br><br>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях | 1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br>3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций | рекомендаций            |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса?                                                                                                                                                                                                                                                                             | социальная реабилитация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе. |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                         | Правильный ответ                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                            |                                                                            |                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят | 1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы | да                                    | да | нет |



|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |    |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>правильных<br/>ответов</b> | <p>в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | <p>количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>           | Как называется измеримый параметр,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да | нет | да |

|  |                                |                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных,</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности<br>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения<br>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности<br>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                                                                                                            | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |

| №  | Тип задания                         | Содержание задания                                                  | Правильный ответ                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                     |                                                                     |                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательн</b> | Установите последовательность этапов развития малой группы согласно | 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ость</b>                             | <p>классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | з-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Установите соответствие между понятиями и их описанием:<br>1) мода<br>2) медиана<br>3) выборочная средняя<br>4) гистограмма<br><br>А) значение признака, имеющее наибольшую частоту<br>Б) значение признака, которое делит вариационный ряд | 1) мода<br>А) значение признака, имеющее наибольшую частоту<br>2) медиана<br>Б) значение признака, которое делит вариационный ряд на две равные части | да                                    | нет | да |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |    |     |    |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  |                                        | на две равные части<br>В) среднее арифметическое всех значений выборки<br>Г) столбчатый график, построенный по полученным опытным данным                                                    | 3) выборочная средняя<br>В) среднее арифметическое всех значений выборки<br>4) гистограмма<br>Г) столбчатый график, построенный по полученным опытным данным |    |     |    |
|  | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | Какие методы целесообразно использовать при анализе больших массивов данных, выявлять тенденции развития процессов, оценивать вероятные сценарии будущего при решении управленческих задач? | аналитические методы                                                                                                                                         | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | у-1. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                         | Правильный ответ                                    | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                            |                                                     | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>К ключевым характеристикам дискретного вариационного ряда распределения относятся: | 2) ранжированность<br>5) дискретность<br>6) частоты | да                                    | нет | да |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                          |                  |    |     |    |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|----|
|  |                                        | 1) факториал<br>2) ранжированность<br>3) диаграммы Венна<br>4) сочетание<br>5) дискретность<br>6) частоты                                                                                                |                  |    |     |    |
|  | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс преобразования и сопоставления данных из одного состояния («сырого») в другой формат с целью сделать их более пригодными для различных дальнейших применений, например аналитики? | обработка данных | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений. | н-1. Владеет методами и способами научного поиска информации и работы с ней. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                       | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                        | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. К прикладным программам, которые используются для анализа, хранения, обработки и интерпретации биологических данных:<br>1. GATK<br>2. Python<br>3. 1C: Предприятия<br>4. AutoCAD<br>5. 3D- Studio | 1)GATK<br>2) Python<br>6) Bioconductor | да                                    | нет | да |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |    |     |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|
|                                 | 6. Bioconductor                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |    |     |    |
| 2. Вопрос с развёрнутым ответом | В программе Excel даны измерения уровня запыленности на рабочих местах работников с учетом температуры в помещении (данные представлены в виде двух столбцов).Какую статистическую. функцию необходимо использовать для определения зависимости двух признаков? | корреляционный анализ | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | з-1. Знает особенности формирования команд и способы социального взаимодействия |

| №  | Тип задания                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                  | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | 1. Выбор нескольких правильных ответов | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие методы являются аналитическими методами для анализа управленческих задач?<br>1) Метод сравнения<br>2) Математический метод<br>3) Факторный анализ<br>4) Метод главных компонент<br>5) Интегративный метод<br>6) Графический метод | 1) Метод сравнения<br>3) Факторный анализ<br>6) Графический метод | да                                    | нет | да |
|    | 2. Вопрос с развёрнутым ответом        | Процесс выявления зависимостей, трендов, аномалий и других паттернов в данных с целью выявления важной информации, которая может помочь в принятии управленческих решений                                                                                                       | анализ данных                                                     | да                                    | нет | да |



| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации | у-1. Умеет работать в команде и соблюдает этические принципы работы |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести . В чем заключается необходимость планирования в решении управленческих задач:<br>1) конечных и промежуточных целей;<br>2) задач, решение которых необходимо для достижения целей;<br>3) средств и способов решения задач;<br>4) правильного ответа нет;<br>5) в построении вопросов;<br>6) Формулировка выводов. | 1) конечных и промежуточных целей;<br>2) задач, решение которых необходимо для достижения целей;<br>3) средств и способов решения задач; | да                                    | нет | да |
|    | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b>        | Какие методы целесообразно использовать при анализе больших массивов данных, выявлять тенденции развития процессов, оценивать вероятные сценарии будущего при решении управленческих задач?                                                                                                                                                           | аналитические методы                                                                                                                     | да                                    | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия и методами | н-1. Владеет навыками распределения ролей и методами оценки своих действий |

|  |                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|
|  | оценки своих действий, планирования и управления временем |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести . Какие методы оценки своих действий используются при решении математических задач:<br>1) сверка с образцом;<br>2) решение задачи другим способом;<br>3) решение обратной задачи;<br>4) поиск правильного ответа;<br>5) построение вопросов;<br>6) формулировка выводов. | 1) сверка с образцом;<br>2) решение задачи другим способом;<br>3) решение обратной задачи; | да                                    | нет | да |
|    | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b>        | Как называется метод решения задачи по математике при решении которой студенты в группе «перевоплощаются» и берут на себя разные функции?                                                                                                                                                                    | метод ролей                                                                                | да                                    | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | з-1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач в сфере социальной работы |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | ТК           | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три правильных ответа из шести.</p> <p>К инструментарию информационной технологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аппаратное обеспечение</li> <li>2) информационные системы функционального назначения</li> <li>3) программные продукты</li> <li>4) конвейерные линии</li> <li>5) издательские системы</li> <li>6) периферийные устройства</li> </ol> | <p>2) информационные системы функционального назначения</p> <p>3) программные продукты</p> <p>5) издательские системы</p> | да           | нет | да |
|    | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b>        | Какие информационные технологии используются при решении профессиональных задач в зависимости от способа обработки данных?                                                                                                                                                                                                                                                                 | пакетные<br>диалоговые                                                                                                    | да           | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | у-1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач в сфере социальной работы |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                 | Правильный ответ                             | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                       |                                                                                                    |                                              | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Для добавления в документ Microsoft Word диаграммы требуется: | 2) построить диаграмму в табличном редакторе | да                                    | нет | да |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |    |     |    |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  | <b>ответов</b>                         | 1) «собрать» диаграмму из автофигур, выбирая их из команд панели инструментов «Рисование»<br>2) построить диаграмму в табличном редакторе Excel, а затем скопировать ее через буфер обмена в программе Microsoft Word<br>3) в разделе «Вставка» выбрать команду «Диаграмма»<br>4) нарисовать диаграмму инструментов «Карандаш»<br>5) иметь данные для анализа<br>6) копировать данные из буфера обмена | Excel, а затем скопировать ее через буфер обмена в программе Microsoft Word<br>3) в разделе «Вставка» выбрать команду «Диаграмма»<br>5) иметь данные для анализа |    |     |    |
|  | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | В Excel даны данные четырех групп данных (уровень уровня дохода). Какую функцию статистического анализа в Excel нужно использовать, чтобы проверить, различаются ли средние между этими группами одновременно?                                                                                                                                                                                         | однофакторный дисперсионный анализ                                                                                                                               | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | н-1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями при решении профессиональных задач в сфере социальной работы |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                            | Правильный ответ                        | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                       |                                                                                                               |                                         | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. По отношению к объектам применения информационные технологии делятся на: | 1) общие<br>4) базовые<br>5) конкретные | да                                    | нет | да |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                   |            |    |     |    |
|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----|----|
|  | <b>ответов</b>                         | 1. общие<br>2. интегрированные<br>3. диалоговые<br>4. базовые<br>5. конкретные<br>6. вспомогательные                                                                                                              |            |    |     |    |
|  | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | Какое программное обеспечение используется для решения профессиональных задач (анализ данных, построения диаграммы для анализа динамики роста исследуемого показателя, отчет по результатам исследования и т.д.)? | прикладное | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.ДЭ.2.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 Е.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из | УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | У-1. Применять способы решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в сфере наркологии |

| №  | Тип задания                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор одного правильного ответа</b> | Выберите один правильный ответ из четырех.<br><br>Вторичная профилактика в медико-социальной работе в наркологии, характеризуется<br>1) комплексом мероприятий по устранению выраженных факторов риска, | 1) комплексом мероприятий по устранению выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению или рецидиву психоактивного состояния | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению или рецидиву психоактивного состояния</p> <p>2) предупреждением вовлечения в пробы и потребление алкоголя и (или) наркотиков, а также в злоупотреблении ими</p> <p>3) комплексом мероприятий по реабилитации больных наркоманией, утративших возможность к полноценной жизнедеятельности</p> <p>4) сплошная профилактика среди лиц, никогда не употреблявших психоактивные вещества</p> |               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Среди тяжёлых наркотиков наиболее болезненную абстиненцию вызывают                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опиоидные ПАВ | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | з-1. Формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки в сфере наркологии |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | предназначен |     |     |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-----|-----|
|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | ТК           | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор одного правильного ответа из четырех</b> | <p>Выберите один верный ответ из четырех</p> <p>Какая команда специалистов должна работать с наркозависимым человеком для оказания эффективной восстановительной помощи?</p> <p>1) разрозненная</p> <p>2) преемственная</p> <p>3) мультидисциплинарная</p> <p>4) специалисты работают исключительно по одному</p> | 3) мультидисциплинарная        | да           | нет | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>              | <p>Патологическое состояние, характеризующееся глубокой поглощённостью и сильной эмоциональной, социальной или даже физической зависимостью от другого человека, взаимодействие происходит по схеме треугольника Картмана</p>                                                                                     | Созависимое поведение индивида | да           | нет | нет |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения | УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. Знает стандартизированные методы и технологии социальной помощи пациентам психиатрического профиля |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие принципы необходимо учитывать при выборе и адаптации социально-психологических программы сопровождения пациентов психиатрического профиля?</p> <p>1) Уровень когнитивного</p> | <p>1) Уровень когнитивного функционирования пациента</p> <p>2) Наличие острого психотического состояния</p> <p>4) Возраст пациента и уровень развития</p> | да                                    | нет | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|    |                                     | <p>функционирования пациента</p> <p>2) Наличие острого психотического состояния</p> <p>3) Цвет предпочтений пациента</p> <p>4) Возраст пациента и уровень развития</p> <p>5) Мотивация к обследованию и уровень критики</p> <p>6) Стаж зависимости (для наркологических пациентов)</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Пациент, 19 лет. Обратился с жалобами на тревожность, трудности концентрации, снижение успеваемости. Подозревается тревожно-депрессивное расстройство. Во время консультации быстро утомляется, отмечается нестабильность внимания. Какие психодиагностические методики целесообразно использовать в данном случае? Как необходимо адаптировать процесс психодиагностики?</p> | <p>Методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• краткие скрининговые шкалы тревоги и депрессии (например, HADS, PHQ-9, GAD-7)</li> <li>• методики оценки внимания и когнитивных функций в упрощённой форме</li> <li>• клинико-психопатологическое интервью</li> </ul> <p>Адаптация методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сокращение времени обследования</li> <li>• дробление исследования на несколько этапов</li> <li>• использование простых и валидизированных шкал</li> <li>• обеспечение понятных инструкций</li> </ul> | да | да | нет |

|  |  |  |                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание поддерживающей и нестрессовой обстановки</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения | УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы | У-1. Умеет интерпретировать результаты диагностической работы и социальных исследований с применением наблюдения и стандартизированных психодиагностических методик для разрабатывать программы, плана, целевых этапов и основных направлений социальной работы |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие положения являются корректными при интерпретации результатов психодиагностических методик у пациентов психиатрического и наркологического профиля?</p> <p>1) Результаты тестов должны интерпретироваться в контексте клинико-психопатологического обследования</p> <p>2) Высокий балл по шкале депрессии всегда означает наличие</p> | <p>1) Результаты тестов должны интерпретироваться в контексте клинико-психопатологического обследования</p> <p>3) Необходимо учитывать влияние мотивации и установок пациента на результаты тестирования</p> <p>5) Следует учитывать когнитивные ограничения пациента при анализе результатов</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|    |                                         | <p>клинической депрессии</p> <p>3) Необходимо учитывать влияние мотивации и установок пациента на результаты тестирования</p> <p>4) Результаты одной методики достаточны для постановки диагноза</p> <p>5) Следует учитывать когнитивные ограничения пациента при анализе результатов</p> <p>6) Интерпретация не зависит от возраста пациента</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов шкалы депрессии Бека (ШДБ) или шкалы тревоги и депрессии в госпитале (HADS) у пациентов психиатрического и наркологического профиля? Укажите не менее 4 положений.</p>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкалы являются скрининговыми, а не диагностическими инструментами</li> <li>• Результаты должны интерпретироваться только в контексте клинико-психопатологического обследования</li> <li>• Возможна гипердиагностика при наличии соматических жалоб</li> <li>• Влияние когнитивных нарушений (снижение понимания вопросов, искажение ответов)</li> <li>• Влияние мотивации пациента (симуляция, диссимуляция, вторичная выгода)</li> <li>• Ограниченная применимость при острых психотических состояниях</li> <li>• Культурные и личностные</li> </ul> | да | да | нет |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>особенности могут влиять на ответы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>у наркологических пациентов — влияние интоксикации или абстиненции на достоверность результатов</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа и оценки алгоритмов составления программ социального сопровождения в соответствии с клиническими рекомендациями |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность диагностического обследования пациента с подозрением на депрессивное расстройство в соответствии с клиническими рекомендациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назначение дополнительных методов исследования (психодиагностика, лабораторные, инструментальные)</li> <li>2) Формулировка предварительного клинического диагноза</li> <li>3) Сбор жалоб, анамнеза и</li> </ol> | <p>3) Сбор жалоб, анамнеза и проведение клинико-психопатологического обследования</p> <p>4) Оценка факторов риска, уровня дезадаптации и суицидального риска</p> <p>2) Формулировка предварительного клинического диагноза</p> <p>5) Определение цели и объёма дальнейшего обследования</p> <p>1) Назначение дополнительных методов исследования (психодиагностика, лабораторные, инструментальные)</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                     | <p>проведение клинико-психопатологического обследования</p> <p>4) Оценка факторов риска, уровня дезадаптации и суицидального риска</p> <p>5) Определение цели и объёма дальнейшего обследования</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Пациент, 38 лет. Жалобы на раздражительность, нарушение сна, снижение работоспособности, периодическое употребление алкоголя «для снятия стресса». Работает, но отмечает конфликты на работе. В анамнезе — эпизоды тревоги. Обратился впервые. Какие разделы обязательно должны быть включены в программу обследования?</p> <p>Какие методы обследования показаны в данном случае с учётом клинических рекомендаций?</p> | <p>Обязательные разделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клиническое обследование</li> <li>• психодиагностическое исследование</li> <li>• оценка соматического статуса</li> <li>• анализ социального функционирования</li> <li>• оценка риска зависимости и рецидива</li> </ul> <p>Методы обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психометрические шкалы (HADS, AUDIT)</li> <li>• клиническое интервью</li> <li>• лабораторные методы (при подозрении на соматические последствия употребления алкоголя)</li> <li>• консультация терапевта/нарколога (при необходимости)</li> </ul> | да | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | з-1. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения социального неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 2. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие методы и критерии используются для оценки качества жизни пациентов с психическими расстройствами и их окружения?</p> <p>1) Оценка физического, психологического и социального функционирования пациента</p> <p>2) Использование стандартизированных опросников качества жизни</p> | <p>1) Оценка физического, психологического и социального функционирования пациента</p> <p>2) Использование стандартизированных опросников качества жизни (например, WHOQOL-BREF, SF-36)</p> <p>4) Оценка субъективной удовлетворённости жизнью пациента</p> | да                                    | да | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  |                                     | <p>(например, WHOQOL-BREF, SF-36)</p> <p>3) Анализ лабораторных показателей как отражения качества жизни</p> <p>4) Оценка субъективной удовлетворённости жизнью пациента</p> <p>5) Анализ влияния заболевания на членов семьи и ближайшее окружение</p> <p>6) Субъективная оценка врачом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Пациентка, 52 года. Диагноз: рекуррентное депрессивное расстройство. На фоне терапии отмечается уменьшение выраженности депрессивной симптоматики. Однако пациентка продолжает жаловаться на неудовлетворённость жизнью, социальную изоляцию, отсутствие интереса к деятельности. Муж отмечает эмоциональную отстранённость и снижение участия в семейной жизни. Какие аспекты качества жизни необходимо оценить в данном случае? Какие методы оценки качества жизни целесообразно применить? Почему клиническое улучшение не всегда сопровождается улучшением качества жизни?</p> | <p>Аспекты качества жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическое благополучие</li> <li>• социальное функционирование</li> <li>• уровень повседневной активности</li> <li>• межличностные отношения</li> <li>• субъективная удовлетворённость жизнью</li> </ul> <p>Методы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартизированные опросники</li> </ul> | да | да | да |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>(WHOQOL-BREF, SF-36)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкалы депрессии с акцентом на функциональные нарушения</li> <li>• клиническое интервью с оценкой социальной адаптации</li> <li>• при необходимости — опрос членов семьи</li> </ul> <p>Обоснование:<br/>Редукция психопатологической симптоматики не всегда приводит к восстановлению социальной активности и субъективного благополучия. Возможны остаточные симптомы, когнитивный дефицит, нарушения мотивации, а также влияние социальных факторов и семейной динамики.</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | У-1. Умеет распознавать факторы и механизмы влияния психических расстройств на адаптацию пациентов психиатрического профиля в социальной среде |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие механизмы лежат в основе социальной дезадаптации пациентов с психическими расстройствами?</p> <p>1) Когнитивный дефицит (нарушение внимания, памяти, исполнительных функций)</p> <p>2) Формирование патологической мотивации и</p> | <p>1) Когнитивный дефицит (нарушение внимания, памяти, исполнительных функций)</p> <p>2) Формирование патологической мотивации и снижение волевой активности</p> <p>5) Стигматизация и социальная изоляция</p> | да                                    | да | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  |                                     | <p>снижение волевой активности</p> <p>3) Исключительно соматические осложнения без участия психических факторов</p> <p>4) Патологическое усиление функционирования психических функций</p> <p>5) Стигматизация и социальная изоляция</p> <p>6) Низкий уровень физической выносливости пациента</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Пациент, 29 лет. Диагноз: Параноидная шизофрения, приступообразное течение. Ранее отмечались галлюцинаторно-бредовые переживания, в ходе госпитализации купированы. Пациент вернулся домой, проживает с родителями. Не работает. Время от времени жалуется на «отсутствие сил», избегает общения, не проявляет инициативы.</p> | <p>Механизмы дезадаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• негативная симптоматика (формирование апато-абулического синдрома)</li> <li>• снижение мотивации и инициативы</li> <li>• нарушение социального взаимодействия</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>Редукция продуктивной симптоматики не устраняет негативные и когнитивные нарушения, которые в большей степени определяют уровень социальной и трудовой</p> | да | да | да |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
|  |  | <p>Родители отмечают, что он «стал безразличным», не интересуется прежними увлечениями. Объективно: сниженная мимика, бедность речи, эмоциональная уплощённость.</p> <p>Какие психопатологические механизмы лежат в основе социальной дезадаптации пациента?</p> <p>Почему при отсутствии выраженной продуктивной симптоматики сохраняется низкий уровень функционирования?</p> | адаптации. |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | з-1. требования к навыку самоподготовки и самоорганизации. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в</p> | <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | улучшении их социального функционирования<br>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан<br>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества<br>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами<br>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется совокупность социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника?                                                                                                                                                                                                   | объект социальной работы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | у-1. умеет отразить в отчет результаты самоподготовки |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                               | Правильный ответ                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                  |                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям | 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>4) профилактическая — предупреждение | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ответов</b>                          | социальной работы?<br><br>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br>3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br>5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br>6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности | возникновения социальных проблем<br>б) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | субъект социальной работы                                                                                            | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | н-1. имеет опыт разработки программы профилактики социально значимых заболеваний |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b>       | <p>Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | <p>количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется принцип, гарантирующий защиту личной информации клиента от разглашения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да | нет | да  |

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|



|                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-1. Знает значение физического воспитания в профилактике заболеваний |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими в теории и практике социальной работы?</p> <p>1) принцип конфиденциальности — защита личной информации клиента<br/> 2) принцип принуждения — обязательное участие клиентов в социальных программах<br/> 3) принцип индивидуализации — учёт уникальных особенностей каждого клиента<br/> 4) принцип самоопределения клиента — уважение права человека на собственный выбор<br/> 5) принцип иерархичности — безусловное подчинение клиента специалисту<br/> 6) принцип доступности — обеспечение равного доступа к социальным услугам</p> | <p>1) принцип конфиденциальности — защита личной информации клиента<br/> 3) принцип индивидуализации — учёт уникальных особенностей каждого клиента<br/> 4) принцип самоопределения клиента — уважение права человека на собственный выбор</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>                           | Как называется право клиента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | самоопределение клиента                                                                                                                                                                                                                        | да                                    | нет | да  |

|  |                                |                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | самостоятельно принимать решения относительно своей жизни при получении социальной помощи? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | у-1. Умеет оценивать потенциал методов и средства физической культуры для профилактики заболеваний |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов разработки и реализации социального волонтерского проекта в медицинской организации согласно стандартам социального проектирования. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов</p> <p>3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности</p> | <p>3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности</p> <p>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |    |     |    |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|----|
|    |                                     | 4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Специалист по социальной работе планирует запустить волонтерскую программу психологической поддержки пациентов онкологического отделения. Перед разработкой мероприятий и поиском волонтеров он хочет действовать согласно стандартам социального проектирования. Какой первый этап должен быть реализован для обоснования актуальности и целесообразности проекта? | оценка потребностей | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения профилактики заболеваний |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность действий врача-координатора при проведении оценки эффективности завершённого волонтерского проекта в медицинской организации. Запишите соответствующую последовательность | 2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)<br>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |    |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                     | <p>цифр.</p> <p>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности</p> <p>2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> <p>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей, подсчёт охвата)</p> | <p>(опрос благополучателей, подсчёт охвата)</p> <p>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Специалист по социальной работе завершил волонтерский проект по навигационной поддержке пациентов в поликлинике. Собраны фактические данные: 300 пациентов получили помощь, волонтеры отработали 450 часов. С чем необходимо сравнить фактические показатели для оценки эффективности проекта?</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>плановыми показателями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНКУРАБЕЛЬНЫМИ БОЛЬНЫМИ

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1 знать принципы и особенности социальной работы с инкурабельными больными и их семьями, этико-деонтологические и правовые особенности работы в этой области медицины |

| №  | Тип задания                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                      | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                       | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор одного правильного ответа</b> | Выберите один правильный ответ из четырех.<br>инкурабельный больной это<br>1) больной, отказавшийся от лечения<br>2) больной с хроническим заболеванием<br>3) неизлечимый больной<br>4) больной с острым заболеванием | 3) неизлечимый больной                | да                                    | нет | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым</b>           | Состояние инкурабельных больных зачастую характеризуется страданиями.                                                                                                                                                 | Физические, психологические, духовные | да                                    | нет | да  |

|  |                |                                                              |  |  |  |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>ответом</b> | Какие виды страданий характерны для инкурабельных пациентов? |  |  |  |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | з-1. знать особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста |

| №  | Тип задания                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор одного правильного ответа из четырех</b> | Выберите три верных ответа из шести вариантов<br>Принципы общения с умирающим человеком<br>1) будьте всегда готовы применить эвтаназию<br>2) проявляйте терпение.<br>3) не давайте возможность выговориться.<br>4) произнесите несколько утешающих слов, объясните больному, что испытываемые им чувства совершенно нормальны.<br>5) индифферентно относитесь к его гневу.<br>6) избегайте неуместного оптимизма. | 2) проявляйте терпение<br>4) произнесите несколько утешающих слов, объясните больному, что испытываемые им чувства совершенно нормальны.<br>6) избегайте неуместного оптимизма. | да                                    | нет | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>              | Сознание больного наполняется картиной неотвратимой гибели, и психическую боль этой стадии трудно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Состояние шока пациента                                                                                                                                                         | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | определить в словах. Нередко<br>сверхсильный стресс вызывает<br>реактивный психоз со ступором, реже с<br>возбуждением. Определите вид<br>психического состояние инкурабельного<br>больного. |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; | з-1. Знать основные понятия, систему и методы медико социальной работы с пожилыми -знать нормативно правовые документы, гарантирующие права пожилых граждан |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                             | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                              | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Основоположниками отечественной и советской геронтологии являются:<br>1) Павлов И.И.;<br>2) Чеботарев Д.Ф.;<br>3) Фролькис В.В.;<br>4) Цицерон М.Т.;<br>5) Мечников И.И.;<br>6) Богомолец А.А. | 2) Чеботарев Д.Ф.;<br>5) Мечников И.И.;<br>6) Богомолец А.А. | да                                    | да  | да |
| 2. | <b>Вопросы с</b>                           | С какого возраста и на какой срок                                                                                                                                                              | В РФ сохраняются правила пенсионной                          | да                                    | нет | да |



|  |                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | устанавливается трудовая пенсия по старости в Российской Федерации? | реформы, согласно которым возраст выхода на трудовую (страховую) пенсию по старости повышается поэтапно. Переходный период завершится в 2028 г. Для женщин: право на страховую пенсию по старости возникает в 60 лет. Для мужчин - в 65. Пенсия устанавливается бессрочно — с момента возникновения права на нее и до конца жизни гражданина. |  |  |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | у-1 Уметь применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности медико социальной работы с пожилыми |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                          | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Основными причинами межпоколенных конфликтов в семье выступают:<br><br>1) социальные причины;<br><br>2) физическая немощность стариков;<br><br>3) геронтофобия; | 1. социальные причины;<br>3) геронтофобия;<br>4) конфликт «отцы и дети»; | да                                    | да | да |

|    |                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                   | 4) конфликт «отцы и дети»;<br>5) преждевременные причины старения;<br>6) долголетие.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | Вы- специалист социальной службы и планируете показать видеозапись консультации с клиентом пожилого возраста. Видео содержит личные данные клиента. Что необходимо сделать? | 1. заранее получить письменное согласие клиента на использование записи в учебных целях с соблюдением анонимности.<br>2. перед показом провести инструктаж о правилах конфиденциальности и этике.<br>3. во время просмотра видео звук заглушается при упоминании личных данных, а лицо клиента скрыто.<br>4. обсуждение фокусируется исключительно на профессиональных действиях. | да | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах; | н-1. Владеть методиками разработки проектов в сфере медико социальной работы с пожилыми |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1. | <b>Установите соответствие</b>    | <p>Где и когда было впервые введено пенсионное обеспечение рабочим?</p> <p>Страна</p> <p>1) В России</p> <p>2) В Великобритании</p> <p>3) В Германии</p> <p>4) В США</p> <p>Год:</p> <p>А - в 1889 г.</p> <p>Б - в 1915 г.</p> <p>В - в 1894 г.</p> <p>Г - в 1888 г.</p>                                                                                | <p>1. - Б</p> <p>2. - В</p> <p>3. - А</p> <p>4. - Г</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | да | да | да |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | <p>Мужчина в возрасте 74 лет, является инвалидом – колясочником. Жена умерла, сын постоянно проживает за границей. Перед отъездом сын оформил договор социального обслуживания с ЦСОН о предоставлении отцу социального обслуживания на дому социальным работником. Какие виды социальных услуг будут предоставлены клиенту по законодательству РФ?</p> | <p>Согласно ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ст. 20), клиенту будут предоставлены: Социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые и, при необходимости, срочные социальные услуги.</p> |    | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | з-1 Знает основные направления медико социальной работы с пожилыми, успешно используемые в Российской Федерации и за рубежом. |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ           | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Установите соответствие</b>    | <p>Установите соответствие нарушений психической деятельности и их проявления в пожилом возрасте:</p> <p>Нарушения:<br/> 1) СДВГ<br/> 2) дискалькулия<br/> 3) Астенический синдром</p> <p>Проявления:<br/> А. Начинает активно, отвечает уверенно, но быстро выглядит сонливым, апатичным, подпирает голову рукой. Колебания качества ответов и эмоциональная лабильность<br/> Б. трудности концентрации, импульсивность в ответах, проблемы с организацией<br/> В. трудности с пониманием условий социальных задач, проблемы со счетом времени по часам и ориентированием по схемам</p> | 1) - Б<br>2) - В<br>3) - А | да                                    | да | да |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | <p>Мария Ивановна, 82 года, живёт одна в квартире на пятом этаже без лифта. Последние полгода она дважды падала дома: один раз споткнулась о ковёр, другой — потеряла равновесие, вставая с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | социальная изоляция        | да                                    | да | да |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>кровати. При обследовании у гериатра выявлены умеренная артериальная гипертензия и начальная стадия остеоартроза коленных суставов. Мария Ивановна говорит, что боится выходить из дома, так как «ноги не держат», и перестала посещать клуб по интересам. Она стесняется просить помощи у соседей и дочери, которая живёт в другом городе. Клинический психолог отмечает у неё признаки тревожности и снижение самооценки.</p> <p>Какой основной психосоциальный фактор необходимо скорректировать в первую очередь для Марии Ивановны?</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ПК- 2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | у-1. Умеет применять технологии медико-социальной работы с пожилыми в рамках решения профессиональных задач |

| №  | Тип задания                    | Содержание задания                                                                                                     | Правильный ответ                          | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                |                                                                                                                        |                                           | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие патологических нарушений психической деятельности в пожилом возрасте:</p> <p>Нарушения:</p> | <p>1) - Б</p> <p>2) - В</p> <p>3) - А</p> | да                                    | да | да |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                   | 1) шизофрения<br>2) психопатия<br>3) депрессивное расстройство<br><br>Проявления:<br>А. Тотальная апатия и отказ от когнитивных усилий, идеи никчемности и бессмысленности, психомоторная заторможенность, соматические маски депрессии<br>Б. Ответы витиеваты, но абсолютно оторваны от сути вопроса, устойчивый негативизм и отказ от деятельности, эмоциональная парадоксальность и социальная дезадаптация<br>В. Систематическая агрессия, патологическая ложь и манипуляции, игнорирование правил, отсутствие эмпатии |                                                                                                                                                                        |    |     |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | У значительной части граждан после выхода на пенсию отмечается депрессия, подавленное состояние, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья. Какие терапевтические методы можно использовать для улучшения состояния клиентов в данной ситуации?                                                                                                                                                                                                                                                                          | Медицинская и фармакологическая терапия<br>Психотерапевтические методы<br>Социально-реабилитационные и поведенческие методы<br>Методы поддержания физического здоровья | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ПК- 2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | н-1. Владеет навыками оформления документации при оказании помощи пожилым гражданам. |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>Установите соответствие</b>    | <p>Установите соответствие нарушений психической деятельности в пожилом возрасте и возможных деятельностных доминант:</p> <p>Нарушения:<br/>           1) одиночество<br/>           2) некомпетентность<br/>           3) физиологические нарушения</p> <p>Деятельностные доминанты:<br/>           А. диспансеризация, санаторно-курортное лечение, ЛФК, ЗОЖ (желательно групповые занятия)<br/>           Б. расширение круга общения со сверстниками (группы в клубах пожилых людей, «серебряное волонтерство» и др.)<br/>           В. занятия по программам «Активное долголетие» в групповой работе: правовая защита, информационные технологии, финансовая безопасность и др.</p> | 1) - Б<br>2) - В<br>3) - А                                                                                                                                           | да                                    | да  | да |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | <p>Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Волгоград. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами и печным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Меры по улучшению жилищных условий: обращение в комиссию по жилищным вопросам администрации Волгограда и встать на учет как нуждающейся в жилом помещении.</p> | да                                    | нет | да |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>отоплением. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой для детей и внуков.</p> <p>Какие виды социальной помощи могут быть предоставлены данной клиентке?</p> | <p>Учитывая возраст, состояние здоровья (которое следует подтвердить справкой МСЭ при наличии инвалидности) и отсутствие собственного жилья, она может претендовать на постановку в очередь на получение жилья по договору социального найма или маневренного фонда. Содействие в получении временного убежища или места в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Для этого потребуется пройти медицинское освидетельствование. Компенсация расходов на твердое топливо.</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | з-1. Знает теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями | 1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | здоровья?<br>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности<br>2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>4) исключительно медицинское лечение без учёта социальных и психологических факторов<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни<br>6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций | гражданами<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | бытовая реабилитация                                                                              | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, | ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | у.-1. Умеет осуществлять подбор необходимых методов реабилитации |

|                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими при организации медико-социальной реабилитации в соответствии с международными и российскими стандартами?</p> <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>2) принцип изоляции — ограничение контактов реабилитанта с внешней средой для обеспечения покоя и безопасности</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>4) принцип непрерывности — последовательное и преемственное оказание реабилитационной помощи на всех этапах</p> <p>5) принцип унификации — применение</p> | <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | единого стандарта реабилитации для всех категорий пациентов независимо от диагноза<br>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов |                                       |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется индивидуальный документ, определяющий комплекс реабилитационных мероприятий для лица с ограниченными возможностями здоровья?                                                                        | индивидуальная программа реабилитации | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | н-1. Имеет навык разработки и реализации специализированных реабилитационных программ |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                     | Правильный ответ                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                        |                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, | 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2,3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | з-1. Знать методику формирования программы исследования; |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального</p> | <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | функционирования<br>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан<br>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества<br>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами<br>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется совокупность социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника?                                                                                                                                                                          | объект социальной работы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | у-1. Умеет применять методы социологического исследования; |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям социальной работы? | 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br>3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br>5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br>6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности | 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | субъект социальной работы                                                        | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений. | н-1. владеет навыком проведения социологического исследования |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                              | Правильный ответ                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                 |                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между показателями оценки эффективности | количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | <p>часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется принцип, гарантирующий защиту личной информации клиента от разглашения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да | нет | да |

|                                        |                                     |                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине       |
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления | з-1. Знает правила оформления отчета по |

|                                                                               |                                                                               |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе. |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?</p> <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации</p> <p>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | микроуровень                                                                                                                                                                                        | да                                    | нет | да  |

|                                        |                                   |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине       |
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и  | у-1. Умеет систематизировать результаты |

|                                                                               |                                                                           |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?</p> <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br/> 5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br/> 6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов</p> | <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | адвокат                                                                                                                                                                              | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?</p> <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br/> 2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br/> 3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br/> 4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br/> 5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br/> 6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> | <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br/> 4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br/> 6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                        |                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса? | социальная реабилитация | да | нет | да |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает основные методы исследования в социальной работе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода</p> | <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> |                    |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикатор качества | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | у.-1. Умеет применять основные методы исследования в социальной работе |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> <p>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности</p> <p>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки</p> | 1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>                           | Как называется подход к оценке качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | клиентоориентированный подход                                                                                                      | да | нет | да  |

|  |                                |                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | н-1. Имеет навык проведения исследований в социальной работе |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                      |                |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|
|    |                                         | роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение                                                                                |                |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности? | стандартизация | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2,3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. Знает правовые нормы медико-социальной работы |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к неценовым факторам спроса на товар?<br>1) изменение вкусов и предпочтений потребителей;<br>2) изменение количества продавцов;<br>3) изменение доходов потребителей;<br>4) изменение цен на ресурсы производителя; | 1) изменение вкусов и предпочтений потребителей;<br>2) изменение доходов потребителей;<br>3) ожидания потребителей относительно будущих цен; | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                       |                     |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 5) ожидания потребителей относительно будущих цен;<br>6) изменение налоговой ставки на прибыль фирмы. |                     |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется политика государства, направленная на регулирование                                    | фискальная политика | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | у-1. умеет применять правовые нормы медико-социальной работы |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие действия помогают снизить финансовые риски при оформлении потребительского кредита?<br>1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы);<br>2) подписать договор не читая, доверяя рекомендации менеджера;<br>3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения; | 1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы);<br>3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения;<br>5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----|
|    |                                         | 4) игнорировать график платежей и вносить деньги нерегулярно;<br>5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов;<br>6) оформлять сразу несколько кредитов, чтобы иметь «финансовую подушку». |        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Список запланированных доходов и расходов на определенный период времени, например, на месяц или год – это?                                                                                                                              | бюджет | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | н-1. Владеет правоприменительным инструментарием медико-социальной работы |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между типами конкуренции в здравоохранении и их характеристиками.<br><br>Типы конкуренции:<br>1. совершенная конкуренция<br>2. монополистическая конкуренция | совершенная конкуренция - свободный вход, однородные услуги<br><br>монополистическая конкуренция - множество клиник с похожими услугами и дифференциацией<br>олигополия - несколько крупных больниц, взаимозависимость | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 3. олигополия<br>Характеристики конкуренции:<br>А. множество клиник с похожими услугами и дифференциацией<br>Б. свободный вход, однородные услуги<br>В. несколько крупных больниц, взаимозависимость |                                      |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какая форма страхования покрывает базовые медицинские услуги для граждан РФ?                                                                                                                         | обязательное медицинское страхование | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | у-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                        | Правильный ответ                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                           |                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность шагов формирования личного бюджета          | 2) расчет доходов и обязательных расходов<br>4) распределение                            | да                                    | да | нет |
| 2. |                                         | медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр. | свободных средств на сбережения и инвестиции<br>3) анализ фактических трат по категориям |                                       |    |     |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                              |    |     |    |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|-----|----|
|  |                                     | 1) корректировка плана по результатам месяца<br>2) расчет доходов и обязательных расходов<br>3) анализ фактических трат по категориям<br>4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции | 1) корректировка плана по результатам месяца |    |     |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Вы – руководитель центра социального обслуживания. Поставщик оборудования предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска? | тендер                                       | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | у-1. Умеет применять экономические знания, необходимые для решения профессиональных медико-социальных задач |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|   |             |                    |                  |                                       |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               | ТК | СР  | ПА  |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера?<br>1) сегменты целевой аудитории;<br>2) ключевые партнёры;<br>3) потоки доходов;<br>4) личная биография основателя;<br>5) подробный график отпусков сотрудников;<br>6) список всех возможных рисков без приоритетов. | 1) сегменты целевой аудитории;<br>2) ключевые партнёры;<br>3) потоки доходов. | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой детальный документ описывает цели, задачи, стратегию и финансовые прогнозы нового или действующего бизнеса?                                                                                                                                                                                                                        | бизнес-план                                                                   | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | у-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук для решения профессиональных медико-социальных задач |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                         | Правильный ответ                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                            |                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой | точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                         | <p>Показатели оценки результатов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка безубыточности</li> <li>2. срок окупаемости инвестиций</li> <li>3. затраты на инвестиции</li> </ol> <p>Характеристика показателей:</p> <p>А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)</p> <p>Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли</p> <p>В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект</p> | <p>срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)</p> <p>затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект</p> |    |    |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике?</p>                                                                                                                                         | стартап                                                                                                                                                                                                  | да | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые | у-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма -знать понятия коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные |



|                               |       |                                |
|-------------------------------|-------|--------------------------------|
| профессиональной деятельности | нормы | регулирующие их правовые нормы |
|-------------------------------|-------|--------------------------------|

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность шагов формирования личного бюджета медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) корректировка плана по результатам месяца<br/>2) расчет доходов и обязательных расходов<br/>3) анализ фактических трат по категориям<br/>4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции</p> | <p>2) расчет доходов и обязательных расходов<br/>4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции<br/>3) анализ фактических трат по категориям<br/>1) корректировка плана по результатам месяца</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>     | <p>Вы – руководитель центра социального обслуживания. Поставщик оборудования предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска?</p>                                                                                                                                                      | тендер                                                                                                                                                                                                           | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                     | Результаты обучения по дисциплине                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям | УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, | у-1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, |

|                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им | терроризма, коррупционного поведения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                              | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера?<br>1) сегменты целевой аудитории;<br>2) ключевые партнёры;<br>3) потоки доходов;<br>4) личная биография основателя;<br>5) подробный график отпусков сотрудников;<br>6) список всех возможных рисков без приоритетов. | 1) сегменты целевой аудитории;<br>2) ключевые партнёры;<br>3) потоки доходов. | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой детальный документ описывает цели, задачи, стратегию и финансовые прогнозы нового или действующего бизнеса?                                                                                                                                                                                                                     | бизнес-план                                                                   | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в | УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной | у-1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |

|                               |                                                                                                    |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональной деятельности | деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b>       | <p>Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой</p> <p>Показатели оценки результатов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка безубыточности</li> <li>2. срок окупаемости инвестиций</li> <li>3. затраты на инвестиции</li> </ol> <p>Характеристика показателей:</p> <p>А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)</p> <p>Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли</p> <p>В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект</p> | <p>точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли</p> <p>срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)</p> <p>затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект</p> | да                                    | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | стартап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                    | да | да  |

|  |  |                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике? |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов | з-1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов при различных трудных жизненных ситуациях |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br/> 3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                              |                        |    |        |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|--------|
|    |                                         | б) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами                               |                        |    |        |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс изучения проблемной ситуации клиента для выявления причин социального неблагополучия? | социальная диагностика | да | нет да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию о трудных жизненных ситуациях |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br>6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется функция, направленная на предупреждение возникновения социальных проблем и рисков?                                                                                                                                         | профилактическая функция | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации | н-1. Владеет навыком описания трудных жизненных ситуаций на основе комплексной информации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?<br><br>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br>2) лица с высоким уровнем дохода, не | 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br>3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br>6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | испытывающие социальных трудностей<br>3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br>4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br>5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br>6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации |                        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется модель, ориентированная на раскрытие потенциала личности и веру в способность клиента к изменениям?                                                                                                                                                            | гуманистическая модель | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br><br>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?<br>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц<br>2) профессиональная компетентность и | 1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>постоянное повышение квалификации</p> <p>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй?                                                                                                                                                                                                           | микроуровень | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?</p> <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй</p> | <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй</p> <p>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами</p> <p>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br>5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br>6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов |         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                                                                                                                                                                                                                                                  | адвокат | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника? | 1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br>3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций | клиента<br>б) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | социальная реабилитация                                                               | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. Знает правовые нормы организации волонтерского движения |

| №  | Тип задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1.Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик соответствуют юридическому определению и принципам волонтерской (добровольческой) деятельности?</p> <p>1) добровольческая деятельность осуществляется физическими лицами на безвозмездной основе в общественно</p> | <p>1) добровольческая деятельность осуществляется физическими лицами на безвозмездной основе в общественно полезных целях, включая сферу охраны здоровья.</p> <p>3) добровольцы (волонтеры) — это физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность по собственной инициативе без</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>полезных целях, включая сферу охраны здоровья.</p> <p>2) волонтерская деятельность является альтернативной формой оплачиваемой трудовой деятельности в медицинских организациях при дефиците кадров.</p> <p>3) добровольцы (волонтеры) — это физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность по собственной инициативе без принуждения, в целях, установленных законодательством.</p> <p>4) медицинское волонтерство направлено на повышение качества жизни граждан на профилактическом, лечебном и реабилитационном этапах, а также на оказание информационной, консультационной и психологической поддержки.</p> <p>5) волонтерская деятельность может осуществляться исключительно лицами, имеющими высшее медицинское образование и действующий сертификат специалиста.</p> <p>6) Организатор волонтерской деятельности обязан выплачивать волонтерам заработную плату в размере не ниже МРОТ за фактически отработанное время.</p> | <p>принуждения, в целях, установленных законодательством.</p> <p>4) медицинское волонтерство направлено на повышение качества жизни граждан на профилактическом, лечебном и реабилитационном этапах, а также на оказание информационной, консультационной и психологической поддержки.</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | На какой основе, согласно Федеральному закону № 135-ФЗ, осуществляется волонтерская (добровольческая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | на безвозмездной основе                                                                                                                                                                                                                                                                    | да | нет | да |

|  |  |               |  |  |  |
|--|--|---------------|--|--|--|
|  |  | деятельность? |  |  |  |
|--|--|---------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам организации волонтерства |

| №  | Тип задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1.Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных элементов являются обязательными или рекомендуемыми компонентами эффективной системы организации волонтерского движения в медицинской организации в соответствии с действующими нормативными актами и методическими рекомендациями?</p> <p>1) назначение ответственного координатора (куратора) по работе с волонтерами из числа сотрудников медицинской организации для обеспечения взаимодействия и контроля</p> <p>2) обязательное создание отдельного юридического лица (НКО) при каждой медицинской организации для</p> | <p>1) назначение ответственного координатора (куратора) по работе с волонтерами из числа сотрудников медицинской организации для обеспечения взаимодействия и контроля</p> <p>3) разработка и утверждение локального нормативного акта, регламентирующего порядок привлечения, обучения, допуска и сопровождения волонтеров в учреждении</p> <p>4) проведение обязательного вводного инструктажа и (при необходимости) специализированного обучения волонтеров с учетом специфики медицинской среды и требований безопасности</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|
|    |                                         | легализации волонтерской деятельности<br>3) разработка и утверждение локального нормативного акта, регламентирующего порядок привлечения, обучения, допуска и сопровождения волонтеров в учреждении<br>4) проведение обязательного вводного инструктажа и (при необходимости) специализированного обучения волонтеров с учетом специфики медицинской среды и требований безопасности<br>5) предоставление волонтерам права самостоятельно принимать решения о распределении обязанностей между медицинским персоналом в смену<br>6) обязательное заключение трудовых договоров с волонтерами с записью в трудовую книжку для обеспечения социальных гарантий |                |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется фундаментальный принцип волонтерской деятельности, означающий осуществление её по собственной воле и желанию, без какого-либо принуждения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | добровольность | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | н-1. Владеет навыками формирования оценочных суждений об эффективности волонтерских практик |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | <p>количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                      |                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется сотрудник медицинской организации, ответственный за координацию работы с волонтерами? | координатор волонтеров | да | нет | да |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы | з-1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектам в волонтерстве |

| №  | Тип задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1.Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных элементов являются обязательными компонентами качественного социального проекта в сфере волонтерства в медицинской организации в соответствии с принципами социального проектирования и методическими рекомендациями?</p> <p>1) формулировка целей и задач по критериям SMART (конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени)</p> <p>2) обязательное включение в проектную</p> | <p>1) формулировка целей и задач по критериям SMART (конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени)</p> <p>3) проведение предварительной оценки потребностей целевой группы (пациентов, их семей, медицинского персонала) для обоснования актуальности проекта</p> <p>4) планирование механизмов мониторинга и оценки результатов, включая качественные и количественные индикаторы эффективности</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>команду только специалистов с высшим медицинским образованием для обеспечения качества реализации</p> <p>3) проведение предварительной оценки потребностей целевой группы (пациентов, их семей, медицинского персонала) для обоснования актуальности проекта</p> <p>4) планирование механизмов мониторинга и оценки результатов, включая качественные и количественные индикаторы эффективности</p> <p>5) исключение этапа анализа рисков, так как волонтерская деятельность по определению не несет правовых или организационных угроз</p> <p>6) обязательное получение коммерческой прибыли от реализации проекта для обеспечения его финансовой устойчивости</p> |                             |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой документ регламентирует совместную деятельность медицинской организации и НКО в сфере волонтерства?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соглашение о взаимодействии | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им | у-1. Умеет разрабатывать концепцию волонтерского проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов разработки и реализации социального волонтерского проекта в медицинской организации согласно стандартам социального проектирования. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов</p> <p>3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности</p> <p>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)</p> | <p>3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности</p> <p>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>     | <p>Врач-координатор планирует запустить волонтерскую программу психологической поддержки пациентов онкологического отделения. Перед разработкой мероприятий и поиском волонтеров он хочет действовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | оценка потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | согласно стандартам социального проектирования.<br>Какой первый этап должен быть реализован для обоснования актуальности и целесообразности проекта? |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами | н-1. Владеет опытом представления результатов волонтерского проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность действий врача-координатора при проведении оценки эффективности завершённого волонтерского проекта в медицинской организации. Запишите соответствующую последовательность цифр.<br><br>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами | 2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)<br>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей, подсчёт охвата)<br><br>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |    |     |    |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                     | <p>эффективности</p> <p>2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> <p>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей, подсчёт охвата)</p> | <p>эффективности</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Врач-координатор завершил волонтерский проект по навигационной поддержке пациентов в поликлинике. Собраны фактические данные: 300 пациентов получили помощь, волонтеры отработали 450 часов. С чем необходимо сравнить фактические показатели для оценки эффективности проекта?</p>                                                                                                                                 | плановыми показателями                                                                                                                                    | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | ПК-5.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования | з-1. Знает принципы подбора эффективной волонтерской команды |

|  |                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются ключевыми для эффективного формирования и управления волонтерской командой в медицинской организации в соответствии с методическими рекомендациями?</p> <p>1) Чёткое распределение ролей и зон ответственности между волонтерами с учётом их компетенций, интересов и доступного времени</p> <p>2) Обязательное назначение волонтера-лидера (тимлида) из числа наиболее опытных участников для оперативной координации работы группы на местах</p> <p>3) Формирование команды исключительно из лиц с медицинским образованием для обеспечения высокого качества взаимодействия с пациентами</p> <p>4) Регулярное проведение командных встреч, супервизий и рефлексивных</p> | <p>1) Чёткое распределение ролей и зон ответственности между волонтерами с учётом их компетенций, интересов и доступного времени</p> <p>2) Обязательное назначение волонтера-лидера (тимлида) из числа наиболее опытных участников для оперативной координации работы группы на местах</p> <p>4) Регулярное проведение командных встреч, супервизий и рефлексивных сессий для поддержки мотивации, обмена опытом и профилактики эмоционального выгорания</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | сессий для поддержки мотивации, обмена опытом и профилактики эмоционального выгорания<br>5) Исключение обратной связи от волонтеров в целях поддержания иерархической дисциплины и ускорения принятия решений<br>6) Предоставление волонтерам полной автономии в принятии решений, включая изменение графика дежурств без согласования с координатором |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой вид мотивации является основным и этически корректным для работы с волонтерами в силу безвозмездного характера их деятельности?                                                                                                                                                                                                                  | нематериальная мотивация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки | у-1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности волонтеров в реализацию программы предоставления социальных услуг |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                        | Правильный ответ                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                           |                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных подходов к распределению ролей в волонтерской | 1) Проведение входного собеседования или анкетирования для выявления навыков, ожиданий и предпочтений | да                                    | да | нет |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |    |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ответов</b>      | <p>команде медицинской организации соответствуют лучшим практикам организации командной работы?</p> <p>1) Проведение входного собеседования или анкетирования для выявления навыков, ожиданий и предпочтений волонтера перед распределением задач</p> <p>2) Закрепление за каждым волонтером фиксированной функции на весь срок участия в проекте без возможности ротации или расширения компетенций</p> <p>3) Создание пар «опытный волонтер + новичок» (система наставничества) для ускорения адаптации и передачи практического опыта работы в медицинской среде</p> <p>4) Учет пожеланий волонтера о предпочтительном направлении деятельности (навигация, эмоциональная поддержка, работа с детьми) при формировании графика дежурств</p> <p>5) Обязательное ежеквартальное тестирование волонтеров на знание клинических протоколов для подтверждения допуска к работе с пациентами</p> <p>6) Предоставление волонтерам права самостоятельно выбирать пациентов для оказания поддержки без координации с медицинским персоналом</p> | <p>волонтера перед распределением задач</p> <p>3) Создание пар «опытный волонтер + новичок» (система наставничества) для ускорения адаптации и передачи практического опыта работы в медицинской среде</p> <p>4) Учет пожеланий волонтера о предпочтительном направлении деятельности (навигация, эмоциональная поддержка, работа с детьми) при формировании графика дежурств</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b> | Как называется система поддержки, при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | наставничество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да | нет | да |

|  |                                |                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | которой опытный волонтер помогает новичку адаптироваться к работе в медицинской организации? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества | н-1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы волонтерской группы |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов являются эффективными и этически корректными для поддержания мотивации и удержания волонтеров в команде медицинской организации?</p> <p>1) Публичное признание заслуг волонтеров (благодарственные письма, упоминания на сайте, церемонии награждения) как форма нематериальной мотивации</p> <p>2) Выплата ежемесячной денежной премии волонтерам за количество отработанных часов для повышения их</p> | <p>1) Публичное признание заслуг волонтеров (благодарственные письма, упоминания на сайте, церемонии награждения) как форма нематериальной мотивации</p> <p>3) Организация обучающих мероприятий (тренинги по коммуникации, мастер-классы, встречи с экспертами) для профессионального и личностного развития волонтеров</p> <p>4) Создание комфортной среды для волонтеров: выделение зоны отдыха, обеспечение питанием в рамках компенсации расходов, доступ к необходимой экипировке</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>финансовой заинтересованности</p> <p>3) Организация обучающих мероприятий (тренинги по коммуникации, мастер-классы, встречи с экспертами) для профессионального и личностного развития волонтеров</p> <p>4) Создание комфортной среды для волонтеров: выделение зоны отдыха, обеспечение питанием в рамках компенсации расходов, доступ к необходимой экипировке</p> <p>5) Обязательное привлечение волонтеров к выполнению административно-хозяйственных работ (уборка, перемещение грузов) для формирования чувства сопричастности</p> <p>6) Установление жестких штрафных санкций за опоздания или отказ от выхода в смену для поддержания дисциплины в команде</p> |                      |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется доброволец, который координирует работу небольшой группы волонтеров на местах и обеспечивает связь с куратором программы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | волонтер-координатор | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?</p> <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации</p> | <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         | 3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй?                                                                                                                                               | микроуровень | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?<br><br>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами | 1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|
|    |                                         | 3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br>5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br>6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов |         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                                                                                                                                                                                      | адвокат | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?<br><br>1) адвокат — защита прав и интересов | 1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>6) консультант — предоставление | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | клиента в различных инстанциях<br>2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br>3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций | информации и профессиональных рекомендаций |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса?                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | социальная реабилитация                    | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает основные методы исследования в социальной работе |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                         | Правильный ответ                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                            |                                                                            |                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят | 1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы | да                                    | да | нет |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |    |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>правильных<br/>ответов</b> | <p>в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | <p>количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>           | Как называется измеримый параметр,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да | нет | да |

|  |                                |                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | у.-1. Умеет применять основные методы исследования в социальной работе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных,</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности<br>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения<br>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности<br>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                                                                                                            | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | н-1. Имеет навык проведения исследований в социальной работе |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                     | Правильный ответ                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                        |                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, | 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду | з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Что запрещается делать при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в повседневной деятельности (в | 2. Направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено.<br>4. Допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |    |     |    |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ответов</b>                      | <p>расположении части или на стрельбище вне огневого рубежа)?</p> <p>1. Производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без необходимости.</p> <p>2. Направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено.</p> <p>3. Иметь оружие только в положении «на ремень» при перемещении по территории парка боевых машин.</p> <p>4. Допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира.</p> <p>5. Сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб).</p> <p>6. Использовать патроны, имеющие посторонний зеленый налет на гильзе (окисление), без осмотра офицером.</p> | <p>командира.</p> <p>5. Сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб).</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>При выполнении упражнения учебных стрельб студент произвел выстрел, но гильза не извлеклась из патронника, а затворная рама остановилась в среднем положении. Какая неисправность произошла с оружием?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задержка стрельбы                                                                                          | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств |

|                                                                                                                                                              |                    |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | военных конфликтов | химической и радиационной разведки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие приборы относятся к средствам химической разведки?<br>1.ВПХР (войсковой прибор химической разведки);<br>2.ДП-5В;<br>3.ПХР-МВ (прибор химической разведки и медицинской и ветеринарной служб);<br>4.МПХЛ (медицинская полевая химическая лаборатория)<br>5. АПП<br>6.ДЭНС        | 1.ВПХР,<br>3.ПХР-МВ,<br>4.МПХЛ, | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | Во время марша мотострелкового подразделения водитель БТР-80 получил осколочное ранение правого бедра. При осмотре: на передней поверхности бедра рваная рана размером 8×4 см, из которой алая кровь пульсирующей струей. Пострадавший в сознании, отмечает резкую слабость, головокружение. Определите вид кровотечения ? | Артериальное                    | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» | н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести<br>Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении со стрелковым оружием?<br>1. всегда считать оружие заряженным;<br>2. направлять оружие только в сторону цели;<br>3. держать палец на спусковом крючке во время переноски;<br>4. проверять оружие на наличие патрона в патроннике перед любыми действиями;<br>5. хранить оружие и боеприпасы вместе.<br>6. производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без | 1. всегда считать оружие заряженным,<br>2. направлять оружие только в сторону цели,<br>4. проверять оружие на наличие патрона в патроннике перед любыми действиями. | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |    |     |    |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                     | необходимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Во время марша мотострелкового подразделения водитель БТР-80 получил осколочное ранение правого бедра. При осмотре: на передней поверхности бедра рваная рана размером 8×4 см, из которой алая кровь пульсирующей струей. Пострадавший в сознании, отмечает резкую слабость, головокружение. Определите вид кровотечения ? | Артериальное | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» | н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи |

| № | Тип задания     | Содержание задания            | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|-----------------|-------------------------------|------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                 |                               |                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3 | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных ответа из |                  | да                                    | да | нет |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |    |     |    |
|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  | <b>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b> | <p>шесть</p> <p>Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении со стрелковым оружием? 1. всегда считать оружие заряженным;</p> <p>2. направлять оружие только в сторону цели;</p> <p>3. держать палец на спусковом крючке во время переноски;</p> <p>4. проверять оружие на наличие патрона в патроннике перед любыми действиями;</p> <p>5. хранить оружие и боеприпасы вместе.</p> <p>6. производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без необходимости</p> | <p>1. всегда считать оружие заряженным,</p> <p>2. направлять оружие только в сторону цели,</p> <p>4. проверять оружие на наличие патрона в патроннике перед любыми действиями.</p> |    |     |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>          | <p>Во время марша военнослужащий получил осколочное ранение бедра. Из раны сильной пульсирующей струей алого цвета обильно вытекает кровь. Вы находитесь в поле, медицинский инструктор подойдет только через 10–15 минут. Какое средство из штатной аптечки вы обязаны применить для спасения жизни раненого в первую очередь?</p>                                                                                                                                                  | Жгут                                                                                                                                                                               | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения также методы и способы защиты от них |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                  | Правильный ответ              | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                               |                                                                                                     |                               | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Что относится к приборам радиационной разведки?<br><br>1) ВПХР | 2)ДП-64<br>5)ДП-22<br>6)ДП-5а | да                                    | да | да |



|    |                                         |                                                                                   |      |    |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|
|    |                                         | 2) ДП-64<br>3) ППХР<br>4) ПХР-МВ<br>5) ДП-22<br>6) ДП-5а                          |      |    |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Газ желто-зеленого цвета, тяжелее воздуха, с резким запахом, удушающего действия? | хлор | да | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты и видами чрезвычайных ситуаций, при которых они используются<br><br>Средства индивидуальной защиты:<br>1. Л-1<br>2. ИП-4 | Л-1 - авария на химическом объекте<br>ИП-4 - высокие концентрации АОВ в воздухе<br>КЗС - световое излучения (напр. при ядерном взрыве) | да                                    | да | да |

|    |                                     |                                                                                                                                                                             |           |    |     |     |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|-----|
|    |                                     | 3. КЗС<br><br>Виды чрезвычайных ситуаций:<br>А. авария на химическом объекте<br>Б. световое излучения (напр. при ядерном взрыве)<br>В. высокие концентрации АОВХВ в воздухе |           |    |     |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Какая санитарная обработка проводится непосредственно экстренно в очаге заражения?                                                                                          | частичная | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» | н-1. Имеет навыки применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                    | Правильный ответ          | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                               |                                                                                                       |                           | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Что относится к средствам защиты органов дыхания:<br><br>1) ГП-5 | 1) ГП-5<br>4) ИП<br>5) Р1 | да                                    | да | да |

|    |                                         |                                                                                 |             |    |    |     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-----|
|    |                                         | 2) ОКЗК<br>3) ДКП-50а<br>4) ИП<br>5) Р1<br>6) ИПП 8                             |             |    |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какие противогазы обеспечивают вдыхание чистого воздуха, а не отфильтрованного? | изолирующие | да | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях | ПК-1.1.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях | з-1. Знает клинические признаки угрожающих жизни состояний и оказывать первую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни в чрезвычайных ситуациях военного времени |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях можно прекратить выполнение сердечно-легочной реанимации?<br><br>1) реанимационные мероприятия | 3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь | да                                    | да | да |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |    |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|    |                                         | <p>прекращаются спустя ровно десять минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента</p> <p>2) реанимационные мероприятия прекращаются, если при выполнении сломали ребро</p> <p>3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь</p> <p>4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь</p> <p>5) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно пятнадцать минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента</p> <p>6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего</p> | <p>4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь</p> <p>6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего</p> |    |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое количество вдохов необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                     | да | да | нет |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ОККУПАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.1. - Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | з-1. Знает теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?<br>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности | 1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>4) исключительно медицинское лечение без учёта социальных и психологических факторов<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни<br>6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций |                      |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | бытовая реабилитация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | у-1. Умеет применять знания этических и культурных норм |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК           | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br/> 6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да           | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется форма профессиональной поддержки, обучения и этического контроля социального работника со стороны более опытного коллеги, направленная на повышение качества помощи клиентам и профилактику профессионального выгорания?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | супервизия                                                                                                                                                                                                                                                   | да           | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры | н-1. Владеет практическими навыками оценки явлений культуры в социальной сфере |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Каким термином в этике социальной работы обозначается фундаментальное право клиента самостоятельно принимать решения, касающиеся его жизни, даже если эти решения кажутся специалисту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | автономия                                                                                                                                                                               | да                                    | нет | да  |



|  |  |             |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|
|  |  | ошибочными? |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает основные методы социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> | <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валитативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> |                    |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикатор качества | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | у.-1. Умеет применять основные методы социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                       | Правильный ответ                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                          |                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным | 1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ответов</b>                          | <p>требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> <p>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности</p> <p>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки</p> | <p>всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Клиент-ориентированный подход                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | н-1. Имеет навык реализации основных методов социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>                     | Как называется процесс установления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                    | нет | да  |

|  |                                |                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | з-1. Знает теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?</p> <p>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности</p> <p>2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса</p> <p>3) социальная адаптация и интеграция</p> | <p>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности</p> <p>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами</p> <p>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>человека в общество наравне с другими гражданами</p> <p>4) исключительно медицинское лечение без учёта социальных и психологических факторов</p> <p>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни</p> <p>6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций</p> |                      |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?                                                                                                                                                                                                                 | бытовая реабилитация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | у.-1. Умеет осуществлять подбор необходимых методов реабилитации |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими при организации медико-социальной реабилитации в соответствии с международными и российскими стандартами?</p> <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>2) принцип изоляции — ограничение контактов реабилитанта с внешней средой для обеспечения покоя и безопасности</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>4) принцип непрерывности — последовательное и преемственное оказание реабилитационной помощи на всех этапах</p> <p>5) принцип унификации — применение единого стандарта реабилитации для всех категорий пациентов независимо от диагноза</p> <p>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов</p> | <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов</p> | да | да | нет |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|    |                                         |                                                                                                                                             |                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется индивидуальный документ, определяющий комплекс реабилитационных мероприятий для лица с ограниченными возможностями здоровья? | индивидуальная программа реабилитации | да | нет | да |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | н-1. Имеет навык разработки и реализации специализированных реабилитационных программ |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | проявлении инициативы и эмоций<br>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение | автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                      | стандартизация                                                                    | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений | з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                        | Правильный ответ                                                         | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                            |                                                                           |                                                                          | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. Развитие современной России в цифрах | 1) с учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 | да                                    | нет | нет |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
|    | <b>правильных<br/>ответов</b>               | <p>отмечено следующими особенностями:</p> <p>1) с учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон</p> <p>2) в настоящее время в состав РФ входит 7 федеральных округов</p> <p>3) РФ занимает приблизительно одну шестую часть суши планеты Земля</p> <p>4) по данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп</p> <p>5) РФ занимает третье место в мире по численности населения</p> <p>6) на территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны</p> | <p>часовых зон</p> <p>4) по данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп</p> <p>6) на территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны</p> |    |     |     |
| 2. | <b>2.<br/>Ситуационные<br/>задачи/кейсы</b> | <p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>По данным Всесоюзной переписи населения, в 1970 г. в СССР проживали 241 720 тыс. человек. Из них 57% проживали в городах и 42% в сельской местности. В структуре ВВП на долю сельского хозяйства (включая охоту и рыболовство) приходилось 16,3%, на долю промышленности (включая строительство) 45,7%, на долю сферы услуг (включая торговлю, транспорт и связь) – 38%.</p> <p>К какому историческому типу общества</p>                                                                                                                                  | индустриальное общество                                                                                                                                                                                                                                              | да | нет | нет |

|  |  |                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | можно отнести СССР согласно этим статистическим данным?<br>Ответ состоит из двух слов, записывается в именительном падеже. |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. К особенностям развития государств-цивилизаций в целом и России как государства-цивилизации относят:</p> <p>1) государство-цивилизация выстраивается вокруг ограниченного круга лиц, а не всей цивилизационной общности</p> <p>2) большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных</p> | <p>2) большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей</p> <p>3) жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации</p> <p>б) основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура</p> | да                                    | нет | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |    |     |     |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|-----|
|    |                                     | <p>ценностей</p> <p>3) жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации</p> <p>4) государства-цивилизации исходят из суверенности всей гражданской общности; они этнически гомогенны</p> <p>5) отличие государства-цивилизации от государства-нации состоит в том, что идентификация сообщества в нем – гражданско-политическая, а не культурная</p> <p>6) основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура</p> |                 |    |     |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Прочитайте текст и выполните задание. Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воле, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?</p>                                                                                                                                                                                                              | славянофильство | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2.1. Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> | <p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                               | Правильный ответ                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                  |                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям на | 1) патриотизм<br>4) коллективизм<br>5) гуманизм | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|-----|
|    | <b>ответов</b>                          | законодательном уровне относят:<br><br>1) патриотизм<br>2) космополитизм<br>3) индивидуализм<br>4) коллективизм<br>5) гуманизм<br>6) приоритет материального над духовным                                                                                                                                                                                                               |                               |    |     |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развернутым ответом</b> | Как называются «народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями»?<br>Ответ состоит из трех слов, записывается в именительном падеже, множественном числе. | коренные малочисленные народы | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в | н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между приведенными определениями и терминами.</p> <p>Определения:</p> <p>1. принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди</p> <p>2. практика предоставления преимуществ, привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных связей или личных отношений</p> <p>3. процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника</p> <p>4. торжественная процедура вступления в должность главы государства</p> | <p>принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди – меритократия</p> <p>практика предоставления преимуществ, привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных связей или личных отношений – непотизм</p> <p>процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника – импичмент</p> <p>торжественная процедура вступления в должность главы государства – инаугурация</p> | да                                    | нет | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>5. всенародное голосование граждан</p> <p>6. процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования</p> <p>7. уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое поведение, характеризующееся бездействием</p> <p>8. участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов, представляющих общественный интерес, с помощью различных средств</p> <p>Термины:</p> <p>А. гражданское участие</p> <p>Б. выборы</p> <p>В. меритократия</p> <p>Г. абсентеизм</p> <p>Д. импичмент</p> <p>Е. nepoтизм</p> <p>Ж. референдум</p> <p>З. инаугурация</p> | <p>всенародное голосование граждан – референдум</p> <p>процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования – выборы</p> <p>уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое поведение, характеризующееся бездействием – абсентеизм</p> <p>участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов, представляющих общественный интерес, с помощью различных средств – гражданское участие</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развернутым ответом</b> | <p>Как называется признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>местное самоуправление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Остро стоящие в современном мире проблемы исторической памяти и амнезии находят отражение в следующих аспектах:</p> <p>1) в переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям,</p> | <p>1) в переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство</p> <p>4) среди рисков и угроз, с которыми сталкивается современное российское</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство</p> <p>2) власти США признают решающую роль Советского Союза в победе над «коричневой чумой» XX века – нацизмом</p> <p>3) борьба с памятниками, или «скульптурное иконоборчество» характеризует, как правило, устойчивые периоды в истории государств, развивающихся в условиях политической стабильности, отсутствия серьезных социальных потрясений</p> <p>4) среди рисков и угроз, с которыми сталкивается современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне</p> <p>5) действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны</p> <p>6) проблема информационной безопасности общества и человека заключается в необходимости увековечить и передать из поколения в поколение знания о произошедших</p> | <p>общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне</p> <p>5) действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |    |    |     |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|-----|
|    |                                     | исторических событиях, об исторических деятелях ушедших эпох                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |    |    |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Прочитайте отрывок из статьи директора Государственного Эрмитажа М.Б. Пиотровского и выполните задание.</p> <p>«Сегодня в мире идет процесс _____. Он зародился в Европе, все бросились в грехах каяться. Обливали краской статую Вольтера, обвинив его в связях с работорговцами, демонтировали статуи Колумба, призывали вещи из музеев возвращать в места их происхождения... Наконец, поняли, что оказались в тупике. Вдруг появилась возможность перекинуть вину на нас. Мы оказались удобной мишенью. Все забыли про провинившихся Колумба, Вольтера, королеву Викторию и других. Теперь Большой театр плохой, Эрмитаж плохой, Чайковский нехороший...».</p> <p>Установите, о каком «истерическом» явлении современности идет речь в приведенном отрывке. Ответ состоит из двух слов, записывается в именительном падеже.</p> | культура отмены | да | да | нет |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | з-1. Знать профессиональные компетенции специалиста по социальной работе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в</p> | <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | улучшении их социального функционирования<br>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан<br>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества<br>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами<br>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется совокупность социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника?                                                                                                                                                                                                   | объект социальной работы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | у-1. Умеет подбирать методы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                               | Правильный ответ                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                  |                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям | 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>4) профилактическая — предупреждение | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ответов</b>                          | социальной работы?<br><br>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br>3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br>5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br>6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности | возникновения социальных проблем<br>б) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | субъект социальной работы                                                                                            | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений. | н-1. владеет навыком анализа организационной документации |

| №  | Тип задания          | Содержание задания            | Правильный ответ             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                      |                               |                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите</b> | Установите соответствие между | количественный охват - число | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>соответствие</b>                     | <p>показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | <p>привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется принцип, гарантирующий защиту личной информации клиента от разглашения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные | ОПК-2.1.1. Знает закономерности   | з-1. Знает закономерности развития |



|                                                                                                                               |                                         |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | развития социальных явлений и процессов | социальных явлений и процессов при различных трудных жизненных ситуациях |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br/> 3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется процесс изучения проблемной ситуации клиента для выявления причин социального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | социальная диагностика                                                                                                                                                                                                                      | да                                    | нет | да  |

|  |  |                 |  |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|--|
|  |  | неблагополучия? |  |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию о трудных жизненных ситуациях |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br/> 6) модель изоляции — исключение</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                   |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | клиента из социальной среды как основной метод                                                    |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется функция, направленная на предупреждение возникновения социальных проблем и рисков? | профилактическая функция | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации | н-1. Владеет навыком описания трудных жизненных ситуаций на основе комплексной информации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                    |                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | б) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации                                                                 |                        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется модель, ориентированная на раскрытие потенциала личности и веру в способность клиента к изменениям? | гуманистическая модель | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?</p> <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации</p> <p>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии</p> | <p>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц</p> <p>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп</p> <p>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                         |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         | б) уважение достоинства и уникальности каждой личности                                                  |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй? | микроуровень | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?</p> <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой</p> | <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                   |         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|
|    |                                         | 5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br>6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов |         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                             | адвокат | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?<br><br>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br>3) судья — вынесение окончательных | 1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | юридических решений по делам клиентов<br>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br>5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций |                         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса?                                                                                                                                                            | социальная реабилитация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | з-1. Знает теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной медицины. |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                    | Правильный ответ                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                            |                                                                       |                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений | 1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>правильных<br/>ответов</b>           | отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?<br>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности<br>2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>4) исключительно медицинское лечение без учёта социальных и психологических факторов<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни<br>6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций | профессиональной деятельности<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | бытовая реабилитация                                                                                                                                                                                          | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия | ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия | у.-1. Умеет осуществлять подбор необходимых методов реабилитации |



|                                                                                                                                                                                                       |                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | жизнедеятельности граждан |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими при организации медико-социальной реабилитации в соответствии с международными и российскими стандартами?</p> <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>2) принцип изоляции — ограничение контактов реабилитанта с внешней средой для обеспечения покоя и безопасности</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>4) принцип непрерывности — последовательное и преемственное</p> | <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | оказание реабилитационной помощи на всех этапах<br>5) принцип унификации — применение единого стандарта реабилитации для всех категорий пациентов независимо от диагноза<br>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов |                                       |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется индивидуальный документ, определяющий комплекс реабилитационных мероприятий для лица с ограниченными возможностями здоровья?                                                                                                                                                              | индивидуальная программа реабилитации | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | н-1. Имеет навык разработки и реализации специализированных реабилитационных программ |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Представлена в учебном плане 2023года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | з-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к неценовым факторам спроса на товар?<br><br>1) изменение вкусов и предпочтений потребителей<br>2) изменение количества продавцов | 1) изменение вкусов и предпочтений потребителей<br>2) изменение доходов потребителей<br>3) ожидания потребителей относительно будущих цен | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                       |                     |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 3) изменение доходов потребителей<br>4) изменение цен на ресурсы производителя<br>5) ожидания потребителей относительно будущих цен<br>6) изменение налоговой ставки на прибыль фирмы |                     |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется политика государства, направленная на регулирование экономики с помощью изменения налогов и государственных расходов?                                                  | фискальная политика | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | у-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                   | Правильный ответ                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                            |                                                                      |                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие действия помогают снизить | 1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, | да                                    | да | нет |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>правильных<br/>ответов</b>                   | <p>финансовые риски при оформлении потребительского кредита?</p> <p>1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы)</p> <p>2) подписать договор не читая, доверяя рекомендации менеджера</p> <p>3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения</p> <p>4) игнорировать график платежей и вносить деньги нерегулярно;</p> <p>5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов</p> <p>6) оформлять сразу несколько кредитов, чтобы иметь «финансовую подушку»</p> | <p>комиссии, штрафы)</p> <p>3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения</p> <p>5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Список запланированных доходов и расходов на определенный период времени, например, на месяц или год – это?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | бюджет                                                                                                                                                                                                     | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | ТК | СР  | ПА  |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b>       | <p>Установите соответствие между типами конкуренции в здравоохранении и их характеристиками.</p> <p>Типы конкуренции:</p> <p>1. совершенная конкуренция</p> <p>2. монополистическая конкуренция</p> <p>3. олигополия</p> <p>Характеристики конкуренции:</p> <p>А. множество клиник с похожими услугами и дифференциацией</p> <p>Б. свободный вход, однородные услуги</p> <p>В. несколько крупных больниц, взаимозависимость</p> | <p>совершенная конкуренция - свободный вход, однородные услуги</p> <p>монополистическая конкуренция - множество клиник с похожими услугами и дифференциацией</p> <p>олигополия - несколько крупных больниц, взаимозависимость</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какая форма страхования покрывает базовые медицинские услуги для граждан РФ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обязательное медицинское страхование                                                                                                                                                                                              | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им | у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | ТК | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность шагов формирования личного бюджета медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) корректировка плана по результатам месяца<br/> 2) расчет доходов и обязательных расходов<br/> 3) анализ фактических трат по категориям<br/> 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции</p> | <p>2) расчет доходов и обязательных расходов<br/> 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции<br/> 3) анализ фактических трат по категориям<br/> 1) корректировка плана по результатам месяца</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>     | <p>Вы – руководитель центра социального обслуживания населения. Поставщик оборудования предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска?</p>                                                                                                                                               | тендер                                                                                                                                                                                                              | да | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. Знает теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?</p> <p>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности</p> <p>2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса</p> <p>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами</p> <p>4) исключительно медицинское лечение без учёта социальных и психологических факторов</p> <p>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни</p> <p>6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций</p> | <p>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности</p> <p>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами</p> <p>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | бытовая реабилитация                                                                                                                                                                                                                                                                          | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в | УК-2.2.1. Умеет анализировать     | у-1. Умеет применять знания этических, |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | правовых и культурных норм |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br/> 6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |            |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----|----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется форма профессиональной поддержки, обучения и этического контроля социального работника со стороны более опытного коллеги, направленная на повышение качества помощи клиентам и профилактику профессионального выгорания? | супервизия | да | нет | да |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | н-1. Владеет практическими навыками оценки перспектив и реализации проектов в социальной сфере |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                   |           |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|
|    |                                         | 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br>6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации                                                                               |           |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Каким термином в этике социальной работы обозначается фундаментальное право клиента самостоятельно принимать решения, касающиеся его жизни, даже если эти решения кажутся специалисту ошибочными? | автономия | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает основные методы социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?<br><br>1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы | 1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг<br>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валитативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикатор качества                                                                                                                            | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | у.-1. Умеет применять основные методы социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги<br/> 2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта<br/> 3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности<br/> 4) применение бенчмаркинга —</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги<br/> 2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта<br/> 4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения<br>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности<br>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                 | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | н-1. Имеет навык реализации основных методов социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности. | 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости<br>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций<br>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение | 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости<br>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                    | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности | з-1. Знает теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации |

| №  | Тип задания     | Содержание задания                   | Правильный ответ                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                 |                                      |                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) восстановление способности человека | да                                    | да | нет |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b> | <p>Какие из перечисленных положений отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?</p> <p>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности</p> <p>2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса</p> <p>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами</p> <p>4) исключительно медицинское лечение без учёта социальных и психологических факторов</p> <p>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни</p> <p>6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций</p> | <p>к бытовой, общественной и профессиональной деятельности</p> <p>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами</p> <p>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>      | Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | бытовая реабилитация                                                                                                                                                                                                                                   | да | нет | да |

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ПК-3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | у.-1. Умеет осуществлять подбор необходимых методов реабилитации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими при организации медико-социальной реабилитации в соответствии с международными и российскими стандартами?</p> <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>2) принцип изоляции — ограничение контактов реабилитанта с внешней средой для обеспечения покоя и безопасности</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>4) принцип непрерывности — последовательное и преемственное оказание реабилитационной помощи на всех этапах</p> | <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 5) принцип унификации — применение единого стандарта реабилитации для всех категорий пациентов независимо от диагноза<br>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов |                                       |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется индивидуальный документ, определяющий комплекс реабилитационных мероприятий для лица с ограниченными возможностями здоровья?                                                                                                           | индивидуальная программа реабилитации | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | н-1. Имеет навык разработки и реализации специализированных реабилитационных программ |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности. | 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | з-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими в теории и практике социальной работы?</p> <p>1) принцип конфиденциальности — защита личной информации клиента<br/>2) принцип принуждения — обязательное участие клиентов в социальных</p> | <p>1) принцип конфиденциальности — защита личной информации клиента<br/>3) принцип индивидуализации — учёт уникальных особенностей каждого клиента<br/>4) принцип самоопределения клиента — уважение права человека на собственный выбор</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | программах<br>3) принцип индивидуализации — учёт уникальных особенностей каждого клиента<br>4) принцип самоопределения клиента — уважение права человека на собственный выбор<br>5) принцип иерархичности — безусловное подчинение клиента специалисту<br>6) принцип доступности — обеспечение равного доступа к социальным услугам |                         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется право клиента самостоятельно принимать решения относительно своей жизни при получении социальной помощи?                                                                                                                                                                                                             | самоопределение клиента | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | у-1. Умеет корректировать обучение по выбранной траектории исходя из требований рынка труда в социальной сфере |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                           | Правильный ответ                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                              |                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов разработки и реализации социального волонтерского проекта в медицинской | 3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                     | <p>организации согласно стандартам социального проектирования. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов</p> <p>3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности</p> <p>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)</p> | <p>обоснование актуальности</p> <p>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Специалист по социальной работе планирует запустить волонтерскую программу психологической поддержки пациентов онкологического отделения. Перед разработкой мероприятий и поиском волонтеров он хочет действовать согласно стандартам социального проектирования. Какой первый этап должен быть реализован для обоснования актуальности и целесообразности проекта?</p>                                                                                                                                                                                                                            | оценка потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да | нет | да |

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | н-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов в гуманитарных знаниях |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность действий врача-координатора при проведении оценки эффективности завершённого волонтерского проекта в медицинской организации. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности</p> <p>2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> <p>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта</p> | <p>2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)</p> <p>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей, подсчёт охвата)</p> <p>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |     |    |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
|    |                                     | (опрос благополучателей, подсчёт охвата)                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Специалист по социальной работе завершил волонтерский проект по навигационной поддержке пациентов в поликлинике. Собраны фактические данные: 300 пациентов получили помощь, волонтеры отработали 450 часов. С чем необходимо сравнить фактические показатели для оценки эффективности проекта? | плановыми показателями | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы | 3-1. ЗНАЕТ СУЩНОСТЬ И ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА, КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ, ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/>2) социальное прогнозирование —</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/>4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/>6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | разработка сценариев развития ситуации<br>3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br>4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br>5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br>6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами |                        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс изучения проблемной ситуации клиента для выявления причин социального неблагополучия?                                                                                                                                                                                                                                       | социальная диагностика | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им | у-1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые и педагогические нормы о противодействии им |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы? | 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br>3) модель социального изменения — | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br>4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br>6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод | работа с окружением и социальными системами<br>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется функция, направленная на предупреждение возникновения социальных проблем и рисков?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профилактическая функция                                                                                                      | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами | н-1. Владеет навыком формирования педагогической парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется модель, ориентированная на раскрытие потенциала личности и веру в способность клиента к изменениям?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | гуманистическая модель                                                                                                                                                                  | да                                    | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы | з-1 Знает основные правовые нормы, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие явления способствуют распространению современного терроризма?</p> <p>1) многопартийность<br/>2) острая борьба за политическую власть<br/>3) активное международное</p> | <p>2) острая борьба за политическую власть<br/>4) предельное расслоение населения по уровню жизни<br/>6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали</p> | нет                                   | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |     |    |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|----|----|
|    |                                         | сотрудничество<br>4) предельное расслоение населения по уровню жизни<br>5) международная конкуренция<br>6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали                                                       |                               |     |    |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое название получила система взглядов о неприемлемости идеологии терроризма и террористических проявлений, о терроризме как общественно-опасном явлении, а также о позитивном характере мер, направленных на противодействие террористическим угрозам, на защиту общества и государства от терроризма? | антитеррористическое сознание | нет | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им | у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                        | Правильный ответ                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                            |                                                                           |                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Федеральным законом | 1) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на | нет                                   | да | нет |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>правильных<br/>ответов</b> | <p>«О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:</p> <p>1) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы</p> <p>2) в целях безопасности детей их оперативная эвакуация с правом не оповещать родителей и/ или законных представителей</p> <p>3) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки</p> <p>4) лицами, проводящих контртеррористическую операцию, применять оружие на поражение при очевидной угрозе безопасности гражданского населения</p> <p>5) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий</p> <p>6) в случае осуществления</p> | <p>которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы</p> <p>3) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки</p> <p>5) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|    |                                         |                                                                                                                                                                         |            |     |    |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----|----|
|    |                                         | террористического акта и/ угрозы его осуществления вводиться запрет и/или ограничения оставления постоянного места жительства                                           |            |     |    |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое название получила ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется в основном силовыми, а также нелегитимными методами? | экстремизм | нет | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами | н-1. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответов из шести. В соответствии со ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ к террористическому акту относят:<br><br>1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население | 1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население<br>3) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий<br>4) действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти | нет                                   | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----|-----|
|    |                                         | 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни<br>3) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий<br>4) действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти<br>5) воспрепятствование законной деятельности государственных органов<br>6) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение |          |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое название получили действия направленные на совершение взрыва, поджога, направленные на разрушение или повреждение предприятий, объектов транспортной инфраструктуры, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения, в целях подрыва экономической безопасности страны?                                                                                                                                                                                         | диверсия | нет | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-11.1.1. Знает методику применения информационно-коммуникационных технологий, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, | з-1. Знает ключевые понятия и нормы базовых отраслей права, в том числе информационного права |

|  |                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|
|  | корпоративной этики, медицинской и государственной тайны |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b>       | <p>Установите соответствие вида юридической ответственности и вида наказания</p> <p>Вид юридической ответственности:</p> <p>1. уголовная ответственность</p> <p>2. административная ответственность</p> <p>3. дисциплинарная ответственность</p> <p>Вид наказания:</p> <p>А. лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>Б. дисквалификация</p> <p>В. увольнение</p> | <p>уголовная ответственность - лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>административная ответственность - дисквалификация</p> <p>дисциплинарная ответственность - увольнение</p> | да                                    | нет | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Соблюдение какого принципа охраны здоровья граждан предусматривает статья 13 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)?                                                                                                                                                                                                     | врачебная тайна                                                                                                                                                                                                                         | да                                    | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.О.26

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 Е.

Сроки реализации дисциплины: 5,6,7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | з-1. Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в социальной работе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Правильное обращение к людям с инвалидностью включает в себя следующие формулировки:</p> <p>1) лицо с инвалидностью</p> <p>2) калека</p> <p>3) лицо с особыми потребностями</p> <p>4) больной</p> <p>5) не полноценный, с дефектом здоровья</p> | <p>1) лицо с инвалидностью</p> <p>3) лицо с особыми потребностями</p> <p>6) лицо с ограничениями по здоровью</p> | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                      |                     |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|-----|
|    |                                         | б) лицо с ограничениями по здоровью                                                                                                                  |                     |    |     |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется общий подход, предусматривающий включение лиц с инвалидностью во все возможные социальные практики наравне с лицами без инвалидности? | социальная инклюзия | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | з-1. Основные принципы самовоспитания и самообразования, в социальной работе |

| №  | Тип задания                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов/ Установите последовательность/Сопоставьте понятия</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>При планировании занятия в инклюзивном образовании необходимо учесть</p> <p>1) провести экскурсию по зданию университета, по клинической базе, на которой будут проходить занятия</p> <p>2) убедиться в доступности маршрута от входа до аудитории</p> <p>3) проверить работоспособность технических средств обучения</p> <p>4) высчитать соотношение студентов с инвалидностью и студентов без</p> | <p>1) провести экскурсию по зданию университета, по клинической базе, на которой будут проходить занятия</p> <p>2) убедиться в доступности маршрута от входа до аудитории</p> <p>3) проверить работоспособность технических средств обучения</p> | да                                    | нет | нет |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
|    |                                                                 | инвалидности в группе<br>5) выучить язык Брайля<br>6) выучить язык жестов                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |    |     |     |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/кейсы/ Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Определите грамотность действий преподавателя при планировании занятия в условиях инклюзивного образования: разделил студентов на лиц с инвалидностью и без инвалидности и рассадил их по разным рядам | Преподаватель нарушает требования к организации занятия в условиях инклюзивного образования - не следует разделять обучающихся по критерию наличия инвалидности. | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. |

| №  | Тип задания                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                          | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов/ Установите последовательность/Сопоставьте понятия</b> | Выберите один верный ответ из четырех вариантов.<br>Эмпатия в контексте психологии социальной работы<br>1) способность чувствовать эмоциональное состояние других<br>2) объективный анализ ситуации<br>3) умение управлять эмоциями<br>4) применение императивных, жестких методов | 1) способность чувствовать эмоциональное состояние других | да                                    | нет | нет |
| 2. | <b>Ситуационные</b>                                                                              | Группы помощи и самопомощи для                                                                                                                                                                                                                                                     | Балинтовские группы                                       | да                                    | нет | нет |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>задачи/кейсы/<br/>Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | медицинских работников, в ходе работы которых участники обмениваются опытом разрешения трудных профессиональных ситуаций, переживания негативных эмоций, управления стрессом и конфликтами с пациентами и их родственниками. |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | 3-1. Основные методы и приемы психологического воздействия в сфере социальной работы |

| №  | Тип задания                                                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов/<br/>Установите последовательность/Сопоставьте понятия</b> | <p>Выберите один верный ответ из четырех вариантов.</p> <p>термин "интервенция" в психологии социальной работы означает</p> <p>1) принудительное воздействие на клиентов</p> <p>2) процесс глубинного вмешательства в психику человека для помощи клиенту в изменении сложной ситуации</p> <p>3) предоставление услуг, не связанных</p> | 2) процесс глубинного вмешательства в психику человека для помощи клиенту в изменении сложной ситуации | да                                    | нет | нет |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                           |                            |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|
|    |                                                                 | с психологией<br>4) исследование статистики                                                                                                               |                            |    |     |     |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/кейсы/ Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Прием в психологическом консультировании, в ходе применения которого специалист делится собственным опытом преодоления сложной ситуации и переживания ее. | Самораскрытие специалиста. | да | нет | нет |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

;;;

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | з-1. Знает гендерные, возрастные, этнические и психологические характеристики членов команды, особенности социального взаимодействия людей в малых группах, принципы эффективной коммуникации в профессиональной сфере и стратегии решения конфликтных ситуаций, факторы формирования благоприятной психологической атмосферы в рабочем коллективе в целях повышения эффективности командной работы в процессе оказания социальной помощи клиентам |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |
|   |             |                    |                  |                                       |    |    |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней картине болезни?</p> <p>1) Знание пациента о своём диагнозе<br/> 2) Эмоциональная реакция на болезнь<br/> 3) Объективная тяжесть заболевания<br/> 4) Чувство вины и стыда за болезнь<br/> 5) Влияние лечения на самочувствие пациента<br/> 6) Социальное окружение больного</p> | <p>1) Знание пациента о своём диагнозе<br/> 2) Эмоциональная реакция на болезнь<br/> 4) Чувство вины и стыда за болезнь</p>                                                                           | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>К вам в кабинет зашёл пациент с жалобами на сильные головные боли. При обследовании органической патологии не выявлено. Пациент говорит: «Я точно знаю, что у меня опухоль, просто вы её ещё не нашли». Как вы будете действовать?</p>                                                                                                                                      | <p>Это ипохондрический тип отношения к болезни. Нужно спокойно признать его опасения, предложить дополнительное обследование для снятия тревоги и объяснить, что боль имеет психогенный характер.</p> | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации | у-1. Умеет организовать коммуникативные процессы с коллегами и клиентами, учитывая их социальные особенности, наладить совместную работу команды с учетом интересов, психологических особенностей и вариативности мнений членов коллектива, предвидеть последствия собственных действий, превентивно корректируя свое поведение, использовать стратегию сотрудничества для преодоления возникающих разногласий с целью |

|  |  |                                           |
|--|--|-------------------------------------------|
|  |  | повышения эффективности работы коллектива |
|--|--|-------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1.Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки характерны для синдрома эмоционального выгорания у врача?<br>1) Эмоциональное истощение<br>2) Деперсонализация<br>3) Постоянное желание работать больше<br>4) Снижение профессиональной эффективности<br>5) Увеличение эмпатии к пациентам<br>6) Цинизм и негативное отношение к пациентам | 1) Эмоциональное истощение<br>2) Деперсонализация<br>4) Снижение профессиональной эффективности                                                                                                         | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>          | Пациентка 52 лет после инфаркта миокарда отказывается принимать необходимые лекарства, мотивируя это тем, что «все таблетки — химия и вредят печени». Как вы построите беседу, чтобы повысить её комплаенс?                                                                                                                                    | Нарушение комплаенса из-за страха и неправильных убеждений. Использовать рациональную психотерапию: объяснить, зачем нужны препараты, какие риски без них, и совместно составить удобный график приёма. | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия и методами оценки своих действий, планирования и | н-1. Владеет навыками коммуникации при профессиональном общении с коллегами в процессе совместной работы, с учетом ценностей и ожиданий каждого члена |

|  |                     |                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управления временем | команды, включая организацию открытого обсуждения разногласий в условиях доброжелательной среды и атмосфере взаимного уважения, во избежание возникновения конфликтов |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие методы относятся к рациональной психотерапии?<br>1) Объяснение сущности заболевания<br>2) Логическое убеждение пациента<br>3) Гипнотическое внушение<br>4) Обсуждение неправильных представлений о болезни<br>5) Использование лекарственных препаратов<br>6). Анализ ошибочных убеждений | 1) Объяснение сущности заболевания<br>2) Логическое убеждение пациента<br>4) Обсуждение неправильных представлений о болезни                                                                                        | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | Родственники пациента в тяжёлом состоянии просят вас «не говорить ему правду о диагнозе, он этого не выдержит». Как вы поступите и как объясните своё решение?                                                                                                                                                                       | Не скрывать правду от пациента. Тактика «закрытой информации» приводит к потере доверия. Нужно выяснить, хочет ли сам пациент знать диагноз, и сообщать информацию дозировано, с акцентом на то, что можно сделать. | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                 | Индикаторы достижения компетенции                                   | Результаты обучения по дисциплине                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, | з-1. Знает основы общей психологии (основные психические процессы, |

|                                                                              |                                  |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | исходя из требований рынка труда | свойства и состояния) и психологии личности |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|

| №  | Тип задания                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b>   | <p>Установите соответствие между уровнями здоровья и их определениями:</p> <p>Уровни здоровья:</p> <p>1. групповое здоровье</p> <p>2. общественное здоровье</p> <p>3. индивидуальное здоровье</p> <p>Определения уровней здоровья:</p> <p>А. здоровье популяции, общества в целом</p> <p>Б. здоровье социальных и этнических групп</p> <p>В. здоровье отдельного человека</p> | <p>групповое здоровье – здоровье социальных и этнических групп</p> <p>общественное здоровье – здоровье популяции, общества в целом</p> <p>индивидуальное здоровье – здоровье отдельного человека</p> | да                                    | да  | да |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Определите, какие навыки необходимо формировать и развивать у специалиста для психологической профилактики профессионального выгорания, если он жалуется на тревожность, беспокойство и стресс при решении рабочих задач, при выполнении профессиональных обязанностей.</p>                                                                                                | <p>навыки эмоциональной саморегуляции</p>                                                                                                                                                            | да                                    | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | у-1. Умеет осуществлять самомониторинг психоэмоционального состояния для его коррекции и оптимизации |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность ступеней пирамиды потребностей снизу вверх (от основания до верхушки пирамиды):<br><br>1) потребность в любви и принадлежности<br>2) потребность в уважении и самоуважении<br>3) физиологические потребности<br>4) потребность в самоактуализации, самореализации<br>5) потребность в безопасности | 3) физиологические потребности,<br>5) потребность в безопасности,<br>1) потребность в любви и принадлежности,<br>2) потребность в уважении и самоуважении,<br>4) потребность в самоактуализации, самореализации | да                                    | нет | да |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>     | Определите, о каком мышлении идет речь, если человек умеет оперировать наглядными изображениями объектов, их образами (рисунок, схема, план)                                                                                                                                                                                     | наглядно-образное мышление                                                                                                                                                                                      | да                                    | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции      | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим       | УК-6.3.1. Владеет способами управления | н-1. Навыки самооценки своих      |

|                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Во время рабочего дня факторами повышения работоспособности могут стать:</p> <p>1) фотографии близких<br/> 2) сосредоточение на текущих проблемах<br/> 3) поверхностное дыхание<br/> 4) перерыв на свежем воздухе<br/> 5) плотный и сытный обед<br/> 6) небольшая физическая зарядка/разминка</p> | <p>1) фотографии близких<br/> 4) перерыв на свежем воздухе<br/> 6) небольшая физическая зарядка/разминка</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>Коллега жалуется на переживания гнетущего напряжения, тревожности, отчаяния, гнева, возникшие вследствие помех достижению цели. Как называется психическое состояние, которое, по-Вашему, он переживает?</p>                                                                                                                           | фрустрация                                                                                                   | да                                    | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | з-1. Знать знает и проводит анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?<br><br>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам | 1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения<br>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования<br>4) профессиональная деятельность по | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> <p>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами</p> <p>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности</p> | укреплению социального благополучия общества |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется совокупность социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника?                                                                                                                                                                                                                                                                         | объект социальной работы                     | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации | у-1. Умеет определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области медико-социального мониторинга |

| №  | Тип задания     | Содержание задания                   | Правильный ответ                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                 |                                      |                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) диагностическая — выявление причин | да                                    | да | нет |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |    |     |    |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b>    | <p>Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям социальной работы?</p> <p>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br/> 2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br/> 3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br/> 4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/> 5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br/> 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> | <p>социального неблагополучия</p> <p>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/> 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | <p>Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | субъект социальной работы                                                                                                                                                                            | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия и методами оценки своих действий, планирования и управления временем | н-1. владеет методами оценки качества медико-социальных услуг для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида |
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | контроля<br>предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                       | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | <p>количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | да                       | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым</b>   | Как называется принцип, гарантирующий защиту личной информации клиента от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                       | нет | да  |

|  |                |              |  |  |  |
|--|----------------|--------------|--|--|--|
|  | <b>ответом</b> | разглашения? |  |  |  |
|--|----------------|--------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает организацию производственного контроля в лечебно-профилактических учреждениях, а также нормативно-правовую базу медико-социальной работы |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> | <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> |                    |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикатор качества | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | у.-1. Умеет проводить экономический анализ социальной и медицинской деятельности |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                       | Правильный ответ                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                          |                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным | 1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ответов</b>                          | <p>требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> <p>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности</p> <p>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки</p> | <p>всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>клиентоориентированный подход</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | н-1. Владеет методами оценки качества медико-социальных услуг для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                      |                |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности? | стандартизация | да | нет | да |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | з-1. Знает систему социального мониторинга в рамках модульной системы медико-социального сопровождения пациентов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> | <p>1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | явлений в количественные показатели для последующего анализа |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикатор качества                                           | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия | ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия | у.-1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия |

|                                                                                                                                                                                                       |                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | жизнедеятельности граждан | жизнедеятельности граждан. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга —</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения<br>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности<br>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                 | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | н-1. Имеет навык социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |

| №  | Тип задания                         | Содержание задания                                                  | Правильный ответ                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                     |                                                                     |                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательн</b> | Установите последовательность этапов развития малой группы согласно | 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ость</b>                             | <p>классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участникам и образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | з-1. Знать современные теории социального благополучия |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в</p> | <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | улучшении их социального функционирования<br>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан<br>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества<br>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами<br>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется совокупность социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника?                                                                                                                                                                                                   | объект социальной работы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | у-1. Умеет применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                               | Правильный ответ                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                  |                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям | 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>4) профилактическая — предупреждение | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ответов</b>                          | социальной работы?<br><br>1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br>3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br>5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br>6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности | возникновения социальных проблем<br>б) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | субъект социальной работы                                                                                            | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений. | н-1. владеет навыком системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального благополучия человека, семьи и общества |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b>       | <p>Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.</p> <p>Показатель эффективности:</p> <p>1. количественный охват</p> <p>2. качественная удовлетворенность</p> <p>3. уровень удержания волонтеров</p> <p>Характеристика / Метод измерения:</p> <p>А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | <p>количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период</p> <p>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью)</p> <p>уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется принцип, гарантирующий защиту личной информации клиента от разглашения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да | нет | да  |



| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | з-1. Знает место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности, семьи и общества |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода</p> | <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> |                    |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикатор качества | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | у.-1. Умеет измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> <p>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                     |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | б) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки                             |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности? | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | н-1. Имеет навык принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на достижение социального благополучия семьи и личности |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.<br><br>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня | 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение<br>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                   | стандартизация                                                                                                                                                                   | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре. Б1.УОО.О.10

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | 3-1 Основные категории демографической науки, подходы к изучению |

| №  | Тип задания                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ             | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор одного правильного ответа</b> | <p>Выберите один верный вариант из четырех.</p> <p>Демография изучает:</p> <p>1) взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой;</p> <p>2) воспроизводство населения;</p> <p>3) практическое применение демографических данных в бизнесе</p> | 2) воспроизводство населения | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 4) воспроизводство особей как биологической популяции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Для какой цели служит всеобщая перепись населения?    | Всероссийская перепись населения представляет собой сбор сведений о лицах, находящихся на определенную дату на территории Российской Федерации, и проводится на всей территории Российской Федерации по единой государственной статистической методологии в целях поручения обобщенных демографических, экономических и социальных сведений | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                      | Результаты обучения по дисциплине                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | ПК-1.1.1 Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | 3-1. Этнодемографические процессы, происходящие в обществе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                               | Правильный ответ                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                  |                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Демография использует следующие методы:<br>1) метод когорт;<br>2) моделирование; | 1) метод когорт<br>5) продольный и поперечный метод<br>3) Расчет стандартизованных | да                                    | нет | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
|    |                                         | 3) SWOT анализ;<br>4) самоидентификации;<br>5) продольный и поперечный метод<br>6) расчет стандартизованных коэффициентов косвенным методом | коэффициентов косвенным методом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Раскройте сущность метод продольного и поперечного анализа                                                                                  | <p>метод поперечного анализа, иначе называемый методом условного, или гипотетического поколения, с помощью которого изучение демографических процессов основано на интерпретации показателей частоты демографических событий, полученных по интервалам длительности соответствующих демографических состояний для сравнительно непродолжительного временного периода, как набора последовательности частот таких событий на протяжении жизни поколений. Это тот же метод когорт, позволяющий получить графическое изображение событий, протекающих как бы поперек линии жизни поколения.</p> <p>Продольный и поперечный анализ дает возможность сравнивать особенности воспроизводства ряда поколений, что важно как для исторической демографии, так и для демографического и социального прогнозирования, а следовательно, для выработки</p> | да | нет | нет |



|  |  |  |                      |  |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|
|  |  |  | социальной политики. |  |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; | з-1. Знать основные понятия, систему и методы медико социальной работы с пожилыми -знать нормативно правовые документы, гарантирующие права пожилых граждан |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Какие из перечисленных мер относятся к основным направлениям государственной социальной политики в Российской Федерации?<br>1) Установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.<br>2) Полная передача ответственности за | 1) Установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.<br>3) Создание доступной для инвалидов среды жизнедеятельности (безбарьерной среды).<br>4) Содействие продуктивной занятости и поддержка безработных граждан. | да                                    | да | да |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                      | <p>содержание нетрудоспособных граждан частным благотворительным фондам без участия государства.</p> <p>3) Создание доступной для инвалидов среды жизнедеятельности (безбарьерной среды).</p> <p>4) Содействие продуктивной занятости и поддержка безработных граждан.</p> <p>5) Введение обязательного единообразия уровня жизни всех граждан вне зависимости от их трудового вклада.</p> <p>6) Отказ от предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |
| 2. | <b>Вопросы с развёрнутым ответом</b> | С какого возраста и на какой срок устанавливается трудовая пенсия по старости в Российской Федерации?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>В РФ сохраняются правила пенсионной реформы, согласно которым возраст выхода на трудовую (страховую) пенсию по старости повышается поэтапно. Переходный период завершится в 2028 г. Для женщин: право на страховую пенсию по старости возникает в 60 лет. Для мужчин - в 65. Пенсия устанавливается бессрочно — с момента возникновения права на нее и до конца жизни гражданина.</p> | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления | у-1 Уметь применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности медико социальной работы с пожилыми |

|    |                                            | работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |    |    |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных утверждения, касающихся системы социальных служб в России:</p> <p>1) Социальное обслуживание основывается на заявительном принципе — гражданин сам обращается за помощью. 2) Социальные услуги предоставляются гражданам исключительно на платной основе независимо от их дохода. 3) К социальным услугам относятся социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические и социально-правовые виды помощи.</p> <p>4) Одним из поставщиков социальных услуг могут выступать коммерческие организации и индивидуальные предприниматели.</p> <p>5) Социальный контракт является формой безвозмездного пожертвования, не требующей отчетности со стороны получателя.</p> <p>6) Индивидуальная программа</p> | <p>1) Социальное обслуживание основывается на заявительном принципе — гражданин сам обращается за помощью.</p> <p>3) К социальным услугам относятся социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические и социально-правовые виды помощи.</p> <p>6) Индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ) разрабатывается исходя из потребности гражданина, а не только по нормативам ведомства.</p> | да                                    | да | да |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                   | предоставления социальных услуг (ИППСУ) разрабатывается исходя из потребности гражданина, а не только по нормативам ведомства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | 1. в отдел социальной защиты одного из районов г. Волгограда обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца. предложите ваш вариант оказания помощи | <p>Экстренный этап: обеспечение безопасности</p> <p>- мобильная кризисная бригада: в отдел соцзащиты необходимо вызвать специалистов службы помощи семье и детям или регионального центра социальной помощи семье и детям. вмешательство полиции (физическое насилие), сотрудники отдела должны направить информацию участковому уполномоченному для составления протокола (ст. 6.1.1 коап рф — побои) и вынесения защитного предписания в рамках закона о профилактике семейно-бытового насилия (даже если закон не принят на федеральном уровне, региональные акты позволяют ограничивать контакты агрессора).</p> <p>экстренное перемещение: учитывая риск эскалации насилия после визита органов, старшую дочь (совершеннолетнюю) необходимо временно разместить в кризисном центре для женщин, пострадавших от насилия, предоставив ей смену одежды, средства гигиены и кнопочный телефон для связи.</p> | да | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах; | н-1. Владеть методиками разработки проектов в сфере медико-социальной работы с пожилыми |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Что понимается под термином «социальный контракт» как активной моделью социальной адаптации?</p> <p>1) Безвозмездная разовая выплата любого размера без указания целей ее использования.</p> <p>2) Соглашение между гражданином и органом соцзащиты, по которому государство предоставляет выплаты или помощь, а гражданин обязуется выполнить мероприятия программы (найти работу, пройти обучение, развивать хозяйство).</p> <p>3) Пожизненная рента, при которой гражданин отдает свою квартиру государству в обмен на уход.</p> <p>4) Договор кредитования с пониженной процентной ставкой в государственном банке.</p> <p>5) Обязательство гражданина выйти на работу в течение 24 часов после</p> | <p>2) Соглашение между гражданином и органом соцзащиты, по которому государство предоставляет выплаты или помощь, а гражданин обязуется выполнить мероприятия программы (найти работу, пройти обучение, развивать хозяйство).</p> <p>5) Обязательство гражданина выйти на работу в течение 24 часов после подачи заявления.</p> <p>6) Денежная выплата, которая предоставляется на конкретные цели: поиск работы, открытие своего дела, развитие личного подсобного хозяйства или преодоление трудной жизненной ситуации.</p> | да                                    | да | да |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                   | <p>подачи заявления.</p> <p>6) Денежная выплата, которая предоставляется на конкретные цели: поиск работы, открытие своего дела, развитие личного подсобного хозяйства или преодоление трудной жизненной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | <p>27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.</p> <p>- Какие меры помощи можно использовать в данном случае?</p> | <p>1. Медико-психологическая реабилитация</p> <p>2. Социально-бытовая адаптация и среда</p> <p>3. Образование и трудовая деятельность</p> <p>4. Социальный патронаж и досуг</p> <p>5. Юридическая поддержка</p> | да | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                           | Результаты обучения по дисциплине                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования. | 3-1 Знает основные технологические аспекты прогнозирования, проектирования. |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                | ТК | СР | ПА |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Какие категории граждан имеют первоочередное право на получение государственной социальной помощи в соответствии с законодательством РФ?</p> <p>1) Лица, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>2) Высококвалифицированные специалисты коммерческих ИТ-компаний с доходом выше среднего.</p> <p>3) Инвалиды войны и участники Великой Отечественной войны.</p> <p>4) Члены семей военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>5) Граждане, имеющие в собственности два и более автомобиля иностранного производства.</p> <p>6) Дети-инвалиды и дети из многодетных семей.</p> | <p>1) Лица, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>3) Инвалиды войны и участники Великой Отечественной войны.</p> <p>4) Члены семей военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы.</p> | да | да | да |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b>          | <p>Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает. - Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1) Финансовая оптимизация и взыскание алиментов</p> <p>2. Максимизация социальных выплат (Социальный фонд России)</p> <p>3. Решение проблем со здоровьем (Медицинская помощь)</p> <p>4. Трудовые права и условия работы</p>                 | да | да | да |



| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения | у-1. Умеет прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Каковы основные функции органов Пенсионного фонда (ныне Социальный фонд России — СФР) в системе социальной защиты?</p> <p>– Назначение и выплата государственных пенсий (страховых, накопительных, социальных).</p> <p>– Осуществление правосудия по уголовным делам о мошенничестве в сфере экономики.</p> <p>– Предоставление материнского (семейного) капитала и контроль за его использованием.</p> <p>– Формирование обязательной медицинской страховки и оплата счетов больниц напрямую (функция ОМС).</p> <p>– Выплата пособий по временной нетрудоспособности («больничных») и в связи с материнством напрямую работающим гражданам. 6) Выдача</p> | <p>1) Назначение и выплата государственных пенсий (страховых, накопительных, социальных).</p> <p>3) Предоставление материнского (семейного) капитала и контроль за его использованием.</p> <p>5) Выплата пособий по временной нетрудоспособности («больничных») и в связи с материнством напрямую работающим гражданам.</p> | да                                    | да | да |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |    |     |    |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                   | паспортов и регистрация граждан по месту жительства.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |    |     |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.<br>Какие варианты решения проблем Вы можете предложить? | 1. Административно-правовое воздействие на семью<br>2. Меры в отношении 14-летнего подростка<br>3. Образовательная и трудовая интеграция<br>4. Изменение жизненной ситуации (Изоляция)<br>5. Психосоциальная работа | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан. | н-1. Владеет навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан. |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Какие меры входят в комплекс реабилитационных мероприятий для людей с инвалидностью?<br>1) Медицинская реабилитация (восстановительная терапия, протезирование, ортезирование).<br>2) Профессиональная ориентация и содействие в трудоустройстве.<br>3) Полная социальная изоляция | 1) Медицинская реабилитация (восстановительная терапия, протезирование, ортезирование).<br>2) Профессиональная ориентация и содействие в трудоустройстве.<br>4) Социально-средовая адаптация (адаптация жилья, предоставление собак-проводников). | да                                    | да | да |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                   | инвалида для предотвращения заражения окружающих.<br>4) Социально-средовая адаптация (адаптация жилья, предоставление собак-проводников).<br>5) Принудительное изъятие дееспособности у всех лиц с физическими ограничениями.<br>6) Психологическая помощь и коррекция психоэмоционального состояния.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Волгоград. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами и печным отоплением. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой для детей и внуков. Какие виды социальной помощи могут быть предоставлены данной клиентке? | 1. Меры по улучшению жилищных условий: обращение в комиссию по жилищным вопросам администрации Волгограда и встать на учет как нуждающейся в жилом помещении. Учитывая возраст, состояние здоровья (которое следует подтвердить справкой МСЭ при наличии инвалидности) и отсутствие собственного жилья, она может претендовать на постановку в очередь на получение жилья по договору социального найма или маневренного фонда. Содействие в получении временного убежища или места в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Для этого потребуется пройти медицинское освидетельствование. Компенсация расходов на твердое топливо. | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | з-1. -методологию оценки качества; - теорию социальной квалитологии; нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам | 1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг<br>2) индикатор качества — измеримый | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | <p>параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикатор качества                                                                                                                                                                                                                                                         | да | нет | да |

|  |  |              |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|
|  |  | получателей? |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | у.-1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан при различных трудных жизненных ситуациях граждан, связанных со здоровьем |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> <p>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности</p> <p>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки</p> |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | н-1. Владеет навыком оценки качества социальных услуг;<br>-разработки критериев оценки качества услуг. |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                    | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. Знает нормативно-правовую базу социальной защиты инвалидов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?<br>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности | 1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>4) исключительно медицинское лечение без учёта социальных и психологических факторов<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни<br>6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций |                      |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | бытовая реабилитация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | у.-1. Умеет осуществлять анализ адаптационного потенциала получателя социальных услуг |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|   |             |                    |                  |                                       |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК | СР | ПА  |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими при организации медико-социальной реабилитации в соответствии с международными и российскими стандартами?</p> <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>2) принцип изоляции — ограничение контактов реабилитанта с внешней средой для обеспечения покоя и безопасности</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>4) принцип непрерывности — последовательное и преемственное оказание реабилитационной помощи на всех этапах</p> <p>5) принцип унификации — применение единого стандарта реабилитации для всех категорий пациентов независимо от диагноза</p> <p>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов</p> | <p>1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений</p> <p>3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека</p> <p>6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов</p> | да | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                             |                                       |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         |                                                                                                                                             |                                       |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется индивидуальный документ, определяющий комплекс реабилитационных мероприятий для лица с ограниченными возможностями здоровья? | индивидуальная программа реабилитации | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | н-1. Владеет навыком разработки и реализации социальных технологий интеграции инвалидов |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                   |                |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|
|    |                                         | автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение |                |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                              | стандартизация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                          | Результаты обучения по дисциплине          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования | з-1. Знает технологии интеграции инвалидов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных принципов являются основополагающими в теории и практике социальной работы?<br><br>1) принцип конфиденциальности — защита личной информации клиента<br>2) принцип принуждения — обязательное участие клиентов в социальных | 1) принцип конфиденциальности — защита личной информации клиента<br>3) принцип индивидуализации — учёт уникальных особенностей каждого клиента<br>4) принцип самоопределения клиента — уважение права человека на собственный выбор | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | программах<br>3) принцип индивидуализации — учёт уникальных особенностей каждого клиента<br>4) принцип самоопределения клиента — уважение права человека на собственный выбор<br>5) принцип иерархичности — безусловное подчинение клиента специалисту<br>6) принцип доступности — обеспечение равного доступа к социальным услугам |                         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется право клиента самостоятельно принимать решения относительно своей жизни при получении социальной помощи?                                                                                                                                                                                                             | самоопределение клиента | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения | у-1. Умеет применять социальные технологии интеграции инвалидов |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                           | Правильный ответ                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                              |                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов разработки и реализации социального волонтерского проекта в медицинской | 3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                     | <p>организации согласно стандартам социального проектирования. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов</p> <p>3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности</p> <p>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)</p> | <p>обоснование актуальности</p> <p>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Специалист по социальной работе планирует запустить волонтерскую программу психологической поддержки пациентов онкологического отделения. Перед разработкой мероприятий и поиском волонтеров он хочет действовать согласно стандартам социального проектирования. Какой первый этап должен быть реализован для обоснования актуальности и целесообразности проекта?</p>                                                                                                                                                                                                                            | оценка потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | ПК-3.3. Владеет:<br>ПК-3.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-1. Владеет навыком разработки социальных технологий интеграции инвалидов |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность действий врача-координатора при проведении оценки эффективности завершённого волонтерского проекта в медицинской организации. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности</p> <p>2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> <p>4) непосредственный сбор информации в</p> | <p>2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)</p> <p>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей, подсчёт охвата)</p> <p>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |     |    |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
|    |                                     | ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей, подсчёт охвата)                                                                                                                                                                                                                 |                        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Специалист по социальной работе завершил волонтерский проект по навигационной поддержке пациентов в поликлинике. Собраны фактические данные: 300 пациентов получили помощь, волонтеры отработали 450 часов. С чем необходимо сравнить фактические показатели для оценки эффективности проекта? | плановыми показателями | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | у-1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения экологических задач |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |    |     |     |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1.Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность шагов формирования личного бюджета медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) корректировка плана по результатам месяца<br/> 2) расчет доходов и обязательных расходов<br/> 3) анализ фактических трат по категориям<br/> 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции</p> | <p>2) расчет доходов и обязательных расходов<br/> 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции<br/> 3) анализ фактических трат по категориям<br/> 1) корректировка плана по результатам месяца</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2.Ситуационные задачи/кейсы</b>     | <p>Вы – руководитель центра социального обслуживания. Поставщик оборудования предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска?</p>                                                                                                                                                         | тендер                                                                                                                                                                                                              | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами | у-1. Умеет применять экономические знания, необходимые для решения экологических задач. |

|  |                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                              | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1.Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера?<br>1) сегменты целевой аудитории;<br>2) ключевые партнёры;<br>3) потоки доходов;<br>4) личная биография основателя;<br>5) подробный график отпусков сотрудников;<br>6) список всех возможных рисков без приоритетов. | 1) сегменты целевой аудитории;<br>2) ключевые партнёры;<br>3) потоки доходов. | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>      | Какой детальный документ описывает цели, задачи, стратегию и финансовые прогнозы нового или действующего бизнеса?                                                                                                                                                                                                                     | бизнес-план                                                                   | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | у-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук для решения экологических задач |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида |
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | контроля<br>предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                       | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b>       | <p>Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой</p> <p>Показатели оценки результатов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка безубыточности</li> <li>2. срок окупаемости инвестиций</li> <li>3. затраты на инвестиции</li> </ol> <p>Характеристика показателей:</p> <p>А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)</p> <p>Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли</p> <p>В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект</p> | <p>точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли</p> <p>срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)</p> <p>затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект</p> | да                       | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике?                                                                                                                                                                                                                                                  | стартап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |    |     |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов | з-1. Знает закономерности развития социальных и экологических явлений и процессов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br/> 3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>                           | Как В.И. Вернадский назвал сферу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ноосфера                                                                                                                                                                                                                                    | да                                    | нет | да  |

|  |                                |                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | разума, высшую стадию эволюции биосферы, в которой разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития планеты? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет анализировать и обобщать экологическую информацию |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана</p> <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»</p> <p>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами</p> <p>4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»</p> <p>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами</p> <p>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----|
|    |                                         | 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br>6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод                                                                                           |        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Каким термином в социальной экологии и международном праве обозначается умышленное, масштабное и разрушительное воздействие на природную среду, приводящее к катастрофическому уничтожению экосистем и создающее угрозу самому существованию человечества? | экоцид | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации | н-1. Владеет навыком описания социальных и экологических явлений и процессов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?<br><br>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без | 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br>3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br>6) семьи, находящиеся в трудной | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|    |                                         | попечения родителей<br>2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br>3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br>4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br>5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br>6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | жизненной ситуации |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется предлагаемая современными учеными новая геологическая эпоха, следующая за голоценом, в которой человеческая деятельность (антропогенный фактор) стала главной движущей силой изменения климата и состояния окружающей среды?                                                                                               | антропоцен         | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.САД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 Е.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | з-1. Знает различные типологии и факторы формирования команд, и способы социального взаимодействия |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков характеризуют процесс групповой динамики в малой социальной группе согласно классическим социологическим теориям?</p> <p>1) формирование групповых норм и санкций — неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников</p> | <p>1) формирование групповых норм и санкций — неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников</p> <p>2) возникновение неформальной структуры — распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей</p> <p>4) развитие группового давления (конформизма) — механизма влияния коллектива на поведение и мнения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) возникновение неформальной структуры — распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей<br>3) полное отсутствие конфликтов как признак зрелости и эффективности любой сплочённой группы<br>4) развитие группового давления (конформизма) — механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов<br>5) обязательное наличие письменного устава и юридической регистрации для признания группы «реальной»<br>6) статичность состава и функций группы на всём протяжении её существования как условие стабильности | отдельных членов |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс влияния коллектива на мнения, установки и поведение отдельного участника группы, побуждающий его согласовывать свою позицию с групповыми стандартами?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | конформизм       | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации | У-1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК           | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных условий способствуют повышению сплочённости и эффективности малой группы в учебной или профессиональной деятельности?</p> <p>1) выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность</p> <p>2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости</p> <p>3) жёсткая централизация всех решений в руках одного лидера без обсуждения для ускорения групповых процессов</p> <p>4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»</p> <p>5) формирование группы исключительно по административному принципу без учёта личных и профессиональных совместимостей</p> <p>6) полное игнорирование индивидуальных различий участников во имя достижения группового</p> | <p>1) выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность</p> <p>2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости</p> <p>4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»</p> | да           | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                             |                 |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
|    |                                         | единообразия                                                                                                                                |                 |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называются неписанные правила и стандарты поведения, стихийно формирующиеся в малой группе и регулирующие взаимодействие её участников? | групповые нормы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия и методами оценки своих действий, планирования и управления временем | н-1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                   |                 |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
|    |                                         | автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение |                 |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называются неписанные правила и стандарты поведения, стихийно формирующиеся в малой группе и регулирующие взаимодействие её участников?                                                       | групповые нормы | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.О.21

Общая трудоемкость дисциплины составляет 113Е.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; | У-1. учитывает теории социального взаимодействия; организует взаимодействие внутри социальной группы |

| №  | Тип задания                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор одного правильного ответа</b> | Выберите один верный вариант из четырех.<br>Личностные качества, позволяющие индивиду стать лидером считаются определяющим фактором в<br>1) теории черт<br>2) теории обмена<br>3) теории аномии<br>4) теории социального действия | 1) теории черт   | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                            |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|----|
|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                            |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Психологическое явление, при котором люди прилагают меньше усилий при совместной работе по сравнению с индивидуальной деятельностью. Это приводит к снижению общей эффективности группы, эффект впервые выявлен М.Рингельманом. | Социальная лень (ингибция) | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                             | Результаты обучения по дисциплине           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | з-1 Знает теории социального взаимодействия |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных варианта из шести. Типы социального действия по М.Веберу<br>1) целе-рациональное<br>2) ценностно-рациональное<br>3) традиционное<br>4) эмотивное<br>5) амбивалентное<br>6) интенциональное | 1) целе-рациональное<br>2) ценностно-рациональное<br>3) традиционное | да                                    | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым</b>               | Концепция русского философа, социолога и естествоиспытателя Н.Я. Данилевского,                                                                                                                                 | Концепция культурно-                                                 | да                                    | нет | нет |



|  |                |                                                                                                                                                                                                                  |                    |  |  |  |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|
|  | <b>ответом</b> | сформулирована в работе «Россия и Европа» (1869) включающая существование отдельные или локальные цивилизации, развивающихся по своим собственным законам и не испытывающих на себе определяющего влияния извне. | исторических типов |  |  |  |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОПК2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных | ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов | 3–1 основные требования к выполнению научно-исследовательской работы |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ  | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите один верный вариант из четырех. Качественный метод исследования, который представляет собой модерируемое групповое обсуждение с участием представителей целевой аудитории. В ходе дискуссии участники высказывают мнения, обмениваются идеями, анализируют продукт, услугу, бренд или концепцию под руководством модератора<br>1) Наблюдение<br>2) Фокус-группа<br>3) Интервью<br>4) Экспертный опрос | 2) Фокус-группа   | да                                    | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Метод, который изучает социальные явления через анализ повествований (нарративов) людей. Он позволяет исследовать, как индивиды конструируют смысл своего опыта, связывают индивидуальные события с социальным контекстом и формируют                                                                                                                                                                          | Нарративный метод | да                                    | нет | нет |

|  |  |              |  |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|
|  |  | идентичность |  |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | н-1 имеет навык оценки валидности применяемого социологического инструментария |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите один верный вариант из четырех. Мера пригодности методики или метода для решения конкретных исследовательских задач, степень соответствия данных измерения объекту измерения. Это означает, что исследование действительно измеряет то, что предполагалось измерить, а не какие-то другие характеристики или свойства объекта<br>1) надежность<br>2) валидность<br>3) измеримость<br>4) диагностичность | 2) валидность    | да                                    | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Теория измерения межличностных отношений, автором которой является американский психиатр и социальный психолог Дж. Морено. Реже этот метод и подход называют методику изучения внутригрупповых связей и иерархии в малых группах. Модифицированный вариант метода может                                                                                                                                          | Социометрия      | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>применяться и для исследования более крупных групп, например, организаций или групп населения. Метод является прикладным как в психологии (социальная психология, психотерапия), так и в социологии. Существенным недостатком метода является то, что она может исследовать только уже сложившиеся коллективы. Для вновь созданных коллективов, необходимо использовать другие методы.</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И ПРАТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.13

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                            | Результаты обучения по дисциплине             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | з-1. Знает теорию социального взаимодействия. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков характеризуют процесс групповой динамики в малой социальной группе согласно классическим социологическим теориям?</p> <p>1) формирование групповых норм и санкций — неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников</p> | <p>1) формирование групповых норм и санкций — неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников</p> <p>2) возникновение неформальной структуры — распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей</p> <p>4) развитие группового давления (конформизма) — механизма влияния коллектива на поведение и мнения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>2) возникновение неформальной структуры — распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей</p> <p>3) полное отсутствие конфликтов как признак зрелости и эффективности любой сплочённой группы</p> <p>4) развитие группового давления (конформизма) — механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов</p> <p>5) обязательное наличие письменного устава и юридической регистрации для признания группы «реальной»</p> <p>6) статичность состава и функций группы на всём протяжении её существования как условие стабильности</p> | отдельных членов |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс влияния коллектива на мнения, установки и поведение отдельного участника группы, побуждающий его согласовывать свою позицию с групповыми стандартами?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | конформизм       | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации | у.-1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК           | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных условий способствуют повышению сплочённости и эффективности малой группы в учебной или профессиональной деятельности?</p> <p>1) наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность</p> <p>2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости</p> <p>3) жёсткая централизация всех решений в руках одного лидера без обсуждения для ускорения групповых процессов</p> <p>4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»</p> <p>5) формирование группы исключительно по административному принципу без учёта личных и профессиональных совместимостей</p> <p>6) полное игнорирование индивидуальных различий участников во имя достижения группового единообразия</p> | <p>1) наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность</p> <p>2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости</p> <p>4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»</p> | да           | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>                           | Как называются неписаные правила и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | групповые нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да           | нет | да  |

|  |                                |                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | стандарты поведения, стихийно формирующиеся в малой группе и регулирующие взаимодействие её участников? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия и методами оценки своих действий, планирования и управления временем | н-1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                            |                 |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
|    |                                         | продуктивность команды<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение                     |                 |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется ожидаемый образец поведения человека, занимающего определённую позицию в медицинской команде и регулирующий его взаимодействие с коллегами? | социальная роль | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках | 3.-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках необходимые для публикаций в научных журналах |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность стадий развития конфликта внутри социальной группы, от скрытых предпосылок до итогового разрешения.<br><br>1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента<br>2) возникновение объективных | 2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости<br>4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать<br>1) открытое противостояние сторон, | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости<br>3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад)<br>4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать | активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента<br>3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад) |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется форма социального взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь?                                                                                                                                                                         | кооперация                                                                                                                                                                                                       | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                              | Результаты обучения по дисциплине                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2.1. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | у. -1. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                        | Правильный ответ                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                           |                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между типом социальной группы и её ключевой характеристикой согласно классической | первичная группа - группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |    |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                     | <p>социологической теории.</p> <p>Типы социальных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичная группа</li> <li>2. вторичная группа</li> <li>3. референтная группа</li> </ol> <p>Ключевые характеристики:</p> <p>А. группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс)</p> <p>Б. группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться</p> <p>В. группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья)</p> | <p>целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья)</p> <p>вторичная группа - группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс)</p> <p>референтная группа - группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Врач-ординатор, впервые пришедший в отделение, заметил, что члены медицинской бригады не только совместно выполняют профессиональные задачи, но и регулярно общаются в неформальной обстановке, делятся личными переживаниями, оказывают друг другу эмоциональную поддержку и воспринимают коллектив как «вторую семью».</p> <p>К какому типу социальной группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | первичная группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да | нет | да |

|  |  |                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | относится данная медицинская бригада с точки зрения характера межличностных отношений? |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3.1. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | н-1. Имеет навык использовать методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик соответствуют основным типам социального взаимодействия согласно классической социологической типологии?</p> <p>1) кооперация — форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь</p> <p>2) конкуренция — соперничество за ограниченные ресурсы или статус, регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта</p> | <p>1) кооперация — форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь</p> <p>2) конкуренция — соперничество за ограниченные ресурсы или статус, регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта</p> <p>4) конфликт — открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |    |     |    |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|    |                                     | <p>3) полное игнорирование партнёра по взаимодействию как признак зрелости и независимости социальной личности</p> <p>4) конфликт — открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов</p> <p>5) обязательное наличие письменного договора для признания любого социального взаимодействия «легитимным»</p> <p>6) единоличное принятие решений одним участником без учёта позиции других как норма эффективного группового взаимодействия</p> |                    |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Молодой врач-эпидемиолог при принятии профессиональных решений и оценке собственной компетентности ориентируется на мнение и стандарты ведущих специалистов федерального научного центра, членом которого он не является, но чьи публикации и рекомендации считает эталонными для своей практики.</p> <p>Как называется социальная группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться?</p>                                                      | референтная группа | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.ДЭ.1.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | з-1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с разными категориями населения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br><br>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?<br>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц<br>2) профессиональная компетентность и | 1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         | постоянное повышение квалификации<br>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй?                                                                                                                                                                                    | микроуровень | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | у-1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с разными категориями населения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе? | 1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>4) макроуровень — работа с | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br>5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br>6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов | социальными системами и политикой |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | адвокат                           | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения в профессиональной деятельности | ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | н-1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с разными категориями населения |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?</p> <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br/> 2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br/> 3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br/> 4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br/> 5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br/> 6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> | <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br/> 4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br/> 6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | социальная реабилитация                                                                                                                                                                                                                          | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает теоретико-методологические основы управления в социальной работе |



| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и</p> | <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                                 |                                                                                                                                                             |                    |    |     |    |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|    |                                                 | предсказуемость<br>б) валикативный мониторинг —<br>исключительное использование<br>статистических отчётов без учёта мнения<br>получателей социальных услуг  |                    |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Как называется измеримый параметр,<br>позволяющий оценить степень<br>соответствия социальной услуги<br>установленным стандартам и ожиданиям<br>получателей? | Индикатор качества | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию,<br>контролю и оценке методов и приемов<br>осуществления профессиональной<br>деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2.1. Умеет применять основные<br>методы и приемы профессиональной<br>деятельности в сфере социальной работы | у.-1. Умеет применять управленческие<br>решения в системе социальной защиты |

| №  | Тип задания                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида<br>контроля<br>предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|
|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                          | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор<br/>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных методов и<br>подходов соответствуют современным<br>требованиям квалитологии при оценке<br>качества социальной работы?<br><br>1) комплексное использование<br>количественных и качественных методов<br>сбора данных для получения<br>всесторонней картины качества услуги<br>2) вовлечение получателей социальных | 1) комплексное использование<br>количественных и качественных методов<br>сбора данных для получения<br>всесторонней картины качества услуги<br>2) вовлечение получателей социальных<br>услуг в оценку качества через<br>анкетирование, фокус-группы и<br>интервью для учёта их субъективного<br>опыта<br>4) применение бенчмаркинга —<br>сравнение показателей качества с | да                                          | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> <p>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности</p> <p>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки</p> | лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | клиентоориентированный подход                                 | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | н-1. Имеет навык управление в социальной работе |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида |
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | контроля<br>предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                       | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                       | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                       | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3,4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | з-1. Знает основные понятия, систему и методы социальных инноваций применительно к сфере практического решения социальных проблем в социальной группе |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Какие из перечисленных факторов помимо творческих способностей входят в «триаду» компонентов креативности по Э.П. Торренсу?<br>1) Интуиция<br>2) Знания и навыки в конкретной области<br>3) Мотивация (внутренняя | 2) Знания и навыки в конкретной области<br>3) Мотивация (внутренняя предрасположенность к творчеству)<br>5) Благоприятная социальная среда | да                                    | да | да |

|    |                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                      | предрасположенность к творчеству)<br>4) Высокий уровень IQ<br>5) Благоприятная социальная среда<br>6) Амбициозность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |
| 2. | <b>Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Чем «инновационный проект» отличается от «новационный проект»?                                                      | Разница в глубине преобразований:<br>Инновация (и инновационный проект) — это внедрение чего-то принципиально нового, что повышает эффективность системы или создает новую ценность. Ключевой признак инновации — ее коммерциализация или практическое применение. Новация (и новационный проект/процесс) — любое новшество, нововведение или замену старого обязательства новым. Новация шире инновации: любая инновация является новацией, но далеко не каждая новация становится инновацией. Новация может ограничиваться просто фактом появления новинки без обязательного условия ее внедрения и окупаемости. | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; УК 3.2.2 Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации | у-1 Умеет применять теоретические знания по социальным инновациям для принятия нетрадиционных решений социальных проблем в профессиональном коллективе |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида |
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | контроля<br>предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|
|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                       | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор<br/>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b> | <p>Выберите три характеристики, которые традиционно приписываются творческой личности в психологии творчества (например, в исследованиях К. Тейлор или Ф. Бэррона):</p> <p>2) Высокая чувствительность к проблемам и противоречиям</p> <p>2) Склонность к риску и независимость суждений</p> <p>3) Строгая приверженность социальным нормам и правилам</p> <p>4) Игривость и развитое чувство юмора</p> <p>5) Низкая толерантность к неопределенности</p> <p>6) Слабая концентрация внимания на деталях</p> | <p>1) Высокая чувствительность к проблемам и противоречиям</p> <p>2) Склонность к риску и независимость суждений</p> <p>4) Игривость и развитое чувство юмора</p>                                                                                                                                                                                                     | да                       | да | да |
| 2. | <b>Ситуационные<br/>задачи/ кейсы</b>                  | <p>Проанализируйте примеры социальных реклам и опишите ограничения использования этих идей.</p> <p>«Министерство здравоохранения Канады решило напомнить жителям о необходимости вакцинации детей следующим образом. Они разослали более 50 тысячам семей с детьми письма с «корью». Корь, конечно же, не настоящая. Просто, когда конверт распечатывали, под действием</p>                                                                                                                                 | <p>5. В основе лежит принцип эмпатического шока. Реклама не пугает сухой статистикой, а дает родителю возможность физически ощутить тревогу.</p> <p>6. Этические ограничения и риск психологической травматизации</p> <p>Использование страха — самый эффективный, но и самый опасный инструмент в социальном маркетинге.</p> <p>7. Юридические риски и нарушение</p> | да                       | да | да |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | ультрафиолетовых лучей на бумаге проявлялись красные пятна. Текст гласил, что красные пятна могут быть очень опасны для наших близких». | приватности (использование персональных данных)<br>8. Физиологические и технические ограничения восприятия<br>9. Эффект бумеранга (психологическое сопротивление)<br>10. Проблема привыкания (сенсорная адаптация)<br>11. Экономическая целесообразность |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | н-1. Владеет методиками разработки инновационных проектов с распределением функций в профессиональной команде |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Какие методы активации творческого мышления направлены на преодоление когнитивных искажений и функциональной фиксированности?<br>1) Метод проб и ошибок<br>2) Техника SCAMPER (замена, комбинирование, адаптация и др.)<br>3) Морфологический анализ<br>4) Алгоритмизация задачи по ГОСТу<br>5) Мозговой штурм с обязательным запретом на критику любых | 2) Техника SCAMPER (замена, комбинирование, адаптация и др.)<br>5) Мозговой штурм с обязательным запретом на критику любых предложений<br>6) Использование случайных стимулов (метод принудительных связей) | да                                    | да | да |



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                   | предложений<br>6) Использование случайных стимулов<br>(метод принудительных связей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | <p>«Общественный транспорт — рассадник заразы. За поручни могут браться люди с различными заболеваниями и, чтобы не подхватить инфекцию, руки после поездки в транспорте нужно обязательно мыть. Чтобы привить это правило гигиены жителям ШриЛанки, были выпущены специальные мыльные билеты. Кроме того, что они приятно пахли, они были пропитаны специальным мыльным раствором, так что этим билетом можно было помыть руки. Таким образом была ещё и решена проблема утилизации билетов». Проанализируйте преимущества использования данной идеи.</p> | <p><b>ПРЕИМУЩЕСТВА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение проблемы «разрыва между намерением и действием» . Мыльный билет служит физическим напоминанием: человек держит его в руках до тех пор, пока не найдет воду, чтобы реализовать заложенную в предмет функцию.</li> <li>2. Повышение ценности информационного носителя</li> <li>3. Экологичность и решение проблемы утилизации</li> <li>4. Сенсорное закрепление привычки Запах мыла создает сильную ассоциативную связь. Ароматы чистоты подсознательно ассоциируются у человека с безопасностью.</li> <li>5. Экономическая эффективность для государства - не нужно строить дорогостоящие кампании на телевидении. Себестоимость пропитки одного билета мыльным раствором минимальна, а охват аудитории равен количеству проданных билетов. При этом бюджет тратится не на абстрактную рекламу, а на производство полезного продукта.</li> </ol> | да | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК 2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов | з-1. Знает основные понятия, систему и методы социальных инноваций |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Какие из перечисленных признаков характеризуют социальную инновацию в отличие от традиционной благотворительности или прямой государственной субсидии?<br>2) Направленность на устранение коренных причин социальной проблемы, а не только ее внешних симптомов.<br>2) Однократная финансовая выплата нуждающимся для решения их текущих бытовых проблем.<br>3) Наличие устойчивого механизма (бизнес-модели), позволяющего продолжать деятельность после исчерпания стартового гранта.<br>4) Масштабируемость и возможность тиражирования успешного опыта в других регионах со схожим контекстом.<br>5) Строгое соблюдение существующих административных регламентов без попыток изменить законодательство. | 1) Направленность на устранение коренных причин социальной проблемы, а не только ее внешних симптомов.<br>4) Масштабируемость и возможность тиражирования успешного опыта в других регионах со схожим контекстом.<br>6) Использование междисциплинарного подхода и новых технологий для повышения эффективности социальных услуг. | да                                    | да | да |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                   | б) Использование междисциплинарного подхода и новых технологий для повышения эффективности социальных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | Государственный центр социального обслуживания предоставляет услуги домашнего ухода за инвалидами. Однако штатные соцработники перегружены (по 15–20 подопечных на человека), работают формально («купить продукты, помыть пол») и быстро увольняются из-за эмоционального выгорания. Качество жизни тяжелобольных людей остается низким из-за отсутствия эмпатии и психологической поддержки.<br>Задание для социального инноватора:<br>Измените систему мотивации и организации труда так, чтобы повысить качество услуг без кратного увеличения бюджетного финансирования. | Переход от оплаты «за часы посещения» к оплате «за результат/уровень самостоятельности клиента»; внедрение системы микрогрантов для соцработников на реализацию творческих проектов с подопечными; привлечение корпоративных волонтеров для разгрузки рутинных задач сотрудников | да | да | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет применять теоретические знания по социальным инновациям для принятия нетрадиционных решений |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|   |             |                    |                  |                                       |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ТК | СР | ПА |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три характеристики, присущие импакт-инвестициям (<i>impact investing</i>) как инструменту финансирования социальных инноваций:</p> <p>7) Ожидание инвестором измеримого позитивного социального или экологического эффекта наряду с финансовой прибылью.</p> <p>2) Полный отказ инвестора от возврата вложенного капитала ради спасения человечества.</p> <p>3) Намеренное занижение процентной ставки до уровня ниже инфляции во всех случаях реализации проекта.</p> <p>4) Обязательная привязка доходности вложений к достижению конкретных КРІ (ключевых показателей эффективности) в социальной сфере.</p> <p>5) Инвестирование исключительно в государственные облигации для покрытия дефицита бюджета.</p> <p>6) Использование механизмов возвратного финансирования (займы, акционерный капитал) вместо безвозвратных грантов.</p> | <p>1) Ожидание инвестором измеримого позитивного социального или экологического эффекта наряду с финансовой прибылью.</p> <p>4) Обязательная привязка доходности вложений к достижению конкретных КРІ (ключевых показателей эффективности) в социальной сфере.</p> <p>6) Использование механизмов возвратного финансирования (займы, акционерный капитал) вместо безвозвратных грантов.</p> | да | да | да |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b>          | Крупная сеть супермаркетов готова ежедневно отдавать нереализованную выпечку и овощи фонду помощи нуждающимся. Однако по закону списанная продукция требует сложной процедуры утилизации и экспертизы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Внедрение модели Тах-дедукций (налоговые льготы для ритейлера), создание IT-платформы типа «агрегатор излишков», где еда продается нуждающимся за символическую копейку — это переводит процесс из                                                                                                                                                                                          | да | да | да |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>чтобы магазин не получил штраф за «торговлю просрочкой» или отравление благополучателей. Логистика вывоза еды силами фонда обходится дороже, чем стоимость самой еды.</p> <p>Благотворительность становится экономически невыгодной.</p> <p>Задание для социального инноватора:<br/>Разработайте бизнес-модель социальной инновации, которая позволит передавать еду людям, минуя бюрократические ловушки.</p> | <p>категории «дарение испорченного товара» в категорию «продажа со скидкой»), либо использование закона о социальном предпринимательстве для создания пищевого банка</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОПК 2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации | н-1. Владеет методиками разработки инновационных проектов |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Какова роль краудсорсинга в процессе создания социальных инноваций?<br>7) Привлечение широкого круга людей для генерации идей, поиска решений и совместной обработки информации. | 1) Привлечение широкого круга людей для генерации идей, поиска решений и совместной обработки информации.<br>3) Сбор микро-пожертвований от большого количества граждан для финансирования разработки прототипа | да                                    | да | да |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    |                                   | <p>2) Централизованное распределение бюджетных средств министерством без участия конечных благополучателей.</p> <p>3) Сбор микро-пожертвований от большого количества граждан для финансирования разработки прототипа социального сервиса.</p> <p>4) Проведение закрытых совещаний экспертного совета без допуска общественности к обсуждению проблемы.</p> <p>5) Использование интеллектуального потенциала непрофессионалов («толпы») для выявления скрытых потребностей общества.</p> <p>6) Закупка готового импортного оборудования для нужд муниципальных учреждений.</p> | <p>социального сервиса.</p> <p>5) Использование интеллектуального потенциала непрофессионалов («толпы») для выявления скрытых потребностей общества.</p>                                                             |    |    |    |
| 2. | <b>Ситуационные задачи/ кейсы</b> | <p>В отдаленном сельском районе N-ской области проживает много пенсионеров, которые не умеют пользоваться смартфонами и порталом «Госуслуги». Из-за этого они не могут записаться к врачу, оплатить счета ЖКХ без комиссии или оформить субсидии. Местная администрация предлагает простое решение: нанять социальных работников, которые будут вручную заполнять бумажные заявления за каждого пенсионера.</p> <p>Задание для социального инноватора: Предложите инновационную модель</p>                                                                                     | <p>Создание сети волонтеров-студентов «цифровых наставников», открытие точек общественного Wi-Fi с планшетами в почтовых отделениях или разработка упрощенного голосового бота-помощника через кнопочный телефон</p> | да | да | да |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>решения этой проблемы, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не заменяет живого общения с пожилым человеком (снимает страх перед технологиями).</li> <li>- Является масштабируемой на другие районы при минимальном бюджете.</li> <li>– Обеспечивает цифровую грамотность самих пенсионеров, а не создает зависимость от помощника.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.О.19

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 Е.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен 4 – семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов | з-1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов при различных трудных жизненных ситуациях |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br>4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br>5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br>6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами |                        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс изучения проблемной ситуации клиента для выявления причин социального неблагополучия?                                                                                                                                                                                             | социальная диагностика | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию о трудных жизненных ситуациях |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы? | 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br>4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br>6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод | системами<br>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется функция, направленная на предупреждение возникновения социальных проблем и рисков?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профилактическая функция                                                                    | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации | н-1. Владеет навыком описания трудных жизненных ситуаций на основе комплексной информации |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Как называется модель, ориентированная на раскрытие потенциала личности и веру в способность клиента к изменениям?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | гуманистическая модель                                                                                                                                                                  | да | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНОЛОГИЯ КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.14

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.1. - Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | з-1. Знает теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?<br>1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и | 1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|    |                                         | профессиональной деятельности<br>2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса<br>3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами<br>4) исключительно медицинское лечение без учёта социальных и психологических факторов<br>5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни<br>6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций | качества жизни       |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бытовая реабилитация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | у-1. Умеет применять знания этических и культурных норм |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br/> 6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется форма профессиональной поддержки, обучения и этического контроля социального работника со стороны более опытного коллеги, направленная на повышение качества помощи клиентам и профилактику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | супервизия                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                    | нет | да  |

|  |  |                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|
|  |  | профессионального выгорания? |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры | н-1. Владеет практическими навыками оценки явлений культуры в социальной сфере |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с</b>                           | Каким термином в этике социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | автономия                                                                                                                                                                               | да                                    | нет | да  |

|  |                                |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | работы обозначается фундаментальное право клиента самостоятельно принимать решения, касающиеся его жизни, даже если эти решения кажутся специалисту ошибочными? |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | з-1. Знает нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?<br><br>1) квалитетрия — научное | 1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг<br>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей<br>3) квантификация — процесс перевода качественных | да                                    | да | нет |



|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | <p>направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валитативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | <p>характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор качества                                                                           | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.2. Умеет:<br>ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | у.-1. Умеет применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности<br>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения<br>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности<br>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки |                               |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.3. Владеет:<br>ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | н-1. Имеет навык проведения оценки качества медико-социальных услуг |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 2. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                                    | да  | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                    | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6,7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен-7, курсовая работа – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. знает нормативно правовую базу экономического управления системой социальной защиты |

| №  | Тип задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1.Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br><br>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника?<br>1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц | 1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации<br>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности |              |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется уровень социальной работы, на котором специалист взаимодействует с индивидом или семьёй?                                                                                                                                                                                                                         | микроуровень | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | у-1. умеет применять методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе? | 1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br>2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br>3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br>4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br>5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br>6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов | 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется роль социального работника, который защищает права и законные интересы клиента в различных инстанциях?                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | адвокат                                                      | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | н-1. владеет навыком разработки экономического компонента социального проекта |

| №  | Тип задания     | Содержание задания                   | Правильный ответ                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                 |                                      |                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) адвокат — защита прав и интересов | да                                    | да | нет |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b>    | <p>Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?</p> <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях</p> <p>2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами</p> <p>3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов</p> <p>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента</p> <p>5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки</p> <p>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> | <p>клиента в различных инстанциях</p> <p>4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента</p> <p>6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Как называется комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и возможностей личности после кризиса?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | социальная реабилитация                                                                                                                                                                                         | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе. |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида |
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|



|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | контроля<br>предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|
|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                       | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор<br/>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> | <p>1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> | да                       | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                 |                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----|
|    |                                         | б) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг                  |                    |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей? | Индикатор качества | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> <p>5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности</p> <p>6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки</p> | выявления резервов улучшения  |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида |
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | контроля<br>предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                       | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> | <p>2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций</p> <p>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение</p> <p>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости</p> <p>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды</p> | да                       | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стандартизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                       | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает теоретико-методологические основы управления в социальной работе |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины?</p> <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества</p> | <p>1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>социальных явлений и услуг</p> <p>2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей</p> <p>3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа</p> <p>4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами</p> <p>5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость</p> <p>6) валикативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг</p> | качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикатор качества                                                                                 | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                 | Индикаторы достижения компетенции                                    | Результаты обучения по дисциплине                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов | ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной | у.-1. Умеет применять управленческие решения в системе социальной защиты |

|                                                                       |                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | деятельности в сфере социальной работы |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы?</p> <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> <p>5) исключение экспертных оценок</p> | <p>1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги</p> <p>2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта</p> <p>4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                   |                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности<br>б) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки |                               |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?                                               | клиентоориентированный подход | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | н-1. Имеет навык управление в социальной работе |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности.<br><br>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости<br>2) ориентация участников, знакомство, | 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение<br>1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости<br>3) фокус на выполнении задач, высокая | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций<br>3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды<br>4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение | автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?                                                                                                                                                            | стандартизация                                                                    | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан | ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан | 3-1. Знает основы планирования работы с персоналом в организациях социальной защиты |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?<br><br>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента | 1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br>4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br>6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br>3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br>4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br>5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br>6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами |                        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс изучения проблемной ситуации клиента для выявления причин социального неблагополучия?                                                                                                                                                                                                                                                                       | социальная диагностика | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан | ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект | у-1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                   | Правильный ответ                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                      |                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям | 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий» | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>ответов</b>                          | <p>социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана</p> <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»</p> <p>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами</p> <p>4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан</p> <p>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> <p>6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод</p> | <p>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами</p> <p>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется функция, направленная на предупреждение возникновения социальных проблем и рисков?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профилактическая функция                                                                                                                                                   | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан | ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки | н-1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ТК | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется модель, ориентированная на раскрытие потенциала личности и веру в способность клиента к изменениям?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | гуманистическая модель                                                                                                                                                                  | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | ПК-5.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного | з-1. Знает должностные обязанности специалистов смежных профессий в процессе оказания социальных услуг |

|  |                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются ключевыми для эффективного формирования и управления волонтерской командой в медицинской организации в соответствии с методическими рекомендациями?</p> <p>1) Чёткое распределение ролей и зон ответственности между волонтерами с учётом их компетенций, интересов и доступного времени</p> <p>2) Обязательное назначение волонтера-лидера (тимлида) из числа наиболее опытных участников для оперативной координации работы группы на местах</p> <p>3) Формирование команды исключительно из лиц с медицинским образованием для обеспечения высокого качества взаимодействия с пациентами</p> <p>4) Регулярное проведение командных</p> | <p>1) Чёткое распределение ролей и зон ответственности между волонтерами с учётом их компетенций, интересов и доступного времени</p> <p>2) Обязательное назначение волонтера-лидера (тимлида) из числа наиболее опытных участников для оперативной координации работы группы на местах</p> <p>4) Регулярное проведение командных встреч, супервизий и рефлексивных сессий для поддержки мотивации, обмена опытом и профилактики эмоционального выгорания</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>встреч, супервизий и рефлексивных сессий для поддержки мотивации, обмена опытом и профилактики эмоционального выгорания</p> <p>5) Исключение обратной связи от волонтеров в целях поддержания иерархической дисциплины и ускорения принятия решений</p> <p>6) Предоставление волонтерам полной автономии в принятии решений, включая изменение графика дежурств без согласования с координатором</p> |                          |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой вид мотивации является основным и этически корректным для работы с волонтерами в силу безвозмездного характера их деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                   | нематериальная мотивация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки | у-1. Умеет организовать взаимодействие с СОНКО |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                     | Правильный ответ                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                            |                                                                        |                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных подходов к | 1) Проведение входного собеседования или анкетирования для выявления | да                                    | да | нет |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>правильных<br/>ответов</b> | <p>распределению ролей в волонтерской команде медицинской организации соответствуют лучшим практикам организации командной работы?</p> <p>1) Проведение входного собеседования или анкетирования для выявления навыков, ожиданий и предпочтений волонтера перед распределением задач</p> <p>2) Закрепление за каждым волонтером фиксированной функции на весь срок участия в проекте без возможности ротации или расширения компетенций</p> <p>3) Создание пар «опытный волонтер + новичок» (система наставничества) для ускорения адаптации и передачи практического опыта работы в медицинской среде</p> <p>4) Учёт пожеланий волонтера о предпочтительном направлении деятельности (навигация, эмоциональная поддержка, работа с детьми) при формировании графика дежурств</p> <p>5) Обязательное ежеквартальное тестирование волонтеров на знание клинических протоколов для подтверждения допуска к работе с пациентами</p> <p>6) Предоставление волонтерам права самостоятельно выбирать пациентов для оказания поддержки без координации с медицинским персоналом</p> | <p>навыков, ожиданий и предпочтений волонтера перед распределением задач</p> <p>3) Создание пар «опытный волонтер + новичок» (система наставничества) для ускорения адаптации и передачи практического опыта работы в медицинской среде</p> <p>4) Учёт пожеланий волонтера о предпочтительном направлении деятельности (навигация, эмоциональная поддержка, работа с детьми) при формировании графика дежурств</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |                                         |                                                                                                                                    |                |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется система поддержки, при которой опытный волонтер помогает новичку адаптироваться к работе в медицинской организации? | наставничество | да | нет | да |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | ПК-5.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | н-1. Владеет опытом имеет опыт организации взаимодействия агентов социального обслуживания. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов являются эффективными и этически корректными для поддержания мотивации и удержания волонтеров в команде медицинской организации?</p> <p>1) Публичное признание заслуг волонтеров (благодарственные письма, упоминания на сайте, церемонии награждения) как форма нематериальной</p> | <p>1) Публичное признание заслуг волонтеров (благодарственные письма, упоминания на сайте, церемонии награждения) как форма нематериальной мотивации</p> <p>3) Организация обучающих мероприятий (тренинги по коммуникации, мастер-классы, встречи с экспертами) для профессионального и личностного развития волонтеров</p> <p>4) Создание комфортной среды для</p> | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | <p>мотивации</p> <p>2) Выплата ежемесячной денежной премии волонтерам за количество отработанных часов для повышения их финансовой заинтересованности</p> <p>3) Организация обучающих мероприятий (тренинги по коммуникации, мастер-классы, встречи с экспертами) для профессионального и личностного развития волонтеров</p> <p>4) Создание комфортной среды для волонтеров: выделение зоны отдыха, обеспечение питанием в рамках компенсации расходов, доступ к необходимой экипировке</p> <p>5) Обязательное привлечение волонтеров к выполнению административно-хозяйственных работ (уборка, перемещение грузов) для формирования чувства сопричастности</p> <p>6) Установление жестких штрафных санкций за опоздания или отказ от выхода в смену для поддержания дисциплины в команде</p> | <p>волонтеров: выделение зоны отдыха, обеспечение питанием в рамках компенсации расходов, доступ к необходимой экипировке</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется доброволец, который координирует работу небольшой группы волонтеров на местах и обеспечивает связь с куратором программы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | волонтер-координатор                                                                                                          | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. Знает правовые нормы, принципы и методологические основы принятия управленческих решений, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Что относится к основным признакам предпринимательской деятельности?</p> <p>1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта<br/>2) наличие риска<br/>3) нацеленность на систематическое</p> | <p>1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта<br/>2) наличие риска<br/>3) нацеленность на систематическое получение прибыли</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                        |         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|
|    |                                         | получение прибыли<br>4) отсутствие необходимости регистрации<br>5) гарантированная государственная поддержка всех проектов<br>6) отсутствие ответственности за результаты деятельности |         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Что является основной целью предпринимательской деятельности?                                                                                                                          | прибыль | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами, разрабатывать план реализации проекта |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера?<br><br>1) сегменты целевой аудитории<br>2) ключевые партнёры<br>3) потоки доходов<br>4) личная биография основателя | 1) сегменты целевой аудитории<br>2) ключевые партнёры<br>3) потоки доходов | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                   |             |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|----|
|    |                                         | 5) подробный график отпусков сотрудников<br>6) список всех возможных рисков без приоритетов                       |             |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой детальный документ описывает цели, задачи, стратегию и финансовые прогнозы нового или действующего бизнеса? | бизнес-план | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | Н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки продолжительности и стоимости проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой</p> <p>Показатели оценки результатов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка безубыточности</li> <li>2. срок окупаемости инвестиций</li> <li>3. затраты на инвестиции</li> </ol> <p>Характеристика показателей:</p> <p>А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги</p> | <p>точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли</p> <p>срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)</p> <p>затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|
|    |                                         | (капитал)<br>Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли<br>В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект                                                                                                                                                                        |         |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике? | стартап | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе. Запишите соответствующую | 3) проведение маркетинговых исследований<br>4) разработка продукта<br>2) запуск минимально жизнеспособного | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |    |     |    |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                     | <p>последовательность цифр.</p> <p>1) обратная связь от пользователей</p> <p>2) запуск минимально жизнеспособного продукта</p> <p>3) проведение маркетинговых исследований</p> <p>4) разработка продукта</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>продукта</p> <p>1) обратная связь от пользователей</p> |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>В центре реабилитации населения планируется запустить пилотный проект — система дистанционного мониторинга здоровья пациентов с хроническими заболеваниями. Задача команды - рассчитать простой срок окупаемости проекта (в месяцах), если первоначальные инвестиции (оборудование, ПО, обучение персонала): 2 500 000 руб., срок реализации проекта - 12 месяцев, предполагаемый общий экономический эффект за год 2 000 000 руб. Ответ в формате: 1.11</p> | 1.25                                                      | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | ТК           | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Что важно для эффективного взаимодействия в стартап-команде?</p> <p>1) прозрачность целей и метрик для всех участников<br/> 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем<br/> 3) культура быстрого принятия решений на основе данных<br/> 4) жёсткая иерархия и многоступенчатые согласования<br/> 5) отсутствие обратной связи между членами команды<br/> 6) работа в изолированных подразделениях</p>                                               | <p>1) прозрачность целей и метрик для всех участников<br/> 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем<br/> 3) культура быстрого принятия решений на основе данных</p> | да           | да  | нет |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>Команда из 6 специалистов (специалист по социальной работе, IT-разработчик, маркетолог, социальный работник, финансист, проект-менеджер) запустила стартап «Навигатор реабилитации населения» — мобильное приложение для взрослых пользователей, интересующихся вопросами поддержания своего здоровья и профилактики заболеваний. Команда рассматривает 2 стратегии роста: выход в 5 новых регионов (включая крупные города и сельские территории); расширение продуктовой линейки за счёт</p> | масштабирование                                                                                                                                                             | да           | нет | да  |

|  |  |                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | новых услуг. Как называется стратегия выхода на новые географические рынки или расширение продуктовой линейки? |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления

Наименование ОП бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1,2,3,4,5,6 семестры.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные методы закаливания водой:</p> <p>1) обтирания<br/>2) обильное питьё<br/>3) обливания<br/>4) полоскание горла теплой водой<br/>5) хождение босиком</p> | <p>1) обтирания<br/>3) обливания<br/>5) хождение босиком</p> | нет                                   | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                    |                                |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|----|-----|
|    |                                         | б) купание в ванной                                                                                                                |                                |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется мягкий и эффективный метод укрепления иммунитета, основанный на воздействии прохладного воздуха на обнаженную кожу? | закаливание воздушными ваннами | нет | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-2. Знает метод строго регламентированного упражнения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите виды спорта со строгой регламентацией движений:<br><br>1) бег<br>2) плавание<br>3) спортивная гимнастика<br>4) волейбол<br>5) баскетбол<br>6) футбол | 1) бег<br>2) плавание<br>3) спортивная гимнастика | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется регламентированная система физических упражнений, основанная на определенной технике передвижения с использованием специальных палок?                                              | скандинавская ходьба                              | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные параметры определения физической нагрузки:<br><br>1) интенсивность<br>2) объем<br>3) температура окружающей среды<br>4) техническое обеспечение<br>5) реакция организма<br>6) эмоциональное состояние | 1) интенсивность<br>2) объем<br>5) реакция организма | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется базовый уровень активности, необходимый для поддержания здоровья и профилактики болезней, вызванных сидячим образом жизни?                                                                                                                   | минимальная физическая нагрузка                      | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и | н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической гимнастики и производственной гимнастики |

|                                 |                               |  |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| и профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |  |
|---------------------------------|-------------------------------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Укажите какие упражнения составляют комплекс утренней гигиенической гимнастики:<br><br>1) ускорения<br>2) потягивания<br>3) наклоны<br>4) поднятие тяжестей<br>5) ходьба<br>6) задержка дыхания | 2) потягивания<br>3) наклоны<br>5) ходьба | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Для чего выполняется производственная гимнастика в течение рабочего дня?                                                                                                                                                                | для снятия утомления                      | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-2. Владеет навыком оценки физического и функционального состояния организма человека |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  | ТК  | СР | ПА  |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите виды спорта наиболее эффективные для развития физического качества гибкость?</p> <p>1) художественная гимнастика<br/>2) шахматы<br/>3) синхронное плавание<br/>4) акробатика<br/>5) гольф<br/>6) стрельба</p> | <p>1) художественная гимнастика<br/>3) синхронное плавание<br/>4) акробатика</p> | нет | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счёт мышечных напряжений?                                                                                                                                | физическая сила                                                                  | нет | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-3. Владеет навыком составления комплексов упражнений развития основных физических качеств |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                  | Правильный ответ                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                     |                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите какие упражнения способствуют развитию мышц нижних конечностей:</p> | <p>2) приседания<br/>3) становая тяга<br/>6) выпады</p> | нет                                   | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                              |                      |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|-----|
|    |                                         | 1) броски мяча<br>2) приседания<br>3) становая тяга<br>4) повороты<br>5) наклоны<br>6) выпады                                |                      |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Инструмент систематической записи личных наблюдений за состоянием своего здоровья, физического развития и работоспособности? | дневник самоконтроля | нет | да | нет |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2,3,4,5,6 семестры.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите какое воздействие на организм человека оказывают занятия физическими упражнениями?</p> <p>1) снижают когнитивные способности мозга<br/> 2) повышают уровень стресса<br/> 3) укрепляют дыхательную систему<br/> 4) ускоряют обмен веществ</p> | <p>3) укрепляют дыхательную систему<br/> 4) ускоряют обмен веществ<br/> 5) повышают иммунитет</p> | нет                                   | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                              |                       |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|----|-----|
|    |                                         | 5) повышают иммунитет<br>6) ухудшают работу дыхательной системы                                                              |                       |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс условий, обеспечивающий укрепление здоровья, повышение работоспособности и профилактику заболеваний? | гигиенические факторы | нет | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-2. Знает метод строго регламентированного упражнения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите на чем основан метод регламентированного упражнения:<br><br>1) произвольная программа движений<br>2) точная программа движений<br>3) дозированная нагрузка<br>4) учет переносимости нагрузки<br>5) ограничение вспомогательных технических средств<br>6) нормирование отдыха | 2) точная программа движений<br>3) дозированная нагрузка<br>6) нормирование отдыха | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется способ педагогического воздействия, с помощью которого вырабатываются разнообразные                                                                                                                                                                                                                        | метод упражнения                                                                   | нет                                   | да | нет |



|  |  |                                                                                          |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | полезные привычки поведения, развиваются волевые качества, психологическая устойчивость? |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме) |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите эффекты использования игрового метода в физическом воспитании:</p> <p>1) повышает интерес к занятиям<br/> 2) комплексно развивает физические качества<br/> 3) развивает специальные психологические качества<br/> 4) улучшает двигательные способности<br/> 5) повышает спортивное мастерство<br/> 6) снижает эмоциональный фон занятия</p> | <p>1) повышает интерес к занятиям<br/> 2) комплексно развивает физические качества<br/> 4) улучшает двигательные способности</p> | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется активная деятельность, основанная на движениях с обязательными правилами, направленная на всестороннее развитие человека?                                                                                                                                                                                                                                                    | подвижная игра                                                                                                                   | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме) |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные эффекты соревновательного метода:<br><br>1) развитие специальных качеств<br>2) формирование двигательных навыков<br>3) снижение физической нагрузки<br>4) повышение физической нагрузки<br>5) снижение эмоционального напряжения<br>6) умение действовать в стрессовых ситуациях | 1) развитие специальных качеств<br>4) повышение физической нагрузки<br>6) умение действовать в стрессовых ситуациях | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какие целостные двигательные действия являются средством ведения спортивной борьбы в соответствии с правилами состязаний по избранному виду спорта?                                                                                                                                                                                    | соревновательные упражнения                                                                                         | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                    | Индикаторы достижения компетенции                                           | Результаты обучения по дисциплине                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности | УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры | у-1. Умеет использовать с физической культуры в регулировании умст |

|                                                                        |                                                   |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | для совершенствования основных физических качеств | работоспособности, психоэмоционально функционального состояния организма |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные средства для поддержания и восстановления умственной работоспособности:</p> <p>1) спринтерский бег<br/>2) активный отдых<br/>3) аэробные нагрузки<br/>4) моржевание<br/>5) физкультурные паузы<br/>6) прыжки в длину</p> | <p>2) активный отдых<br/>3) аэробные нагрузки<br/>5) физкультурные паузы</p> | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется комплексная, динамичная характеристика организма, отражающая способность человека эффективно выполнять физические и психоэмоциональные задачи в конкретный момент времени?                                                                                         | функциональное состояние                                                     | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, регулировать объем и нормировать физические нагрузки |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите составляющие здорового образа жизни:</p> <p>1) гиподинамия<br/>2) физическая активность<br/>3) стрессы<br/>4) рациональное питание<br/>5) личная гигиена<br/>6) вредные привычки</p> | <p>2) физическая активность<br/>4) рациональное питание<br/>5) личная гигиена</p> | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется любая мышечная работа и двигательная активность, требующая расхода энергии, превышающая уровень покоя?                                                                                                                | физическая нагрузка                                                               | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической и производственной гимнастики |

| №  | Тип задания     | Содержание задания                   | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                 |                                      |                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 2) физкультпауза | нет                                   | да | нет |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                     |     |    |     |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|
|    | <b>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b>    | Укажите основные формы<br>производственной гимнастики:<br><br>1) лечебная физическая культура<br>2) физкультпауза<br>3) круговая тренировка<br>4) физкультминутка<br>5) функциональная тренировка<br>6) микропауза | 4) физкультминутка<br>6) микропауза |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Как называется комплекс физических<br>упражнений, выполняемых сразу после<br>сна для ускорения перехода организма от<br>состояния покоя к активной<br>деятельности?                                                | утренняя гигиеническая гимнастика   | нет | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный<br>уровень физической подготовленности<br>для обеспечения полноценной социальной<br>и профессиональной деятельности | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами<br>физической культуры для обеспечения<br>полноценной социальной и<br>профессиональной деятельности. | н-2. Владеет навыком оценки<br>физического и функционального<br>состояния организма человека |

| №  | Тип задания                                               | Содержание задания                                                                                                 | Правильный ответ                                  | Для какого вида<br>контроля<br>предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|
|    |                                                           |                                                                                                                    |                                                   | ТК                                          | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор<br/>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Укажите пробы, оценивающие<br>деятельность сердечно-сосудистой<br>системы: | 1) проба Генчи<br>2) проба Штанге<br>5) проба ЖЕЛ | нет                                         | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                   |                     |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|-----|
|    |                                         | 1) проба Генчи<br>2) проба Штанге<br>3) проба Руфье<br>4) проба Мартине<br>5) проба ЖЕЛ<br>6) проба Ромберга      |                     |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называются врожденные морфофункциональные свойства организма, определяющие двигательные способности человека? | физические качества | нет | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-3. Владеет навыком составления комплексов упражнений развития основных физических качеств |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                    | Правильный ответ                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                       |                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные физические качества человека:<br><br>1) выносливость<br>2) внимание<br>3) память<br>4) мышление | 1) выносливость<br>5) ловкость<br>6) сила | нет                                   | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                       |          |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----|-----|
|    |                                         | 5) ловкость<br>6) сила                                                                                                                                                |          |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое физическое качество проявляется в способности человека быстро и точно решать двигательные задачи, перестраивая движения в зависимости от меняющейся обстановки? | ловкость | нет | да | нет |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1,2,3,4,5,6 семестры.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные средства физического воспитания:</p> <p>1) гигиенический факторы<br/>2) медицинские факторы<br/>3) оздоровительные силы природы<br/>4) психологические факторы<br/>5) физические упражнения<br/>6) социальные факторы</p> | <p>1) гигиенический факторы<br/>3) оздоровительные силы природы<br/>5) физические упражнения</p> | нет                                   | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                         |                        |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|-----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к воздействию различных факторов природной среды? | закаливающие процедуры | нет | да | нет |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|-----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-2. Знает метод строго регламентированного упражнения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите на чем основан метод регламентированного упражнения:<br><br>1) произвольная программа движений<br>2) точная программа движений<br>3) дозированная нагрузка<br>4) учет переносимости нагрузки<br>5) ограничение вспомогательных технических средств<br>6) нормирование отдыха | 2) точная программа движений<br>3) дозированная нагрузка<br>6) нормирование отдыха | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Что формируют строго регламентированные упражнения?                                                                                                                                                                                                                                                                       | точные двигательные навыки                                                         | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине       |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный  | УК-7.1.1. Знает основные средства и | з-3. Знает игровой метод (использование |

|                                                                                                            |                               |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | методы физического воспитания | упражнений в игровой форме) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Укажите элементы игрового метода:<br><br>1) ограничение пространства для выполнения упражнений<br>2) игровая задача<br>3) ограничение числа участников действий<br>4) игровое действие<br>5) творческая составляющая<br>6) сравнение мастерства | 2) игровая задача<br>4) игровое действие<br>5) творческая составляющая | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Сколько игровых зон на волейбольной площадке?                                                                                                                                                                                                                                           | шесть                                                                  | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | 3-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме) |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         | предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         | ТК           | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные особенности соревновательного метода:</p> <p>1) установка на победу<br/>2) унификация<br/>3) минимальная физическая нагрузка<br/>4) максимальная физическая нагрузка<br/>5) ограничение времени выполнения упражнений<br/>6) отсутствие единой формы выполнения двигательных заданий</p> | <p>1) установка на победу<br/>2) унификация<br/>4) максимальная физическая нагрузка</p> | нет          | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какие целостные двигательные действия являются средством ведения спортивной борьбы в соответствии с правилами состязаний по избранному виду спорта?                                                                                                                                                                                               | соревновательные упражнения                                                             | нет          | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | у-1. Умеет использовать с физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционально функционального состояния организма |

| №  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                                    | Правильный ответ                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                       |                                                                                                                       |                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите виды двигательной активности, которые подходят для людей с низким</p> | <p>1) ходьба<br/>4) плавание<br/>5) йога</p> | нет                                   | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                      |                            |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|----|-----|
|    | <b>ответов</b>                          | уровнем функционального состояния:<br><br>1) ходьба<br>2) бег<br>3) джигитовка<br>4) плавание<br>5) йога<br>6) сайкл |                            |     |    |     |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какие упражнения необходимо использовать для активации полушарий головного мозга человека?                           | упражнения нейрогимнастики | нет | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, регулировать объем и нормировать физические нагрузки |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите составляющие здорового образа жизни:<br><br>1) гиподинамия<br>2) физическая активность<br>3) стрессы<br>4) рациональное питание<br>5) личная гигиена<br>6) вредные привычки | 2) физическая активность<br>4) рациональное питание<br>5) личная гигиена | нет                                   | да | нет |

|    |                                         |                                                                             |                              |     |    |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|----|-----|
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой показатель дает объективную оценку интенсивности физической нагрузки? | частота сердечных сокращений | нет | да | нет |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|----|-----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической и производственной гимнастики |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите на что направлен комплекс утренней гигиенической гимнастики:<br><br>1) развитие силы<br>2) развитие выносливости<br>3) улучшение кровообращения<br>4) поднятие настроения<br>5) расслабление мышечной системы<br>6) пробуждение организма | 3) улучшение кровообращения<br>4) поднятие настроения<br>6) пробуждение организма | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какая гимнастика обеспечивает снятие утомления, повышение работоспособности и укрепление здоровья в течение рабочего дня?                                                                                                                                                              | производственная гимнастика                                                       | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции       | Результаты обучения по дисциплине       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный  | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами | н-2. Владеет навыком оценки физического |

|                                                                                                             |                                                                                            |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | и функционального состояния организма человека |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите пробы, оценивающие деятельность сердечно-сосудистой системы</p> <p>1) проба Руфье<br/>2) проба Мартине<br/>3) проба Генчи<br/>4) проба Штанге<br/>5) ортостатическая проба<br/>6) проба Ромберга</p> | <p>1) проба Руфье<br/>2) проба Мартине<br/>5) ортостатическая проба</p> | нет                                   | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какое физическое качество оценивается в беге на короткие дистанции?                                                                                                                                                                                  | быстрота                                                                | нет                                   | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-3. Владеет навыком составления комплексов упражнений развития основных физических качеств |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                    | ТК  | СР | ПА  |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные физические качества человека:</p> <p>1) выносливость<br/>2) внимание<br/>3) память<br/>4) мышление<br/>5) ловкость<br/>6) сила</p> | <p>1) выносливость<br/>5) ловкость<br/>6) сила</p> | нет | да | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Какое физическое качество проявляется в способности человека выполнять движения с большой амплитудой?</p>                                                                                | гибкость                                           | нет | да | нет |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений | з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность возникновения философских направлений (концепций) в истории мировой философской мысли.<br><br>1) кинизм<br>2) пифагорейство<br>3) гегельянство<br>4) схоластика | 2) пифагорейство<br>1) кинизм<br>4) схоластика<br>3) гегельянство<br>6) экзистенциализм<br>5) постмодернизм | да                                    | нет | нет |



|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |    |     |     |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|-----|
|    |                                     | 5) постмодернизм<br>6) экзистенциализм                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |    |     |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Прочитайте текст и выполните задание. Немецкий философ И. Кант выдвинул понятие, обозначающее абсолютный моральный закон, одна из его формулировок гласит: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства». О каком понятии идет речь? | категорический императив | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. История русской философской мысли нашла отражение в следующих аспектах: | 3) в историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения<br>4) согласно евразийской доктрине, | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|    |                                     | <p>1) Петр Чаадаев полагал, что господство одной культуры, одной цивилизации было бы гибельным для человечества</p> <p>2) западники первыми заявили, что Россия – это особая цивилизация, которая должна искать собственные пути в мировой истории</p> <p>3) в историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения</p> <p>4) согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир</p> <p>5) XV век стал временем «философского пробуждения» России</p> <p>6) отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения</p> | <p>Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир</p> <p>6) отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения</p> |    |    |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Прочитайте текст и выполните задание. Первый крупный русский ученый-естествоиспытатель М.В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы; после чего мир развивается согласно этим законам самостоятельно. Какая позиция зафиксирована в данном утверждении?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | деизм                                                                                                                                                                                                                                                                         | да | да | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Своеобразие и роль философии в жизни общества определяется следующими утверждениями:</p> <p>1) философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира</p> <p>2) философия помогает оценивать мир, находить и определять ценность и смыслы, тем самым выполняя интегрирующую функцию</p> <p>3) используемый в философии метод</p> | <p>1) философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира</p> <p>4) философию можно рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира</p> <p>5) философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию</p> | да                                    | нет | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |    |     |     |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----|
|    |                                     | <p>рассуждений (выводов, доказательств), основанный на преднамеренном нарушении законов и принципов формальной логики, называется диалектика</p> <p>4) философию можно рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира</p> <p>5) философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию</p> <p>6) в настоящее время основной вопрос философии можно считать решенным как с онтологической (бытийной), так и с гносеологической (познавательной) стороны</p> |             |    |     |     |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Прочитайте текст и выполните задание. Долгое время люди считали, что Земля плоская. Чем это представление является с точки зрения современных научных взглядов?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | заблуждение | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, | н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | общественного и личностного характера |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие.</p> <p>В этике можно выделить несколько основных концепций, трактующих смысл жизни и ценности, определяющие его.</p> <p>Трактовка смысла жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. жить – значит наслаждаться</li> <li>2. жить – значит извлекать из всего и всех пользу</li> <li>3. смысл жизни – достижение счастья</li> <li>4. человек должен служить другим людям и человечеству в целом</li> <li>5. жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство</li> </ol> | <p>жить – значит наслаждаться – гедонизм</p> <p>жить – значит извлекать из всего и всех пользу – утилитаризм</p> <p>смысл жизни – достижение счастья – эвдемонизм</p> <p>человек должен служить другим людям и человечеству в целом – этика долга</p> <p>жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия – пуританизм</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | благочестия<br>б. духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ<br><br>Концепция (учение):<br>А. гедонизм<br>Б. пуританизм<br>В. этика долга<br>Г. утилитаризм<br>Д. буддизм<br>Е. эвдемонизм | духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ – буддизм |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развернутым ответом</b> | Как называется философское направление, исходящее из принципа «что полезно, что приносит успех, – то и истинно»?                                                                                                          | прагматизм                                                                          | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6,7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | з-1. -Знает нормативно правовую базу экономического управления системой социальной защиты |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие факторы относятся к неценовым факторам спроса на товар?<br>изменение вкусов и предпочтений потребителей<br>изменение количества продавцов<br>изменение доходов потребителей<br>изменение цен на ресурсы производителя | изменение вкусов и предпочтений потребителей<br>изменение доходов потребителей<br>ожидания потребителей относительно будущих цен | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                      |                     |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|----|
|    |                                         | ожидания потребителей относительно будущих цен<br>изменение налоговой ставки на прибыль фирмы                                        |                     |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется политика государства, направленная на регулирование экономики с помощью изменения налогов и государственных расходов? | фискальная политика | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | у-1. Умеет применять методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие действия помогают снизить финансовые риски при оформлении потребительского кредита?<br>внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы)<br>подписать договор не читая, доверяя рекомендациям менеджера<br>сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения | 1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы)<br>3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения<br>5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов | да                                    | да | нет |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                              |        |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----|
|    |                                         | игнорировать график платежей и вносить деньги нерегулярно<br>оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов<br>оформлять сразу несколько кредитов, чтобы иметь «финансовую подушку» |        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Список запланированных доходов и расходов на определенный период времени, например, на месяц или год – это?                                                                                                                  | бюджет | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах | н-1. Владеет навыком разработки экономического компонента социального проекта |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между типами конкуренции в здравоохранении и их характеристиками.<br><br>Типы конкуренции:<br>совершенная конкуренция<br>монополистическая конкуренция<br>олигополия | совершенная конкуренция - свободный вход, однородные услуги<br><br>монополистическая конкуренция - множество клиник с похожими услугами и дифференциацией<br>олигополия - несколько крупных больниц, взаимозависимость | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                     |                                      |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----|----|
|    |                                         | Характеристики конкуренции:<br>А. множество клиник с похожими услугами и дифференциацией<br>Б. свободный вход, однородные услуги<br>В. несколько крупных больниц, взаимозависимость |                                      |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какая форма страхования покрывает базовые медицинские услуги для граждан РФ?                                                                                                        | обязательное медицинское страхование | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности граждан | УК-9.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | у-1. Основы экономического анализа учреждений социального обслуживания |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность шагов формирования личного бюджета медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр.<br><br>корректировка плана по результатам месяца | 2) расчет доходов и обязательных расходов<br>4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции<br>3) анализ фактических трат по категориям<br>1) корректировка плана по результатам месяца | да                                    | да | нет |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                        |        |    |     |    |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----|
|    |                                     | расчет доходов и обязательных расходов<br>анализ фактических трат по категориям<br>распределение свободных средств на<br>сбережения и инвестиции                                                       |        |    |     |    |
| 2. | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Вы – руководитель центра социального обслуживания. Поставщик оборудования предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска? | тендер | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности граждан | УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | у-1. Умеет применять финансовые инструменты для управления учреждением социального обслуживания |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                               | Правильный ответ                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                  |                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера? | 1) сегменты целевой аудитории<br>2) ключевые партнёры<br>3) потоки доходов | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                             |             |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) сегменты целевой аудитории<br>2) ключевые партнёры<br>3) потоки доходов<br>4) личная биография основателя<br>5) подробный график отпусков сотрудников<br>6) список всех возможных рисков без приоритетов |             |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой детальный документ описывает цели, задачи, стратегию и финансовые прогнозы нового или действующего бизнеса?                                                                                           | бизнес-план | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности граждан | УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | у-1. Разработки финансовых планов учреждений социального обслуживания |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой<br><br>Показатели оценки результатов проекта:<br>1. точка безубыточности<br>2. срок окупаемости инвестиций<br>3. затраты на инвестиции | точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли<br><br>срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)<br><br>затраты на инвестиции - все издержки | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |  |  |  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                         | <p>Характеристика показателей:</p> <p>А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал)</p> <p>Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли</p> <p>В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект</p>                                                           | инвестора при вложении в инвестиционный проект |  |  |  |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике?</p> | стартап                                        |  |  |  |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                              | Результаты обучения по дисциплине   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | з-1. Знает основные категории этики |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br/> 3) административное давление —</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|
|    |                                         | принуждение к выполнению рекомендаций<br>4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br>5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br>6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами |           |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется деятельность социального работника по защите прав и законных интересов клиента перед государственными органами, учреждениями и обществом, особенно когда клиент не способен сделать это самостоятельно?                                                    | адвокация | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | у-1. Умеет применять знания этических и культурных норм |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                                                  | Правильный ответ                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                            |                                                                     |                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей | 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных | да                                    | да | нет |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |    |     |    |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|    | <b>правильных<br/>ответов</b>                   | относятся к классическим моделям социальной работы?<br><br>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br>4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента<br>6) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод | «патологий»<br>3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br>5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Как называется форма профессиональной поддержки, обучения и этического контроля социального работника со стороны более опытного коллеги, направленная на повышение качества помощи клиентам и профилактику профессионального выгорания?                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | супервизия                                                                                                                                                                     | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений | н-1. Владеет практическими навыками оценки явлений культуры в социальной сфере |



|                        |          |  |
|------------------------|----------|--|
| философском контекстах | культуры |  |
|------------------------|----------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br/> 5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br/> 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br/> 6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Каким термином в этике социальной работы обозначается фундаментальное право клиента самостоятельно принимать решения, касающиеся его жизни, даже если эти решения кажутся специалисту ошибочными?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | автономия                                                                                                                                                                               | да                                    | нет | да  |

|                                      |                                   |                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине      |
| ОПК-2. Способен описывать социальные | ОПК-2.1.1. Знает закономерности   | з-1. Знает исторические закономерности |

|                                                                                                                               |                                         |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | развития социальных явлений и процессов | развития культурных явлений и процессов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к основным методам социальной работы?</p> <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 2) социальное прогнозирование — разработка сценариев развития ситуации<br/> 3) административное давление — принуждение к выполнению рекомендаций<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 5) финансовый аудит — исключительно экономическая оценка деятельности<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | <p>1) социальное диагностирование — изучение проблемной ситуации клиента<br/> 4) социальная терапия — комплекс мер по изменению социальной ситуации<br/> 6) социальное посредничество — содействие в установлении контактов с ресурсами</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется этический принцип, требующий от социального работника уважительного и терпимого отношения к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | толерантность                                                                                                                                                                                                                               | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | клиентам независимо от их возраста, пола, национальности, религии, социального статуса и образа жизни? |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моделей относятся к классическим моделям социальной работы?</p> <p>1) модель «случайной работы» — оказание помощи без системы и плана<br/> 2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 4) модель эксклюзивности — помощь только избранным категориям граждан<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и</p> | <p>2) медицинская модель — акцент на диагностике и лечении социальных «патологий»<br/> 3) модель социального изменения — работа с окружением и социальными системами<br/> 5) гуманистическая модель — ориентация на потенциал и самоактуализацию клиента</p> | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                              |                |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|----|
|    |                                         | самоактуализацию клиента<br>б) модель изоляции — исключение клиента из социальной среды как основной метод                                                                                   |                |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Каким этическим принципом обозначается установка социального работника на принятие клиента таким, какой он есть, без вынесения суждений о его моральных качествах, поступках и образе жизни? | безоценочность | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации | н-1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов с учетом этических норм |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных категорий населения относятся к приоритетным целевым группам социальной работы?<br><br>1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br>2) лица с высоким уровнем дохода, не испытывающие социальных трудностей | 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей<br>3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br>б) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |             |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|----|
|    |                                         | 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья<br>4) пожилые люди, нуждающиеся в социальной поддержке<br>5) государственные служащие, работающие в стабильных условиях<br>6) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации             |             |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется этически спорная модель взаимоотношений, при которой социальный работник, действуя из лучших побуждений, принимает решения за клиента, ограничивая его свободу и право на самостоятельный выбор ради предполагаемой пользы для него? | патернализм | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | з-1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе с учетом этических норм |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br><br>Какие из перечисленных положений соответствуют этическому кодексу социального работника? | 1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>6) уважение достоинства и уникальности | да                                    | да | нет |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |    |     |    |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
|    |                                         | 1) приоритет интересов клиента при соблюдении прав других лиц<br>2) профессиональная компетентность и постоянное повышение квалификации<br>3) личная выгода специалиста как основной мотив деятельности<br>4) социальная справедливость и защита прав уязвимых групп<br>5) дискриминация клиентов по признакам пола, возраста, религии<br>6) уважение достоинства и уникальности каждой личности | каждой личности |    |     |    |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Каким термином в профессиональной этике обозначается ситуация сложного морального выбора, при которой социальный работник вынужден выбирать между двумя или более равнозначными ценностями, и любое решение ведет к нарушению какого-либо этического принципа?                                                                                                                                   | дилемма         | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | у-1. Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов учетом этических норм |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных уровней являются основными уровнями вмешательства в социальной работе?</p> <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 3) глобальный уровень — исключительно международные программы без локальной адаптации<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой<br/> 5) виртуальный уровень — деятельность только в цифровом пространстве<br/> 6) изоляционный уровень — исключение клиента из всех социальных контактов</p> | <p>1) микроуровень — работа с индивидом и семьёй<br/> 2) мезоуровень — работа с малыми группами и сообществами<br/> 4) макроуровень — работа с социальными системами и политикой</p> | да | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Как называется способность социального работника к эмоциональному сопереживанию и глубокому пониманию внутреннего мира клиента, позволяющая установить с ним доверительный контакт без слияния с его переживаниями?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | эмпатия                                                                                                                                                                              | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | н-1. Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций с учетом этических норм |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ролей входят в профессиональный репертуар социального работника?</p> <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br/> 2) посредник — содействие в установлении связей между клиентом и ресурсами<br/> 3) судья — вынесение окончательных юридических решений по делам клиентов<br/> 4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br/> 5) контролёр — исключительно надзорная функция без элементов поддержки<br/> 6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> | <p>1) адвокат — защита прав и интересов клиента в различных инстанциях<br/> 4) фасилитатор — организация процесса изменений и активизация потенциала клиента<br/> 6) консультант — предоставление информации и профессиональных рекомендаций</p> | да                                    | да  | нет |
| 2. | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Каким этическим термином обозначается обязанность социального работника не разглашать третьим лицам сведения о клиенте и обстоятельствах его личной жизни, ставшие известными в ходе профессиональной деятельности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                               | да                                    | нет | да  |



В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

**26.08.26** 12:20 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B